

विषय-सूची

भूमिका	
संकेत-सूची	[8]
	1 A ST-MIL " 1 1 1 2 2
इतिपि सो भगवा सत्था देवम	ideals parents
सहम्पति ब्रह्मा	नुस्सान
धर्म-याचना	480
	10 m
धर्म का ही गौरव	THE THE THEY SE
ब्रह्मा को आहुति	11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
सहम्पति की श्रद्धा बढ़ी	निर्मितिम समाप्ति ५१
महापरिनिर्वाण	443
आलार कालाम और उद्दक	रामपुत्र ५५४
्बक ब्रह्मा	
अन्य ब्रह्मा	440
सृष्टि-निर्माता ईश्वर	जनाव कार के संप प्राप्त
सत्काय-दृष्टि क्या है	ग्रान्सा ५५९
ब्रह्मा सनत्कुमार	अमहारा वास्ट्रिस
्र अन्य ब्रह्मा	THE WITH THE CARD
देवलोकों के देवता	भू पार्ट प्रदेट
सातागिरि हेमवत यक्ष	५७२
आयुष्मान समृद्धि	गणा हेल्ड गणा १५७३
देवराज शक्र	क्राह्मात स्तर ५७४
्रमानव और देव	नक्तामांच तहि स्टूर्ण ५७६
मातलि	
सूचिलोम	T 100 401
चार लोकपाल महाराजा	1245 Tel 12 12 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14
देवताओं के प्रश्नोत्तर	TENTILE TELEPHINA

आर्य शक्र देवराज शक्र महासमय राजा तिस आटानाटिय बोधि राजकुमार सिंह सेनापति राजा भद्दिय एहुल को उपदेश बुद्ध-वंदना एवं संघ-वंदना अन्य राजा राजा महाकप्पिन महाराज पुष्करसाति रहाराज प्रसेनजित महाराज बिंबिसार राजा और प्रजा प्रयंकर माता धर्म केवल भिक्षुओं के लिए ही अभय राजकुमार अन्य पांच सौ शाक्य-कोलिय मिगारमाता विशाखा उरुवेल काश्यप सारिपुत्त और मोग्गल्लान जैसे राजा वैसी प्रजा राजकुमार 823 ६१७ ₹% ₩ £ % % 800 3 800 3 800 3 800 3 800 3 800 3 884 180

शांत, शीतलीभूत अमृत अभिषेक मौन की ही शिक्षा दासी खुज्जुतरा भूखा किसान डोम सुप्पिय चांडाल सोपाक पनिहारिन पूर्ण धनिय कुम्हार भंगी सुनीत शिकारी-पुत्री चापा सुनार की बेटी शुभा इतिपि सो भगवा बुद्धो तालपुट नाटककार सुमंगल-माता अभय-माता पद्मावती आल्वी का हत्थक आल्वक अनुपम शास्ता महावत हत्थारोहक धीवर यसोज वेश्या विमल जनपदकल्याणी अंबपाली नंदबुद्धि चुल्लपंथक ाणिका अहकासी क्षिदत्त और पुराणस्थापित (बढ़ई) 783 683 483 689 843 540

आर्य मौन विज्जिपुत्त बोधिसत्त्व महागोविंद कल्याणकारी साथी मेंचेव संकिच ब्राह्मण-पुत्र संभूत नृत्यकार तालपुट

पारापरिय उतमा थेरी विजया थेरी अंतिम ध्येय विमुक्ति एकासन महामागाल्लान महाकाश्यप तीनों संस्कार निरुद्ध स्थविर वोल्लय

> १७५ ४७३ £03 १७३ ६७२ 803 १७३ १०३ ६७०

गंगातीरिय धन्द नामें की अनुक्रमणिका पालि शब्दानुक्रमणिका हिंदी शब्दानुक्रमणिका

विपश्यना साधना के केंद्र वपश्यना साहित्य

500 303 १७३

> सुत्तन्तेषु असन्तेषु, पमुद्रे विनयम्हि च। तमो भविस्सति लोके, सूरिये अत्यङ्गते यथा॥ (अ० नि० अद्व० १.१.१३०, दुतियपमादादिवग्गवण्णना)

सदृश अंधकार छा जाता है। धर्मपालन विस्मृत हो जाने पर संसार में सूर्यास्त - धर्मसूत्र विद्यमान न रहने पर और

सुतन्ते रक्खिते सन्ते, पटिपत्ति होति रक्खिता। पटिपत्तियं टितो धीरो, योगक्खेमा न धंसति॥ (अ० नि० अद्व० १.१.१३०, दुतियपमादादिवग्गवण्णना)

यानी साधना का प्रतिपादन सुरक्षित रहता है। वंचित नहीं होता है। प्रतिपादन में लगा हुआ धीर व्यक्ति योगक्षेम से - धर्मसूत्र सुरक्षित रहने पर प्रतिपत्ति

भूमिका

"तिपिटक में सम्यक सम्बुद्ध", "तिपिटक में सद्धर्म" और "तिपिटक में आर्यसंघ" वस्तुतः तिपिटक की भूमिकाएं ही हैं। लंबी भूमिकाएं हैं जिन्हें पाठकों की सुविधा के लिए दो-दो भागों में प्रकाशित किया जा रहा है। इनके लिए एक छोटी-सी भूमिका और लिखनी आवश्यक समझी गयी। इसी के परिणामस्वरूप ये चंद शब्द हैं।

लगभग चालीस वर्ष पूर्व सितंबर, १९५५ में जब मैंने पहली बार परम पूज्य गुरुदेव सयाजी ऊ बा खिन के चरणों में बैठ कर विपश्यना के शिविर में भाग लिया तब यह देख कर सुखद आश्चर्य से अभिभूत हो उठा कि भगवान बुद्ध का यह प्रयोगात्मक प्रशिक्षण कितना निर्मल है, निर्दोष है! कितना निश्छल है, निष्कलंक है! कितना सार्वजनीन है, सार्वभौमिक है! कितना सार्वकालिक है, सनातन है और कितना वैज्ञानिक तथा आशुफलदायी है!

बचपन से यही सुनता और मानता आया था कि भगवान बुद्ध ईश्वर के नौवें अवतार हैं। इसलिए हमारे लिए पूज्य हैं, अतः भगवान बुद्ध के प्रति सहज श्रद्धा थी। घर के बड़े बुजुर्गों के साथ मांडले (बर्मा) में भगवान बुद्ध के महामुनि मंदिर में जाकर उनकी प्रतिमा के शांत, सौम्य, स्त्रिग्ध चेहरे का दर्शन कर, सादर नमन करना तथा अत्यंत भक्तिभाव से फूल चढ़ाना और दीप जलाना बहुत प्रिय लगता था। परंतु साथ-साथ बचपन में ही मानस पर यह भी एक लेप लगा दिया गया था कि भगवान बुद्ध परम पूज्य और प्रणम्य हैं तो भी उनकी शिक्षा हमारे लिए ग्राह्म नहीं है। यह मान्यता कितनी मिथ्या साबित हुई।

अवश्य ही किसी पुराने पुण्य का फलोदय हुआ जिसके कारण ऐसी परिस्थिति उत्पन्न हुई कि दस दिन के लिए मां विपश्यना की सुखद गोद में जा वैठा। काम, क्रोध और अहंकार के अंतस्ताप से सतत तापित, संतापित रहने वाले मानस को दस दिनों में ही जो शांति प्राप्त हुई, उससे हर्ष-विभोर हो उठा। शिविर में सम्मिलित होने के पूर्व परम पूज्य गुरुदेव ने विपश्यना

है। अतः गृहस्थ हो या संन्यासी सबके लिए सर्वथा ग्राह्य है, उपयोगी है। कोई दोप है ही नहीं। विपश्यना का सारा पथ सर्वथा निकलुप और निदीप होने पर यह देख कर मन वड़ा प्रसन्न, संतुष्ट हुआ कि इस मार्ग में कही को हुए पुराने केपों के कारण मन में कुछ झिझक थी ही। परंतु दस दिन पूरे विद्या की जो रूपरेखा समझायी, वह बड़ी निर्दोप लगी। फिर भी बचपन

जीने में क्या दोप है भला! सहज स्वामाविक सांस के आवागमन के प्रति सजग रहते हुए चित्त को एकाप्र कर समाधिस्थ हो जाने में क्या दोव है भ्रांतियां थीं, उनका निराकरण हुआ। आखिर शील-सदाचार का जीवन हुए अंतर्मन की गहराइयों में विकारों के तथा तज्जन्य व्यकुलता के प्रजनन और संवर्धन का निरीक्षण करते हुए इस प्रपंच के प्रति अनित्यवोधिनी प्रज्ञा भला! शरीर और चित्त के पारस्परिक प्रभाव-क्षेत्र का यथाभूत दर्शन करते जगा लेने में क्या दोष है भला! इस अनुभवजन्य प्रज्ञा के आधार पर समता में स्थित होकर मन को विकार-विमुक्त बना लेने में तथा यो निर्मलचित्त हुए सकने की क्षमता प्राप्त कर हेने में क्या दोप है भला! इस निर्दोप पथ पर साधक द्वारा इंद्रियातीत नित्य, शाश्वत, ध्रुव अवस्था का साक्षात्कार कर उठाया हुआ हर कदम कल्याणकारी है। भगवान बुद्ध की ऐसी निर्दोष शिक्षा के प्रति मन में जो अनेक मिथ्या

> वीतमोह, वीतभय होने के व्यावहारिक पक्ष का प्रयोगात्मक मार्ग प्रशस्त का प्रयोगात्मक मार्ग प्रशस्त किया। प्रज्ञा के बल पर चीतराग, चीतब्रेप, वह भी मात्र बीडिक प्रक्रिया ही हुई। विपश्यना ने प्रज्ञा के व्यावहारिक पक्ष प्रज्ञा में स्थित होना है, यह भी खूब समझ में आया। तब ऐसे लगा कि जिस मनोविकारों को जड़ से उखाड़ देने की व्यावहारिक प्रक्रिया है, इसका स्पष्ट किया। विपश्यना कोरा उपदेश नहीं है, कोरा चिंतन-मनन नहीं है, बल्कि सेद्धांतिक बात थी। बहुत हुआ तो उस पर चितन-मनन कर लिया। परंतु स्थितप्रज्ञता को अपने जीवन का आदर्श मान रखा था, वह तो केवल एक निरंतरता कैसे बनाये रखें, यह भी सीखा। इस निरंतरता में पुष्ट होना ही स्वानुभूति के स्तर पर प्रत्यक्ष ज्ञान हो तो ही प्रज्ञान है। यही प्रज्ञा विपश्यना द्वारा इसी प्रत्यक्ष ज्ञान का अभ्यास किया। इस अभ्यास

अनुभव हुआ।

अनुभूति हुई उससे मन में एक धर्म-संवेग जागा कि चित्त विशुद्धि की इस आरंभ किया। पढ़ते हुए वड़ा आह्नाद होता था, विपश्यना साधना को वड़ा के कुछ ग्रंथों के हिंदी अनुवाद कर दिये थे। उन्हें भारत से मँगा कर पढ़ना जगदीश काश्यपजी, भिक्षु धर्मरत्नजी तथा भिक्षु धर्मरक्षितजी ने बुद्ध-वाणी महापंडित राहुल सांकृत्यायनजी, भिक्षु आनंद कौसल्यायनजी, भिक्षु पालिभाषा में, जिसका मुझे रंचमात्र भी ज्ञान नहीं था। सीभाग्य से वह लगभग पंद्रह हजार पृट्ठों के विशाल साहित्य में निहित थी, सो भी भी अवगत होना चाहिए। अतः बुद्ध-वाणी पढ़ने का निश्चय किया। परंतु कल्याणी साधना के अभ्यास को पुष्ट करते हुए, इसके सैखांतिक पक्ष से यक्तिंचित स्वाद चखा और उससे जो आंतरिक प्रश्नव्धि और प्रशांति की पहले ही शिविर में शील, समाधि और प्रज्ञा के विशुद्ध सुधारस का जो

तक बुद्ध-वाणी के हिंदी अनुवाद को ही नहीं, बल्कि मूल पालि के भी कुछ सर्वथा मुक्ति मिली। अव जीवन में अवकाश ही अवकाश था। सन् १९६९ जिसके कारण व्यवसाय और उद्योग के संचालन-संवंधी उत्तरदायित्व से सन १९६२ से ६४ के बीच एक और महान पुण्य का फलोद्य हुआ

वल मिलता था।

वंचित था। प्रज्ञा का सही अर्थ ही नहीं समझ पाया था तो लाभ मिलता भी चिंतन-मनन भी किया था परंतु इससे जो लाभ मिलना चाहिए, उससे सरल मार्ग इस विधि ने प्रशस्त किया। प्रज्ञा के बारे में बहुत पढ़ा था, बहुत

पढ़ा-पढ़ाया ज्ञान वस्तुतः श्रुत-ज्ञान होता है, जिसे श्रद्धा द्वारा स्वीकार कैसे ? अब तक तो परोक्ष ज्ञान को ही प्रज्ञा समझ रहा था। सुना-सुनाया,

चिंतन-ज्ञान हो जाता है। पर ये दोनो ही परोक्ष ज्ञान हैं, पराये ज्ञान हैं। किया जा सकता है। चिंतन-मनन करके उसे युक्ति-युक्त मान लें तो वही मनोबल बढ़ाने की विधि इस शिविर में सीखी। चित्त की एकाग्रता और

विकार-विमुक्ति का लक्ष्य तो पहले भी था पर इसे पूरा कर सकने का सहज

कि शील-सदाचार का पालन अवश्य करना चाहिए। इसके लिए आवश्यक

एक धर्मभीरु परिवार में जन्मा और पला, इस कारण खूब समझता था

सूत्रों को पढ़ सकने का अवसर प्राप्त हुआ। मूल पालि में इन सूत्रों को था। सामान्यतया पालिभाषा वहुत सरल लगी, प्रिय लगी और समय अत्यंत प्रीति-प्रमीद जागता था; तन-मन पुछक-रोमांच से भर उठता प्रेरणा-प्रदायक भी। उन सूत्रों की परम पूज्य गुरुदेव द्वारा की गयी व्याख्या अपूर्व था। परियत्ति याने बुद्ध-वाणी, और प्रतिपत्ति याने उसके सक्रिय का मन पर वड़ा गहरा प्रभाव पड़ा और उस व्याख्या के आधार पर होता गया। इस अमृत-सागर में गोते लगाते हुए देखा कि विपश्यना का पथ अध्यास, के पावन संगम के कारण धर्म का शुद्ध स्वरूप अधिक उजागर विपश्यना साधना का अध्यास करते हुए जो अनुभव हुआ, वह अद्भुत था, अत्यंत शुद्ध है, पवित्र है, सुख-शांति प्रदायक है; जात-पांत के भेदभाव से, सांप्रदायिक वाड़ेवंदी से, उलझाने वाली दार्शनिक मान्यताओं से और थोथे कर्मकांडों से सर्वथा मुक्त है। इस पथ पर उठाया गया हर कदम हर किसी व्यक्ति के लिए यहीं इसी जीवन में विकार-विमुक्ति के सुखद परिणाम देने

को पुन: प्रकाश में लाना हमारे लिए सर्वथा लाभप्रद ही लाभप्रद है। बुद्ध को और उनकी कल्याणी वाणी तथा दुःख-विमोचनी विपश्यना विद्या अनुपम् थे, अनुत्तर थे, अप्रतिम थे, अद्वितीय थे, असदृश थे; जिनकी महापुरुष को खो दिया जो नितांत निश्छल थे, निष्कपट थे, निष्प्रपंच थे, खो दी। शुद्ध सनातन आर्य-धर्म खो दिया। भारत के उन ऐतिहासिक हमारे देश ने अपनी एक अत्यंत गौरव, गरिमामय पुरातन अध्यात्म-विद्या विश्व के करोड़ों लोगों के लिए पूजनीय तीर्थभूमि बनी। उन भगवान गीतम पावन शिक्षा के कारण भारत वस्तुतः विश्व-गुरु बनाः भारत की भूमि महामानव को खो दिया जो केवल भारत में ही नहीं बल्कि सकल विश्व में निष्कलुष थे; जो अनंत मेत्री और करुणा के साक्षात अवतार थे। एक ऐसे मुझे लगा कि कल्याणी बुद्ध-वाणी और भगवती विपश्यना को खोकर

सहर्ष स्वीकार किया है। साधकों की संख्या दिनोदिन बढ़ती जा रही है। में विपश्यना का भारत में पुनरागमन हुआ है। भारत के प्रबुद्ध लोगों ने इसे

लगभग २००० वर्षों के लंबे अंतराल के बाद सौभाग्य से सन् १९६९

हुए थे, दुर्भाग्य से उनमें से भी अधिकांश अब उपलब्ध नहीं हैं। विपश्यना करने की भी है, परंतु उसमें बहुत समय लोगा। प्रकाशन का वीड़ा उठाया है। लेकिन सभी साधक तो पालि पढ़ नहीं पायेंगे। उसकी अर्थकथाओं, टीकाओं और अनुटीकाओं के संपूर्ण पालि-साहित्य के उपलब्ध नहीं है। नव नालंदा महाविहार ने लगभग पैतीस वर्ष पूर्व जो विशोधन विन्यास की एक योजना पुरातन पालि साहित्य के हिंदी अनुवाद हिंदी मापी साधकों के लिए हिंदी अनुवाद आवश्यक है। जो अनुवाद पहले बात है कि विपश्यना विशोधन विन्यास ने न केवल बुद्ध-वाणी बल्कि प्रकाशन किया था, वह अव सर्वथा अनुपत्रव्य है। परंतु यह प्रसन्नता की हूं। यह भी समझता हूं कि आज के भारत में पालिभाषा में बुद्ध-वाणी जिज्ञासा को खूब समझ सकता हूं, क्योंकि मैं स्वयं इस अबस्था में से गुजरा भगवान वुद्ध के मूल उपदेशों से अवगत होना चाहते हैं। मैं उनकी इस धर्म देखता हूं कि विपश्यना शिविरों में सम्मिलित **1** वाल

करने के लिए मूल पालि में सुरक्षित बुद्ध-वाणी का ही आश्रय लेना आवश्यक है। पालि भापा ही हमें भगवान बुद्ध के अत्यंत समीप पहुँचाती अपना लिया और क्योंकि उसकी राजधानी पाटलिपुत्र मगध में थी और कोशलप्रदेश भी मगध साम्राज्य में समा गया था, अतः यही कोशली भाषा में बोली और समझी जाती थी जो कि भगवान बुद्ध की चारिका भूमि रही। के बारे में उनका ज्ञान अत्यत्य है और भ्रामक भी। उन भ्रांतियों को दूर अवस्था है जो १९५५ में मेरी थी। भगवान बुद्ध और उनकी पावन शिक्षा को एकत्र करने लगा। जानता हूं कि आज के अधिकांश साधकों की वही बुद्ध और उनकी शिक्षा के बारे में अधिक से अधिक और सही-सही कालांतर में इसे सम्राट अशोक ने अपने प्रशासन और धर्मलेखों के लिए और शक्तिशाली कोशलदेश की जनभाषा होने के कारण उस सारे मध्यदेश जानकारी मिल सके। पालि तिपिटक में से कुछ उद्धरणों और प्रेरक प्रसंगों भूमिका लिखने का साहस किया जिससे साधकों को हिंदी भाषा में भगवान , क्योंकि यही उनकी मातृभाषा कोशली थी जो कि तत्कालीन विस्तृत अतः अपनी सामर्थ्य-सीमा को जानते हुए भी तिपिटक की एक बृहद

मागधी कहलायी जाने लगी। इसने भगवान बुद्ध की वाणी को पाल-सँभाल

कर रखा, इसलिए पालि कहलायी। अमृत-वाणी का कलकल निनाद समाया हुआ है, उनकी वाणी से प्रभावित धर्मकायिक व्यक्तित्व समाया हुआ है, उनके द्वारा प्रवाहित धर्म की गृहस्थों के आदर्श जीवन का भव्य दर्शन समाया हुआ है जो कि साधकों के होकर और उनके बताये मार्ग पर चल कर निहाल हुए गृह-त्यागियों और इसमें सुरक्षित भगवद्-वाणी में सर्वत्र भगवान बुद्ध का कल्याणकारी

लिए प्रभूत प्रेरणा-प्रदायक है।

बुद्ध के जीवनकाल में उनके गृहस्थ शिष्य हत्थक आलवक ने कहा कि-कोई कितना भी चयन करे, तृप्ति हो ही नहीं पाती, वैसे ही जैसे कि भगवान तिपिटक में उनसे संबंधित प्रेरक सामग्री इतनी अधिक मात्रा में है कि

"भगवान, में आपका दर्शन करते-करते अतृप्त ही रहा।" "भगवान, मैं आपकी वाणी सुनते-सुनते अतृप्त ही रहा।"

मनोरम उद्यान है। मैंने उनमें से थोड़े फूल चुन कर उन्हें माला में गूंथने का प्रयत्न किया है। कहीं-कहीं अर्थकथाओं में से बुद्धपुत्रों की वाणी के भी इक्के-दुक्के नयनाभिराम सुमन लेकर गूंथ लिए हैं। यह सब वैसे ही हुआ जैसे कि भगवान बुद्ध के गुणों का गान करते हुए भावविभोर गृहपति तिपिटक भिन्न-भिन्न प्रकार के सुंदर और सुरभित पुष्पों का एक बृहद

उपालि ने कहा था-ु विवित्तं मालं गन्थेय्य - सुदर्शिनी माला गूंथे। सेव्यथापि, भन्ते, नानापुष्कानं महापुष्करासि जिसे लेकर कोई दक्ष माली अथवा उस माली का अंतेवासी शिष्य, तमेनं दक्खो मालाकारो वा मालाकारन्तेवासी वा एवमेव खो, भन्ते, सो भगवा अनेकवण्णो, अनेकसतवण्णो जैसे कि, भंते, नाना प्रकार के पुष्पों की एक महान पुष्प-राशि हो,

> सौ प्रशंसनीय गुण वाले हैं। - इसी प्रकार, भंते, वे भगवान अनेक प्रशंसनीय गुणवाले हैं, अनेक

को हि, भन्ते, वण्णारहस्स वण्णं न करिस्सति? (म० नि० २.७७, उपल्सित)

की गायगा? - भंते, प्रशंसनीय की प्रशंसा कौन नहीं करेगा? गुणवंतों के गुण कौन

स्वाभाविक थी। कर निर्मल-चित्त हुए संतों के गुण गाने की चाह मेरे भीतर भी जागनी उन्हीं गुणवंत भगवान के, उनके सिखाये धर्म के, उस धर्म को धारण

सुधा-सागर में से अमृत की कुछ एक बूंदें लेकर धर्म-सुधा-रस की यह गगरी रल चुन-चुन कर यह रल-खोचेत आभूषण गढ़ा गया है; सद्धर्म के असीम कर यह माला गूंथी गयी है; सद्धमं के अगाध रलाकर से कुछ एक अनमील इसी भाव में बुद्ध-वाणी के कुछ एक सुंदर सुरिभत सुमनों को चुन-चुन

यह शांतिप्रदायिनी सुधारस-गगरी, विपश्यी साधकों को तथा अन्यान्य शांतिप्रेमी पाठकों को धर्मपथ पर आरूढ़ होने और उत्तरोत्तर आगे बढ़ते भरी गयी है। रहने के लिए-यह सुंदर सुरिभत सुमनों की माला, यह महार्घ रलजड़ित स्वर्णाभूषण,

प्रभूत प्रेरणा का कारण बने! उनकी स्वस्ति-मुक्ति का कारण बने! उनके अपरिमित हित-सुख का कारण बने! उनके असीम मंगल-कल्याण का कारण बने! यही कल्याण कामना है।

बुद्ध जयंती, १९९५

कल्याणामंत्र,

सत्यनारायण गोयन्का

संकेत-सूची

अ० नि० = अङ्गुत्तरनिकाय अह० = अहकथा अप० = अपदान इतिवु० = इतिवुत्तक उदा० = उदान कथा० = कथावत्थु खु० नि० = खुद्दकनिकाय खु० पा० = खुद्दकपाठ चरिया० = चरियापिटक चूळनि० = चूळनिद्देस चूळव० = चूळवग्ग जा० = जातक थेरगा० = थेरगाथा थेरीगा० = थेरीगाथा दी० नि० = दीघनिकाय ध० प० = धम्मपद ध० स० = धम्मसङ्गणि धातु० = धातुकथा नेत्ति० = नेत्तिप्पकरण

पटि० म० = पटिसम्भिदामग्ग पट्टा० = पट्टान परि० = परिवार पाचि० = पाचित्तिय पारा० = पाराजिक पु० प० = पुग्गलपञ्जत्ति पें० व० = पेतवत्थु पेटको० = पेटकोपदेस बु० वं० = बुद्धवंस म० नि० = मज्झिमनिकाय महाव० = महावग्ग महानि० = महानिद्देस मि० प० = मिलिन्दपञ्ह यम० = यमक वि० व० = विमानवत्थु विभ० = विभङ्ग विसुद्धि० = विसुद्धिमग्ग सं० नि० = संयुत्तनिकाय सु० नि० = सुत्तनिपात

समस्त संदर्भ विपश्यना विशोधन विन्यास संस्करण के दिये जा रहे हैं। संदर्भ में सर्वप्रथम ग्रंथ का संक्षित्त नाम यथा दीघनिकाय के लिये दी० नि०, भाग, उसके बाद अनुच्छेद संख्या दी गयी है। जहां अनुच्छेद संख्या निरंतर नहीं है वहां शीर्षक-उपशीर्षक या उनकी संख्या इत्यादि अनुच्छेद संख्या से पहले दिये गये हैं। जैसे कि संयुत्तनिकाय के लिये – पहले ग्रंथ का नाम, भाग, वग्ग की संख्या या शीर्षक तथा अनुच्छेद संख्या। इसी प्रकार अनुत्तरिकाय के लिये ग्रंथ का नाम, भाग, निपात तथा अनुच्छेद संख्या दी गयी है। जहां प्रमुख रूप से गाथाएं हैं, जैसे कि धम्मपद इत्यादि में, वहां अनुच्छेद संख्या की जगह गाथा संख्या दी गयी है।

इतिपि सो भगवा सत्था देवमनुस्सानं

भगवान केवल मनुष्यों के ही नहीं, देवों के भी शास्ता थे। यहां अभिप्राय यक्ष, किन्नर, कुष्मांड, नाग तथा अन्य देवों से ही नहीं, बल्कि ब्रह्मलोक के ब्रह्माओं से भी है। उन दिनों उन्हें भी ब्रह्मकायिक देव कहा जाता था।

सहम्पति ब्रह्मा

सम्यक संबोधि प्राप्त करने के पश्चात उनके संपर्क में जो पहला देव आया, वह था – सहम्पति ब्रह्मा। संबोधि प्राप्त कर जब भगवान ने देखा कि जो सत्य उनकी अनुभूति पर उतरा है, वह इतना गंभीर और सूक्ष्म है, दुर्दर्शनीय और दुईय है कि कामभोगों में लिप्त और अंधमान्यताओं पर आधारित लोकचक्र में उलझे हुए संसारी लोग उसे समझ ही नहीं सकेंगे, उसका अनुभव करना तो दूर रहा। भगवान की यह मनोदशा जान कर सहम्पति ब्रह्मा चिंतित हुआ कि यदि भगवान ने लोगों को धर्म न सिखाया तो अनेक प्राणी, जो योग्य हैं, वे मुक्ति से वंचित रह जायेंगे।

धर्म-याचना

अतः जिस सहजता से कोई बलवान व्यक्ति अपनी फैली बांहों को समेट लेता है, अथवा समेटी बांहों को फैला देता है, उसी सहजता से वह ब्रह्मलोक छोड़ कर पृथ्वीलोक पर भगवान के सामने प्रकट हुआ। फिर उसने अपना ओढ़ा हुआ उपरना अर्थात चद्दर एक कंधे पर कर, अपने दाहिने घुटने को पृथ्वी पर टेक कर, भगवान की ओर हाथ जोड़ कर, इस प्रकार उनके प्रति सम्मान प्रकट करते हुए निवेदन किया –

देसेतु, भन्ते, भगवा धम्मं - भंते, भगवान, धर्म का उपदेश करें।

इतिपि सो भगवा सत्था देवमनुस्सानं - ब्रह्मा को आहुति

देसेतु सुगतो धमं - सुगत, धर्म का उपदेश करें

(सं० नि० १.१.१७२, ब्रह्मायाचनसुत्त)

शिविरों में हम इसका दर्शन करते हैं। साधक आचार्य से धर्म-याचना करता आर्य-धर्म की एक शुद्ध परंपरा चली आ रही है। विपश्यना-साधना के

निब्बानस्स सच्छिकरणत्थाय मे, भन्ते, विपस्तनं कम्मद्वानं देहि।

भंते, निर्वाण के साक्षात्कार के लिए मुझे विपश्यना का कमस्थान

समस्त लोकों के देवमनुष्यों के प्रतिनिधि के रूप में सहम्पति ब्रह्मा ने सम्यकसंबोधि-प्राप्त शास्ता से धर्म की याचना की और कहा-पर जबरन नहीं थोपा जाता। मानी इसी स्वस्थ परंपरा का निवोह करते हुए धर्म जैसा अनमोल रत्न किसी को बिना मांगे नहीं दिया जाता, किसी

देसेतु, भन्ते, भगवा धम्मं तदनंतर भगवान ने योग्य पात्रों को धर्म सिखाने का निश्चय किया। (सं० नि० १.१.१७२, ब्रह्मायाचनसुत्त)

धर्म का ही गौरव

श्रेष्ठ है। उसे ही गौरवान्वित करते हुए मुझे धर्म- सेवा में लग जाना जिस आर्य-धर्म के आधार पर उन्हें विमुक्ति मिली है, वही ज्येष्ठ है, वही समकक्ष ही नहीं है, ज्येष्ठ कीन होगा? तो उनके मन में यह भाव जागा कि विमुक्ति-ज्ञान दर्शन में सकल संसार का कोई श्रमण या ब्राह्मण उनके उन्होंने अपने बोधि-नेत्रों से देखा कि शील, समधि, प्रज्ञा, विमुक्ति अथवा श्रमण या ब्राह्मण को ज्येष्ठ मान कर धर्म सिखाने का काम आरंभ कर्ल उस समय भगवान के मानस में एक यह चिंतन चला कि मैं किस

प्रकार आदर प्रकट करता हुआ बोल कि-जान कर सहम्पति ब्रह्मा फिर भगवान के सामने प्रकट हुआ और उसी भगवान के चित्त में उठे हुए इस संकल्प- विकल्प को अपने चित्त से

> सम्यक संबुद्ध थे, होंगे, अथवा हैं, वे-तब उसने कहा - भूतकाल में, भविष्य में अथवा वर्तमान में जो भी एवमेतं, भगवा, एवमेतं, सुगत - ऐसा ही है भगवान, ऐसा ही है सुगत।

कुछ एक सम्यक संबुद्धों के संपर्क में आया था। इसलिए इस सच्चाई को थे; वर्तमान और भविष्य के बुद्ध भी यही करेंगे। खूब जानता था कि भूतकाल के सम्यक संबुद्ध सद्धर्म को ही गौरव देने वाले उनका यही धर्म-स्वभाव होता है। सहम्पति ब्रह्मा दीर्घजीवी था। अतः वह भगवान गौतम बुद्ध के पूर्व के सब्बे सद्धमगरुनो - सभी सद्धर्म के प्रति ही गौरवयुक्त होते हैं। एसा बुद्धान धम्मता - बुद्धों की यही धर्मता होती है। दूसरे शब्दों में (सं० नि० १.१.१७३, गारवसुत्त,

ब्रह्मा को आहुति

चुका था। सहम्पति ब्रह्मा करुणापूर्वक उस ब्राह्मणी के सम्मुख प्रकट हुआ और उसके कर्मकांड को निरर्थक बताता हुआ बोला -उसका अपना पुत्र भगवान के संपर्क में आकर अरहंत अवस्था प्राप्त कर कि एक ब्राह्मणी ब्रह्मा को नित्य आहुति देती थी, जबकि ब्रह्मदेव नामक जिस प्रकार लोगों को अंधमान्यताओं और निरर्थक कर्मकांडों से बचाने के लिए प्रयत्नशील रहते थे, वैसे ही सहम्पति ब्रह्मा भी। उसने एक बार देखा सहम्पति ब्रह्मा पर भगवान के उपदेशों का गहरा प्रभाव था। भगवान

तेरी यह आहुति वहां तक कैसे पहुँचेगी? दूरे इतो ब्राह्मणि ब्रह्मलोको - हे ब्राह्मणी, ब्रह्मलोक यहां से बहुत दूर है।

के तट पर जब कोई अंध-भक्त पूर्व की ओर मुँह करके सूरज को जलाजीले मुँह करके जलांजलि देनी शुरू कर दी। पूछने पर उन्होंने उत्तर दिया कि मेरे का एक नया आयाम प्रदान कर दिया। कालांतर में हरिद्वार में हर-की-पेड़ी खेत पश्चिम दिशा में स्थित हैं, मैं उन्हें यहां से पानी देकर सींच रहा हूं रहा था, तब श्रीगुरु नानकदेव ने उसके देखते-देखते पश्चिम की ओर यह कह कर सहम्पति ब्रह्मा ने मानो भविष्य के ज्ञानी संतों को चिंतन

इतिपि सो भगवा सत्था देवमनुस्सानं - सहम्पति की श्रद्धा बढ़ी

उन्होंने जवाब दिया कि इतनी दूर सूरज तक तुम्हारी जलांजिल पहुँच सकती है, तो इससे कम दूरी पर स्थित मेरे खेतों तक मेरी जलांजिल क्यों अंध-भक्त ने यह सुना तो उसने श्री नानकदेव की खिल्ली उड़ायी। तब नहीं पहुँचेगी? अंध-भक्त हतप्रभ हुआ। इस समझदारी के चिंतन का दूरे इतो ब्राह्मणि ब्रह्मलोको। आरंभ हमें सहम्पति के इस बोल में दीख पड़ता है, जबिक वह कहता है-

और सहम्पति ब्रह्मा ने यह भी कहा-

नेतादिसो ब्राह्मणि ब्रह्मभक्खो - हे ब्राह्मणी, ब्रह्मा का तो यह भोजन भी (सं० नि० १.१.१७४, ब्रह्मदेवसुत्त)

सुख, सोमनस्यता अथवा यों कहें - आनंद रस ही उनका आहार होता है। स्थूल भोजन देव ब्रह्माओं का आहार नहीं हुआ करता। प्रीति, प्रमोद

खाली-पात्र लौट आये, तो इसी तथ्य को उजागर करते हुए बड़ी वेफिक्री के साथ उन्होंने कहा था-एक बार किसी ब्राह्मणग्राम में भगवान को भिक्षा नहीं मिली और वे

पीतिभक्खा भविस्साम, देवा आभस्सरा यथा।

(सं० नि० १.१.१५४, पिण्डसुत्त)

प्रीति का आहार ग्रहण करूगा। आभास्वर ब्रह्मलेक के देवों के समान में प्रीति-भक्षी रहूंगा, अर्थात

किं जप्पति ब्रह्मपथं अजानं। फिर मानो ब्राह्मणी को झकझोरते हुए सहम्पति ब्रह्मा ने कहा -ब्रह्मलोक तक पहुँचने के (सही) पथ को जाने विना ही किस जंजाल (सं० नि० १.१.१७४, ब्रह्मदेवसुत्त)

된, ं इस थोथे कमंकांड से कहीं अधिक फलदायी होगा। इससे तो अच्छा हो, अपने अरहंत हुए पुत्र ब्रह्मदेव को भोजन-दान दो,

लाभान्वित हुए लोगों को देखा, तो उसकी श्रद्धा असीम हो उठी। एक दिन स्वाभाविक थी। परंतु जब भगवान की जीवनचर्या देखी और उससे अंधक-विंद के घनघोर जंगल में भगवान विहार कर रहे थे। उसने देखा -अतः सिद्धार्थ गौतम को सम्यक संवुद्ध हुए देख कर उसकी श्रद्धा जागनी सहम्पति ब्रह्मा पूर्वकाल के सम्यक संवुद्धों का दर्शन कर चुका था

वहां -देवो च एकमेकं फुसायति - पानी की लगातार झड़ी लगी हुई थी। तेन खो पन समयेन भगवा - उस समय भगवान, अब्भोकासे निसिन्नो होति – खुले आकाश के तले बैठे थे, रत्तन्धकारतिमिसायं – काली, अंधेरी रात में,

अन्धकारतिमिसाय रत्तिया - काली, अंधियारी रात हो, निसीदि तत्थ भिक्खु - वहां भिक्षु वैठा है, थनयति देवो - मेघ गरज रहा हो, विज्जु सञ्चरति - विजली कड़क रही हो, यत्थ भरवा सरीसपा - जहां भयानक सर्प सरसरा रहे हों,

ध्यानावस्थित देख कर सहम्पति ब्रह्मा अत्यंत प्रभावित हुआ था। निर्जन वन में ऐसे निर्भय, निश्चल, शांत भगवान बुद्ध न

विगतलोमहंसो - निर्भय, निश्चल, शांत।

्र हुम्म्रा, जाना नगमान का अनुपम शिक्षा सं लाभान्तित हुए अनेक लोगों को भी उसने देखा और उन्हें देख कर उसने ये प्रशस्ति-भरे शब्द कहें -ऐसे दृढ़व्रती, त्यागी भगवान की अनुपम शिक्षा से लाभान्वित

इदं िि जातु मे दिइं - इसे मैंने स्वयं अपनी आंखों से भली-भांति देखा

न ियदं इतिहीतिहं – यह कोई सुनी- सुनायी मान्यता की बात नहीं है। क्या देखा उसने ?-

एकरिंभ ब्रह्मचरियरिंभ - एक ही ब्रह्मचर्च में,

शिक्षा के अनुसार संपूर्ण शुद्ध धर्म का जीवन जीना भी है। ऐसे ब्रह्माचरण के इस एक जीवन में ही-इतना ही नहीं, बल्कि ब्रह्माचरण अर्थात धर्माचरण अर्थात भगवान क्ष ब्रह्मचर्य का मतलब कामभोग से निवृत्त होना तो है ही, लेकिन केवल

दूसरे शब्दों में वे जन्म-मरण के भवचक्र से छुटकारा पाकर अरहंत हो सहस्सं मच्चुहायिनं - एक हजार लोगों ने मृत्यु को हरा दिया।

तक पहुँचे हुए भी शैक्ष्य ही कहलाते हैं। अरहंत हो जायँ, तो अशैक्ष्य कहलायें, अर्थात उन्हें अब और कुछ सीखना बाकी नहीं रहा। और – सीखना बाकी है, परंतु वे अनार्य से आर्य तो हो ही गये। अनागामी अवस्था शैक्ष्य माने जिन्हें अरहंत अवस्था तक पहुँचने के लिए अभी कुछ और भिय्यो पञ्चसता सेक्खा - पांच सौ से अधिक शैक्ष्य हो गये

दसा च दसधा दस - दस-दस वार सौ,

वार सौ अर्थात अनेक हजार ऐसे हैं जो-दस बार सौ हों तो एक हजार हुए, परंतु दस-दस बार सौ माने दसों

व्रद्धा न कहा-अनार्य से आर्य हुए इतने लोगों की संख्या गिना कर आगे सहम्पति दूसरे शब्दों में वे अधोगति से सर्वथा मुक्त हो गये हैं। अतिरच्छानगामिनो - जो कि तिरश्चीन योनि में नहीं पड़ सकते। मुक्ति के स्रोत में पड़ गये हैं, जिनकी मुक्ति निश्चित हो गयी है। सब्बे सोतसमापन्ना - सभी स्रोतापन्न हो गये हैं;

अथायं इतरा पजा - इनके अतिरिक्त ये इतने लोग और हैं,

पुञ्जभागाति मे मनो - जिन्हें में पुण्यभागी मानता हूं। इतिपि सो भगवा सत्था देवमनुस्सानं - महापरिनिर्वाण

इतने हैं कि -<mark>औ</mark>र देर-सबेर आर्य वन सकने की पूरी-पूरी संभावना रखते हैं। ऐसे लोग रहे हैं। पुनीत मार्ग पर चल रहे हैं, अतः पुण्यशाली हैं, कल्याणपथगामी हैं भगवान के वताये हुए शील, समाधि और प्रज्ञा के रास्ते पर श्रद्धापूर्वक चल मुक्त अवस्था से पृथक हैं, परंतु मूढ़ पृथम्जन नहीं हैं, कल्याण-पृथम्जन हैं। ये वे लोग हैं जो अभी आर्य तो नहीं हुए, पृथग्जन ही हैं अर्थात अभी

न गिन पाने के कारण उनकी संख्या वता कर मुझे डर है कि-**मुसावादस्स ओत्तपं** – कहीं मेरे मुँह से झूठ न निकल जाय। सङ्खातुं नोपि सक्कोमि – उनकी मैं संख्या भी नहीं गिन सकता। (स० नि० १.१.१८४, अन्धकविन्दसुत)

और उसने इन शब्दों में अपने उद्गार प्रकट किये भगवान के महापरिनिर्वाण के समय भी सहस्पति ब्रह्मा प्रकट हुआ

सब्बेव निक्खिपिस्सन्ति, भूता लोके समुस्सयं।

तथागतो बलप्पतो - जो कि तथागत हैं, वलशाली हैं, सम्बुद्धो परिनिब्बुतो - जो संबुद्ध हैं, वे भी परिनिर्वाण को प्राप्त हो गये लोके अप्पटिपुग्गलो - जो कि संसार में अद्वितीय हैं, यत्थ एतादिसो सत्था - जहां ऐसे शास्ता हैं, संसार में उत्पन्न होने वाले सभी प्राणी मृत्यु को प्राप्त होंगे ही। (दी० नि० २.२२०, महापरिनिब्बानसुत्त)

हैं और पुनः पुनः मरते रहते हैं, जबिक सम्यक संबुद्ध का जैसे यह अंतिम जन्म होता है, वैसे ही यह अंतिम मृत्यु होती है। इसके वाद न और जन्म M; होता है, न मृखु। मृत्यु तो सवकी होती है, परंतु वे मर- मर कर पुन: पुन: जन्म लेते रहते

आलार कालाम और उद्दकरामपुत्र

दो प्रकार के लोग संसार में दुर्लभ हैं
यो च पुद्धकारी - जो (दूसरों की भलाई करने में) पहल करे,

यो च कतञ्जू कतबेदी - जो कृतइ हों, अहसानमंद हों।

इमें द्वे पुग्गला दुल्लभा लोकिंसा - संसार में ये दो प्रकार के लोग दुर्लभ हैं।

हम भगवान में इन दोनों दुर्लभ गुणों का वार-वार दर्शन करते हैं।

जव भगवान ने धर्म सिखाने के लिए शास्ता की भूमिका निभाने का निर्णय किया तो मन में प्रश्न उठा कि सर्वप्रथम किसे धर्म सिखाऊं? तत्काल मन में अपने पूर्व आचार्य आलार कालाम का नाम उभरा। परंतु वोधि- चित्त से जाना कि एक सप्ताह पूर्व ही उनका देहांत हो गया है। दूसरा नाम अपने पूर्व आचार्य उद्दकरामपुत्र का उभरा। परंतु वोधि- चित्त से जाना

विचारणीय है कि भगवान वुद्ध अपने पूर्व आचार्यों को धर्म सीखने योग्य समझते हुए भी और उनके प्रति कृतज्ञता का भाव रखते हुए भी उन्हें धर्म क्यों नहीं सिखा पाये? देहांत हुआ तो उनका पुनर्जन्म हुआ, क्योंकि वे भव-मुक्त नहीं हुए थे। उनके पास भवमुक्ति की विद्या ही नहीं थी। यही विद्या तो भगवान उन्हें सिखाना चाहते थे। वे दोनों क्रमशः सातवीं और आठवीं ध्यान समापत्तियों के धनी थे। अतः उनका जन्म निश्चत रूप से अख्य ब्रह्मलोक में हुआ। जिन भगवान बुद्ध की पहुँच लोकोत्तर निर्वाण अवस्था तक थी, वे भवाग्र पर स्थित अरूप ब्रह्मलोक में तो जा ही सकते थे। अरूप ब्रह्मलोक में रूप ब्रह्मलोक वाले सूक्ष्म से सूक्ष्म भीतिक शरीर का भी सर्वथा अभाव होता है। वहां केवल विज्ञान रहता है। दूसरे शब्दों में

नाम-स्कंध अर्थात चित्त-स्कंध ही रहता है। रूप-क़ाय पर स्थित रहने वाली आंख, कान, नाक, जीभ और त्या - ये पांचों इंद्रियां नहीं होतीं। केवल मनोइंद्रिय ही होती है। अतः भगवान वहां जायँ भी तो उनकी धर्मवाणी सुन सकने के लिए उनके पास श्रवण-इंद्रिय ही नहीं है, तो धर्म सिखाया कैसे जाय ? परंतु परिचत ज्ञान की सिन्धि तो भगवान के पास भी धी और उन दोनों के पास भी होगी ही। अतः चित्त से चित्त की वात समझायी जा सकती थी। परंतु विमुक्ति के लिए विपश्यना साधना सीखनी होती है, ज्यिकि लिए वेदनानुपश्यना की अनिवार्य आवश्यकता होती है, क्योंकि समुदय-व्यवधर्मा स्वभाव को संग्रज्ञान से जाने, तो ही वेदनानिरोधा तण्हानिरोधों की मुक्त अवस्था का साक्षात्कार कर सकता है। उन्हें मनोसम्बरस्या वेदना की तो अनुभूति हो सकती थी, परंतु वेदना के परिज्ञान अर्थात परिपूर्ण ज्ञान के लिए कायसम्बरस्या वेदना यानी नाम और रूप होनों से संवंधित वेदनाओं की अनुभूति होनी आवश्यक थी, जो अरूप होनों सूर्व आवार्यों की लिए असंभव थी। अतः चाहते हुए भी भगवान अपने दोनों पूर्व आवार्यों की ऋण अदायगी नहीं ही कर सके।

भगवान ने अरूप ब्रह्मलोक के किसी भी ब्रह्मा को धर्म नहीं सिखाया और इसी प्रकार असञ्जसत्त रूप ब्रह्मलोक के ब्रह्माओं को भी वे धर्म नहीं सिखा सके, क्योंकि उनके पास भी विपश्यना सीखने के लिए पूर्णता का अभाव होता है। उनके पास केवल रूप या भीतिक शरीर होता है, परंतु नाम या चित्त नहीं होता। अतः इस लोक के प्राणी भी भगवान की शिक्षा से पूर्णतया वंचित रह गये। इन्हें छोड़ कर अन्य रूप-ब्रह्मलोकों के अनेक ब्रह्माओं को उनकी शिक्षा का लाभ मिला।

सर्वप्रथम धर्म सिखाने का निर्णय किया।

उनकी सेवा करने वाले पंचवर्गीय भिक्षु ध्यान में आये और उन्हें <mark>ही</mark>

सिखा सकते थे। अत: तत्पश्चात दुप्कर तपश्चर्या करते समय खूव लग<mark>न से</mark>

कि पिछली रात ही उनका भी देहांत हो चुका है। वे उन दोनों को धर्म <mark>नहीं</mark>

वक अधा

उनमें से एक था वक ब्रह्मा।

भगवान अपने एक पूर्व जीवनकाल में कब्ब नाम के वोधिसत्त्व थे। उनके आचार्य का नाम केशव था, जो अव रूप ब्रह्मलोक में वक ब्रह्मा के

तिपिटक में सम्यक संबुद्ध - ५

इतिषि सो भगवा सत्था देवमनुस्सानं - अन्य द्रह्मा

660

नाम से जन्मा था। अनेक दिनों से यह एक भ्रांत मान्यता चली आ रही क्ष

पप्पोति मच्चो अमतं व्रह्मलोकं।

(दी० नि० २.३१९, महागोविन्सुत

- मत्यं मानव अमर ब्रह्मलोक को प्राप्त करता है।

अनेकों की भांति वक ब्रह्मा भी इस मिध्या मान्यता का शिकार है कि वह के निवासी ब्रह्मा अमर हैं। भगवान ने अपनी अंतर्टृष्टि से जाना कि अन् लोग मानते थे कि मनुष्य तो मर्त्य है, लेकिन ब्रह्मलोक और ब्रह्मलोक

इदं निच्चं - यह नित्य है।

परम मुक्त अमर अवस्था को प्राप्त हो गया है। वह यह समझ वैठा है कि-

इदं धुवं - यह धुव है।

इदं सस्सतं – यह शाश्वत है।

इदं केवलं - यह समग्र संपूर्ण है।

इदं अचवनधमं - यह अच्युतधर्मा है।

न मीयति न चवति न उपपज्नति – न मरता है, न च्युत होता है और न इदं हि न जायति न जीयति – यह न जन्मता है, न जीर्ण होता है,

इतो च पनञ्जं उत्तरिं निस्सरणं नित्थि - इससे परे कोई निस्सरण नहीं है।

अथांत यह चरम परम अवस्था है।

प्रशस्ति-प्रशंसा में कह उठा-कल्याण किया। वक ब्रह्मा का होश जागा तो कल्याणकारी शास्ता की सच्चाई का दर्शन करा कर इस मिथ्या मान्यता से मुक्त किया और उसका भगवान बुद्ध उस ब्रह्मलोक में स्वयं जाकर वक ब्रह्मा से मिले और उसे

तथा हि त्यायं जलितानुभावो, ओभासयं तिइति ब्रह्मलोकं।

(सं० नि० १.१.१७५, वक्तव्रद्मसुत्त)

OH) सो यह आपका जाज्वत्यमान तेज ब्रह्मलेक को प्रकाश से भर रहा

अन्य ध्रह्मा

वह कह उठा-के संपर्क में आकर उसे सच्चाई समझ में आयी। धर्म समझ में आया। तव नहीं बल्कि अनेक हैं, तो वह अवाक रह गया, विस्मित रह गया। भगवान जब उसने जाना कि भगवान के ऐसे ऋद्धिमान अरहंत श्रावक दो-चार ही महाकिप्पन और अनुरुद्ध भी उस ब्रह्मा के सम्मुख ब्रह्मलोक में प्रकट हुए के लिए वे स्वयं ब्रह्मलोक पहुँचे। उनके शिष्य महामोग्गल्लान, महाकाश्यप और एक ब्रह्मा जो इस मान्यता में जकड़ा हुआ था, उसे इससे मुक्त करने सकते। भगवान ने करुणापूर्वक उनकी यह मिथ्या धारणा दूर करनी चाही है। परंतु मर्त्य होने के कारण वे जीवित अवस्था में यहां तक नहीं आ चक्र में पड़े हैं, उनमें से कोई मर कर यहां पहुँच जाता है तो अमर हो जाता शाश्वत, ध्रुव है। उनकी मान्यता थी कि मर्त्य लोक के प्राणी जन्म-मरण के स्वयं नित्य, शाश्वत, ध्रुव हैं और जिस ब्रह्मलेक में जन्मे हैं, वह भी नित्य वक जैसे अनेक ब्रह्मा थे, जो इस मिथ्या धारणा के शिकार थे कि

न मे मारित सा दिहि, या मे दिहि पुरे अहु।

स्वाहं अज्ज कथं वज्जं - आज मेरे लिये यह कहना गलत है, अहं निच्चोिष्के सस्सतो - कि मैं नित्य हूं, शाश्वत हूं। हे मिरिस, आज मेरी वह मान्यता नहीं रही, जो पहले थी। (सं० नि० १.१.१७६, अञ्जतरब्रह्मसुत्त)

सृष्टि-निर्माता ईश्वर

अनेक भक्त भी इसी मिथ्या मान्यता में उलझे थे कि यो खो सो भवं ब्रह्मा महाब्रह्मा - ये जो ब्रह्मा हैं, महाब्रह्मा हैं; केवल ब्रह्मा और महाब्रह्मा ही इस भ्रम से भ्रमित नहीं थे, बल्कि उनके

इतिषि सो भगवा सत्था देवमनुस्सानं - सत्काय-द्रीटर क्या है

पिता भूतभव्यानं – जो भूतकाल में जन्मे और भविष्यकाल में जन्मने वाले सभी प्राणियों के पिता हैं। अभिभू अनिभभूतो - जो विजयी हैं, जो अजित हैं; अञ्जवत्थुदसो - जो निश्चित रूप से सर्वदर्शी हैं; कत्ता निम्माता - जो कर्ता हैं, निर्माता हैं; वसवत्ती इस्सरो - जो वशवर्ती (प्रभावशाली) हैं, ईश्वर हैं; सेड्डो सजिता वसी - जो श्रेप्ट हैं, आत्मजयी हैं, वशी हैं;

निर्माण हुआ है, येन मयं भोता ब्रह्मना निम्मिता - जिन ब्रह्मा के द्वारा हम लोगों का सो निच्चो धुवो सस्सतो अविपरिणामधम्मो सरसतिसमं तथेव टरसति।

(दी० नि० १.४४, व्रह्मजाल्सुत,

को इस भ्रम से निकालते थे और वताते थे-असंख्य कल्पों की होती है, इस कारण वे भ्रम-प्रसित रहते हैं। शास्ता ले<mark>गो</mark> मजवूर करती थी कि जिस ब्रह्मलोक में वे रह रहे हैं, वह ब्रह्मलोक भी नत्य, शाश्वत, ध्रुव है। चूंकि इन व्रह्माओं और महाव्रह्माओं की आयु अनक व्रह्माओं की यह अहंमन्यता की दृष्टि उन्हें यह मानने को - वे नित्य, श्रुव, शाश्वत, अपरिवर्तनशील और अचल हैं।

सक्कायनिरोधे चित्तं उपसंहराहि। भगवान लेगों को सत्काय-दृष्टि से छुटकारा पाने की शिक्षा देते थे व्रह्मलोकोपि खो, आवुसो, अनिच्चो अद्भवो सक्कायपरियापन्नो। . आयुप्पानो, ब्रह्मलोक भी अनित्य है, अध्वय है, सत्कायहृटियुक्त (सं० नि० ३.५.१०५०, गिलनसुत्त,

सत्काय-दृष्टि क्या है

तीन प्रमुख संयोजनों में से एक है। करता है उसी से प्राणी अपने लिए दु:ख का प्रजनन आरंभ कर देता है। जैसे-जैसे सत्काय-दृष्टि प्रगाढ़ होती जाती है, देहाल-चुद्धि, कायाल-चुद्धि समुच्चय ही प्राणी का अस्तित्व है। सामान्य व्यक्ति, जिसे सत्य-धर्म का दृढ़ होती जाती है, वैसे-वैसे संयोजन-वंधन दृढ़ होते जाते हैं। सत्काय-दृष्टि अर्थात गहरी आसिक्त पैदा करता है। संसार में सबसे गहरी आसिक्त 'मैं' अनुभवजन्य वोध नहीं होता, इस सतत परिवर्तनशील समुच्चय में एक चारों का संग्रह या समुच्चय। यह है हमारी चित्त-काया। इन दोनों काया। दूसरा होता है - नामकाय। विज्ञान, संज्ञा, वेदना और संस्कार - इन 'मेर' के प्रति ही होती है। 'मैं', 'मेरे' को कायम रखने की जो तृष्णा पैदा 'मैं', 'मेरा', 'मेरी आत्मा' मानता है। परिणामस्वरूप इनके प्रति उपादान स्थायी सत्व के अस्तित्व को मानता है। वह इन पांचों में से किसी एक को कलापों का, परमाणुओं का संग्रह या समुच्चय। यह है हमारी भीतिक रूपकाय अर्थात पृथ्वी, अग्नि, जल, वायु - इन चार महाभूतों से वन काय कहते हैं निकाय को, संग्रह को, समुच्चय को। एक होता है

तीणि संयोजनानि – सक्कायदिष्टि, विचिकिच्छा, सीलव्यतपरामासो।

(दी० नि० ३.३०५, सङ्गीतसुत्त)

जव कोई व्यक्ति स्रोतापन्न अर्थात आर्य वनता है, तव उसकी एक पहचान अर्थात किन्हीं किन्हीं शील-व्रतों के प्रति गहन आसक्ति। इन तीनों से छुटकारा पाये विना कोई अनार्य आर्य नहीं वन सकता - सत्काय-दृष्टि, विचिकित्सा अर्थात संदेह और शील-व्रत-परामशे

तव पहली वार निरोध का, निर्वाण का साक्षात्कोर करता है। यं किञ्चि समुदयधमं सब्बं तं निरोधधम्मिति।

यह होती है कि उसके ये तीन संयोजन टूट चुके होते हैं। स्रोतापन्न होता है

अपने चित्त को सत्काय के निरोध के लिए लगायें।

(महाव० ६१, सारिपुत्तमोगाल्डानपव्यज्जाकथा)

हैं अर्थात जो उसन्न होता है, उसका निरोध होता है। सहाबस्स दरसनसम्पदाय - (निवाणिक) दर्शन की उपलब्धि होने के - जो कुछ उत्पन्न होने वाले धर्म हैं वे सभी नष्ट होने के स्वभाव वाले इस प्रथम साक्षात्कार के साथ-साथ उसके तीनों संयोजन टूट जाते हैं।

तयसु धम्मा जहिता भवन्ति - ये तीनों गुण, धर्म, स्वभाव छूट जाते हैं। सक्कायदिड्डी विचिकिच्छितञ्च, सीलब्बतं वापि यदस्थि किञ्चि। - सत्काय-दृष्टि, विचिकित्सा और शिल- व्रत-परामर्श।

एसा व्यक्त-

चतूहपायेहि च विष्ममुत्तो चार अपाय गतियों से यानी अधोगतियों से सर्वथा विमुक्त हो (सु० नि० २३३-२३४, रतनसुत्त)

दृष्टि का परिज्ञान करवाते हैं। शास्ता की अपरिमित करुणा बरसती है। धर्म-देशना द्वारा वे उन्हें सत्काय-संयोजन सबसे प्रमुख होता है। सभी प्राणियों की भांति देव- ब्रह्माओं पर भी अर्थात पशु, पक्षी, सरीसुप, कीट-पतंग योनि, असुर योनि और प्रेत योनि। देव-ब्रह्माओं के लिए इन तीन संयोजनों में से सत्काय-दृष्टि का चार अपाय गतियां होती हैं - निरय अर्थात नरक योनि, तिरश्चीन

अयमेव खो, आवुसो, अरियो अद्विष्टिको मग्गो एतस्स सक्कायस्स (सं० नि० २.४.३२८, सक्कायपञ्हासुत्त)

सत्काय-दृष्टि क्या है और इसकी उत्पत्ति केसे होती है? इसका निरोध और तव तक मनुष्यों और देव-ब्रह्माओं को कोई यह बताने वाल नहीं होता कि दिलाने का मार्ग है। यही किसी अनार्य को आर्य वनाने का मार्ग है। जब तक संसार में सम्यक संबुद्ध जैसे शास्ता का प्रादुर्भाव नहीं होता, यही सत्काय के निरोध का मार्ग है। यही चारों अधोगतियों से छुटकारा - सत्काय के परिज्ञान के लिए यही एक आर्य अप्टांगिक मार्ग है।

> होते हैं, तब वे यह धर्म-देशना देते हैं-निरोध का उपाय भला कौन वताये? जव संसार में सम्यक संबुद्ध उत्पन्न

अयं... सक्कायों - यह सत्काय है,

अयं... सक्कायसमुदयो - यह सत्काय का समुदय है,

अयं... सक्कायनिरोधो - यह सत्काय का निरोध है अयं... सक्कायनिरोधगामिनीपटिपदा - यह सत्काय-निरोध-गामिनी

प्रतिपदा है। भगवान यह उपदेश मनुष्यों को ही नहीं, देवताओं को भी देते थे। केवल देवलीक के देवों को ही नहीं, विष्क रूप ब्रह्मलोक के ब्रह्माओं को यानी ब्रह्मकायिक देवों को भी देते थे। (सं० नि० २.३.१०५, सक्कायसुत्त,

विप ते, भिक्खवे, देवा - भिक्षुओ, ये जो देवगण हैं, जो

दीघायुका - लंबी उम्र वाले हैं,

सुखबहुला - बहुत सुख भोगी हैं, वण्णवन्तो - सुंदर हैं, प्रशंसनीय हैं,

रहने वाले हैं, उच्चेसु विमानेसु चिरिडेतिका - चिरकाल से ऊंचे विमान रूपी महलों में

तेषि तथागतस्स धम्मदेसनं सुत्वा - वे भी भगवान की धर्म-देशना सुन

भयं संवेगं सन्तासं आपज्जिन - भय- संकुल हो उठते हैं, संत्रास को येभुव्येन - लगभग सभी,

वे तथ्य को समझते हैं तथा कह उठते हैं-कारण वे अपने आपको अमर मानते थे। भगवान की धर्म-देशना सुन कर मनुष्य, पशु आदि की भांति मर्त्य हैं। सत्काय-दृष्टि के अधीन होने प्राप्त हो जाते हैं। उन्होंने कभी ऐसा सुना भी नहीं था, सोचा भी नहीं था कि वे

इतिषि सो भगवा सत्या देवमनुस्सानं - सक्काय-दुन्टि क्या है

अनिच्चाव किर, भो, मयं समाना निच्चसाति अमञ्जिस अद्भुवाव किर, भो, मयं समाना धुवस्नाति अमञ्जिस असस्सताव किर, भो, मयं समाना सस्सतम्हाति अमञ्जिम्ह - अरे, अधुव होते हुए भी हम अपने आपको धुव मानते अरे, अनित्य होते हुए भी हम अपने आपको नित्य मानते रहे। 3

कि वे अमर नहीं हैं। भ्रम में पड़े हुए देव-ब्रह्माओं को पहले यह समझ में आना आवश्य<mark>क है</mark> – अरे, अशाश्वत होते हुए भी हम अपने आपका शाश्वत मानते रहे,

अधुव हैं, अशाश्वत हैं। मयम्पि किर, भो, अनिच्चा अद्भुवा असस्तता - अरे, हम भी अनित्व हैं,

तभी उनकी समझ में आता है कि हम-

सक्कायपरियापन्ना – सकाय-ट्टिट में पड़े हैं। (सं० नि० २.३.७८, संहिसुत

अवस्था प्राप्त होती है तव-सारे संचित संस्कारों की निर्जय हो जाने से जब मुक्ति की यह प्रथम जाता है। उसकी मुक्ति निश्चित हो जाती है। अथाय गति, अधोगति के होता है। तब साथक घोतापन्न अवस्था प्राप्त करता है, मुक्ति के म्रोत में पड़ संस्कारों के क्षय होने पर ही पहली बार इंडियातीत निर्वाण का साक्षातकार के संस्कारों का ही क्षय होता है। अधोगति की ओर ने जाने वाने सा<mark>रे</mark> करते हुए पूर्व-संस्कारों का क्षय करना शुरू करते हैं, तो आरंभ में अधोगीत उन्हें आश्वासन-भरी धर्म-देशना देते थे। इस अर्टागिक मार्ग अर्<mark>थात</mark> सत्क्राय-निरोध- गामिनी प्रतिपदा पर चलने वाले, विपश्यना का अध्यास मर्त्व हैं, इस जानकारी के कारण उत्पन्न हुए उनके भय को दूर करने के <mark>लिए</mark> शील, समाधि और प्रज्ञा के आर्य अप्टॉगिक मार्ग की शिक्षा देते थे। हम <mark>भी</mark> सकते हैं। सत्काय के संयोजन से वाहर निकलने के लिए भगवान इन्हें हम अमर नहीं हैं, अतः मृत्यु होने पर अपाय-गति को भी प्राप्त हो

> क्षीण हो जाते हैं और नये वनते नहीं। खीणं पुराणं नव नत्थि सम्भवं - (अधीगति के) पुराने (कर्म-संस्कार) (सु० नि० २३८, रतनमुत

इस प्रकार वह -

चतूहपायेहि च विष्पमुत्तो - चारों अपाय गतियों से मुक्त हो जाता है।

जाता है। अपाय गति का निरोध स्वतः हो जाता है। विपश्यना का अध्यास करते हुए साधक और आगे वढ़ता है तो अंततः अरहंत अवस्था प्राप्त कर सारे देने वाला कोई भी नया कर्म-संस्कार नहीं वन पाता, तो केवल अपाय ही कर्म-संस्कारों का क्षय कर लेता है। इस अवस्था में किसी भी लोक में जन्म नहीं विल्कि सभी लोकों के जन्म से सर्वथा मुक्त हो जाता है, भवचक्र से छूट अपाय गति के पुराने कर्म-संस्कार रहें नहीं और नये वन नहीं सकें, तो (सु० नि० २३४, रतनसुन

संस्कार वर्चेंगे, वे अधोगति के ही होंगे। इस कारण उनका नरक लोक में, होने पर उनका पुनर्जन्म होना निश्चित है और चूंकि अपने संचित कुशल वे यदि यह सच्चाई समझ हें कि न वे अमर हैं, न मुक्त, ब्राह्मी जीवन पूरा न हो, उसके लिए अपाय गति का द्वार खुल रहता है, क्योंकि उसके है। लेकिन जो अभी स्रोतापन्न भी नहीं हो पाया, वह चाहे ऊंचे से ऊंचे इस चिंतनमात्र से भय के मारे उनके रोंगटे खड़े हो जाना स्वाभाविक है। कमों का सुफल ब्रह्मलोक में भोग कर पूरा कर चुके होंगे, अतः जो कर्म-असीम सुख भोग रहे हों और अपने को भवमुक्त और अमर मान बैठे हों, सुन कर जब यह सच्चाई समझ में आयी तब दीर्घाचु, ब्रह्मकाचिक देवों का अंतर्मन में अपाय गति के कर्म-संस्कार शेप रहते हैं। भगवान का उपदेश व्रह्मलोक का महाव्रह्मा ही क्यों न हों, उसकी आयु अनेक कर्त्यों की ही क्यों उपलब्धि स्रोतापन्न अवस्था होती है, जिससे अपाय गति से मुक्ति मिलती अथवा पशुलोक में, अथवा प्रेतलोक में, अथवा असुरलोक में जन्म होगा। भयभीत और संत्रस्त हो उठना स्वाभाविक था। जो ब्रह्मलेकिय जीवन का भवमुक्त हो जाने का मार्ग सिखाते थे। पथ पर चलने वाले की पहली भगवान केवल अपाय गति से ही नहीं, बल्कि सारी गतियों से पूर्णतया

पर आगे बढ़ते चले गये। परंतु इस कटु सत्य को स्वीकार करने वाले के लिए भगवान आश्वासन-भ उनका कल्याण सधा। वे सत्काय-दृष्टि से बाहर आये और मुक्ति के प्र मुक्ति का मार्ग दिखाते थे, जिसका लाभ अनेक देव-ब्रह्माओं ने लिया औ

है। निर्वाण एक ऐसा अनंत है, जहां किसी ससीम व्यक्ति का अस्तित्व नहीं रह पाता। अतः सत्काय-दृष्टि वाली आत्मा न नाम-रूप के क्षेत्र में है और न उसके परे के क्षेत्र में भी किसी नित्य, शाश्वत, ध्रुव आत्मा का अस्तित्व नहीं तव और भी स्पष्ट हो उठता है कि नाम-रूप के क्षेत्र में ही नहीं, बिल्क समाधि का अभ्यास कर, प्रज्ञा से विपश्यना की भावना कर, जब इन पांचों आत्मा' मान कर सत्काय-दृष्टि में उलझा रहता है। शील का पालन कर सच्चाई का यथाभूत दर्शन नहीं करता, तब तक रूप- स्कथ को अथवा स्कंधों के परे नाम-रूपातीत निर्वाण- अवस्था का साक्षात्कार हो जाता है, मान कर उलझा नहीं रहता और विपश्यना करते हुए जब उसे इन पांच आत्मा मान कर या इनमें छिपी हुई कोई अलग-थलग आत्मा का अस्तित्व पर आधारित सम्यक दर्शन होता है। ऐसा व्यक्ति इन पांच स्कंधों को अनात्म स्वभाव को अनुभूति के स्तर पर जान हेता है। उसके लिए <mark>यह</mark> को अलग-अलग करके स्वयं देख लेता है, तब उनके अनित्य, दुःख और विज्ञान, संज्ञा, वेदना, संस्कार में से किसी एक को 'में', 'मेरा' और 'मेरी किसी संप्रदाय की दार्शनिक मान्यता के प्रति अभिनिवेश न होकर अनुभूति उसके परे के निर्वाणिक क्षेत्र में। विपश्यना द्वारा यह स्पष्ट हो जाता है -कोई देव-ब्रह्म हो या मानव, जब तक विपश्यना द्वारा अपने बारे मे

सब्बे धम्मा अनताति – सारी अवस्थाएं अनात्म हैं,

ले १९ **यदा पञ्जाय पस्सति** – जव इस सत्य को विपश्यना की प्रज्ञा से देख (घ० प० २७९, मनवन्ग)

स्तर पर यह अत्यंत स्पट हो उठता है कि-जाती है। तव दार्शनिक मान्यता के स्तर पर नहीं, विल्क वास्तविकता के अर्थात जब स्वयं अनुभव कर लेता है, तव सक्काय-दृष्टि खतः टूट

ज्यायासीहै।

यथा हि अङ्गसम्भारा, होति सद्दो रथो इति

एवं खन्धेतु सन्तेतु, होति सत्तोति समुति॥ जैसे भिन्न-भिन्न पुजों को जोड़ देने से 'रथ' शब्द प्रयोग में आता है,

आता है। - ऐसे ही (पांच) स्कंधों के जुड़ने से सत्त्व (प्राणी) शब्द व्यवहार में (सं० नि० १.१.१७१, वजिरासुत)

इर्द-गिर्द चलता है, खड़ा होता है, बैठता है और लेटता है। में वह इस नाम-रूप के खूंटे के इद- गिर्द ही घूमता रहता है; इसी के या नाम-रूप में आत्मा या आत्मा में नाम-रूप मानते रहता है। दूसरे शब्दों २.३.१००, दुतियगद्दलबद्धसुत्त) – अर्थात 'यह मेरा है', 'यह में हूं', और वह इन पांच स्कंधों को ही एतं मम, एतोहमिस, एतो मे अता (सं० नि० 'यह मेरी आत्मा है' – यो मानते रहता है; अथवा आत्मा को नाम-रूपवान इर्द-गिर्द। इसी प्रकार जो व्यक्ति इस नाम और रूप के खूंटे से वँधा होता है इर्द-गिर्द, बैठता है तो उसी खूंटे के इर्द-गिर्द, और लेटता है तो उसी खूटे के चलता है तो उसी खूंटे के इर्द- गिर्द, खड़ा होता है, तो उसी खूंटे खूंटे से बँधा हो, तो वह उसी खूंटे के इर्द-गिर्द चक्कर काटता है। यदि में ही पड़ा रहता है, बाहर नहीं निकल पाता। जैसे कोई श्वान किसी गड़े जब तक यह सच्चाई अनुभूति पर नहीं उतरती तब तक प्राणी भवचक्र

सो रूपं... वेदनं... सञ्जं... सङ्घारे... विञ्जाणं अनुपरिधावं अनुपरिवत्तं। वह रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार और विज्ञान के खूंटे के इर्द-गिर्द

दौड़ता और चक्कर लगाता हुआ, न परिमुच्चति रूपस्त... वेदनाय... सञ्जाय... सङ्घोरिह... विञ्जाणस्त । - न परिमुक्त होता है रूप से और न ही वेदना, संज्ञा, संस्कार और

विज्ञान से तथा -न परिमुच्चति जातिया जरामरणेन सोकेहि परिदेवेहि दुक्खेहि दोमनस्तेहि

इतिपि सो भगवा सत्था देवमनुस्सानं - अन्य व्रह्मा

से, न शोक और विलाप से और न ही दुःख, दोमनस्य और संताप से। यही कह उठे-न परिमुच्चति दुक्खस्माति वदामि। शास्ता के इस गुरु-गंभीर कथन को जिन देव-ब्रह्माओं ने समझा, हे वह प्राणी दु:ख से परिमुक्त नहीं होता है, ऐसा मैं कहता हूं। न परिमुक्त होता है जन्म लेने से, न जरा और मृत्यु को प्राप्त को (सं० नि० २.३.९९, गहुल्क्वद्धाुत)

लिए यह कहना गलत है कि मैं नित्य हूं, शाश्वत हूं। - हे मान्यवर, आज मेरी वह मान्यता नहीं है जो पहले थी। आज मेरे न मे मारित सा दिहि, या मे दिहि पुरे अहु। अज्ज कथं वर्जं, अहं निच्चोम्हि सस्सतो॥ (सं० नि० १.१.१७६, अञ्जतरब्रह्मसुत्त)

ब्रह्मा सनकुमार

था। वह भगवान की इस वाणी को भली-भांति समझ गवा था-श्रद्धालु था। वह उनकी और उनकी शिक्षा की महानता को खूब समझता यावता, भिक्खवे, सहस्सी लोकथातु- सहस्र चक्रवालों का जितना ब्रह्मा सहस्पति की भांति ब्रह्मा सनत्कुमार भी शास्ता के प्रति अत्यंत

त्रिलोकी क्षेत्र है, महाब्रह्मनोपि खो, भिक्खवे, अत्थेव अञ्जथत्तं, अत्थि विपरिणामो। महाब्रह्मा तत्थ अग्गमक्खायति - महाब्रह्मा उसमें अग्र कहलाता है। (अ० नि० ३.१०.२९, पठमकोसल्सुत्त,

पुनर्जन्म को प्राप्त होने वाला है। नित्य, शाश्वत, ध्रुव नहीं है बल्कि अनित्य है और समय पाकर मृत्यु और ऐसे अग्र महाब्रह्माओं की तुलना में बुद्ध पुनर्जन्म से मुक्त हो चुके होते भिक्षुओ, महाब्रह्मा भी परिवर्तनशील है, विपरिणामधर्मा है। वह भी

हैं। अतः सनकुमार ब्रह्मा ने श्रद्धापूर्वक यह घोषणा की कि-

34 विज्जाचरणसम्पन्नो - जो विद्याचरणसम्पन्न हैं, जो सम्यक संबुद्ध शास्ता

सो सेंड्रो देवमानुसे – वे सारे देव- मनुष्यों में श्रेष्ठ हैं।

(स० नि० १.१.१८२, सन्द्रुमारसुत

अन्य अवा

मिलने के लिए उनकी कुटिया के वाहर द्वार की चौखट के एक-एक किवाड़ के सहारे खड़े देखते हैं, जबकि भगवान ध्यान में लीन हैं। शुद्धावास और सुब्रह्मा नाम के प्रत्येक-ब्रह्माओं को दिन के समय भगवान से <mark>उनके दर्शन के लिए और उनसे धर्म सुनने के लिए आते हुए देखते हैं। हम</mark> इनके अतिरिक्त हम अन्य अनेक ब्रह्माओं को भी भगवान की सेवा में,

मोग्गल्लान का विरोधी हो गया तब तुतु नाम का प्रत्येक- ब्रह्मा उसे समझाने इसी प्रकार हम देखते हैं कि जब भिक्षु कोकालिक, सारिपुत और

भगवान के कुछ शिष्य मनुष्यलेक से च्युत होकर शुद्धावास अविह ब्रह्मलेक में जन्मे। घटीकार ब्रह्मा ने इसकी घोषणा करते हुए कहा – और वहां अरहत अवस्था प्राप्त कर पुनर्जन्म से सर्वथा विमुक्त हो जाता है। प्राप्त कर मृत्यु को प्राप्त होता है, तव शुद्धावास ब्रह्मलोकों में जन्म लेता है के लिए आया। मानवलोक में जब कोई व्यक्ति साधना करता हुआ अनागामी फल

सिंग्य, ते हित्वा मानुसं देहं, दिव्वयोगं उपन्यगुं। (सं० नि० १.१.५०, घटीकारसुत) – उपक, पलगंड, पुक्कुसाति – ये तीन, तथा भद्दिय, बाहुरग्नि और े सभी मनुष्य जीवन में अनागामी अवस्था प्राप्त कर चुके थे। वे मनुष्य देह को त्याग कर दिव्य अवस्था को प्राप्त हुए हैं। भदियो खण्डदेवो च, उपको पलगण्डो च, पुक्कुसाति च ते तयो। वाहुरग्गि च सिङ्गियो॥

इतिषि सो भगवा सत्था देवमनुस्सानं - देवजेकों के देवता

देवलोकों के देवता

बहां की तड़क-भड़क से चकाचौंध होकर कह उठती है-संपादित करने के कारण, उन्हें देवलोक में जन्म मिलता है। इनमें से अनेक करने के कारण, अथवा दान देने के कारण, अथवा अन्य कोई पुण्य-का अपने कुशल कर्मों का सुख भोगने में लीन रहते हैं। वहां के आमोद-प्रमोह देवता भी भिन्न-भिन्न प्रकृति वाले होते हैं। मनुष्य जीवन में शील पाल राग-रंग, वैभव-विलास में निमग्न रहते हुए अपने को भाग्यशाली <mark>मानते हैं।</mark> राजस्थान के गांव की कोई महिला राजधानी जयपुर आ जाती है तो मनुष्यलेक के मनुष्यों और ब्रह्मलेक के ब्रह्माओं के समान देवलेक के

"जो ना देख्यो जयपुरियो। तो जग में आकर के करियो॥"

हर्प- विभोर हो कह उठता है-जन्मा हुआ कोई देवपुत्र देवलोक के नदन-वन की दिव्य-सुपमा देख कर देख कर कह उठेगा कि "धरती पर यही स्वर्ग है"। इसी प्रकार देव<mark>लोक में</mark> के किसी अन्य भाग का निवासी कश्मीर जाय तो वहां की नैसर्गिक <mark>सुपमा</mark> अगर जवपुर ही नहीं देखा, तो इस जग में आकर क्या किया? <mark>भारत</mark>

ऐसे देव भी हैं जिन्होंने भगवान से अथवा भगवान के शिव्यों से सुना है – उनके लिए नंदन-वन का ऐंडिय सुख ही परम सुख है। परंतु देवलोक <mark>में</mark> न ते सुखं पजानन्ति, ये न परसन्ति नन्दनं। (सं० नि० १.१.११, नन्दनपुत्त) जिन्होंने नंदन-वन को नहीं देखा, वे सुख को नहीं जान सकते

निब्बानं परमं सुखं - निर्वाण ही परम सुख है।

(घ० प० २०३-२०४, सुखवाग)

उस अज्ञानी देवता को उत्तर देते हैं-

न तं वाले पजानासि, यथा अरहतं वचो - मूर्ख, तुम नहीं जानते, जो

अनिच्या सब्बसङ्कारा – सारे संस्कार अनित्य हैं,

उप्पादवयधम्मिनो - उत्पन्न होना और नष्ट हो जाना इनका धर्म ख्राभाव

<mark>निरोध-निर्वाण-अवस्था प्राप्त हो जाती है, तो -</mark> उप्पज्जिता निरुद्धत्ति - जव ये उत्पन्न होकर निरुद्ध हो जाते हैं, यानी

सुख है। तेसं वूपसमो सुखो - यो उनके नितांत उपशमन हो जाने में ही सही (सं० नि० १.१.११, नन्दनपुत)

में हरा कर भी नहीं मनायी थीं। ऋषि देवल ने विस्मित होकर पूछा -हुआ, तव देवलोक गया हुआ ब्राह्मण ऋपि देवल वहां की खुशियों का माहौल देख कर चिकत रह गया। ऐसी खुशियां तो देवों ने असुरों को दुख समझदार देवता वहुत खुशियां मनाते हैं। जब वोधिसत्त्व गौतम का जन्म संसार में वुद्ध का प्रादुर्भाव दुर्लभ है, कठिन हैं। संसार में ऐसी महत्त्वपूर्ण घटना कभी-कभार ही घटती है जब कोई वोधिसत्त्व असंख्य जन्मों में पारिमताएं पूरी करके अंतिम जन्म ग्रहण करता है। ऐसा हुआ देख कर वे महत्ता का पूरा-पूरा ज्ञान है। वे जानते हैं कि बुद्ध**षादो दुल्हभो लोकर्सि** -हम ऐसे भी अनेक देवताओं को देखते हैं, जिन्हें सम्यक संवुद्ध की

किमटभुतं दहु मह पमोदिता,

भुजानि फोटेन्ति च नच्चयन्ति च - ताल ठोक-ठोक कर नाचते हैं। सेळीनी गायनि च बादयनि च - जोर- शोर से गाते हैं, दजाते हैं, – कौन सी ऐसी अद्भुत वात देख कर ये देवता प्रमोद से भर उठे हैं। (सु० नि० ६८६-६८७, नालकसुत

विचित्र दृश्य उपस्थित है।

सक्कञ्च इन्दं सुचिवसने च देवे – ये देवता इन्द्र सहित सुंदर वस्त्र धारण

किये हुए हैं, और

सम्मानपूर्वक गुणगान कर रहे हैं। दुरसं गहेत्वा अतिरिव थोमयन्ते - चादर उछाल-उछाल कर अत्यंत (सु० नि० ६८४, नालकसुत)

बताया -बिसत ऋषि देवल ने जब देवताओं से कारण पूछा, तब उन्हों

년 왕 왕 सो बोधिसत्तो रतनवरो अतुल्यो, मनुस्सलोके हितसुखत्थाय जातो। – प्राणियों के हित-सुख के लिए वे रत्न सदृश वीधिसत्त्व मनुष्य<mark>लोक भ</mark>

हैं, जो इसी जीवन में सम्यक संबोधि प्राप्त करेंगे और लोक-कल्याण के लिए धर्मचक्र प्रवर्तन करेंगे। इसी कारण वोधिसत्त्व की प्रशस्ति में देवताओं ने ऐसे उदार शब्दों का प्रयोग किया। सिद्धार्थ गौतम अभी बोधिसत्त्व ही हैं, परंतु पूर्ण परिपक्व बोधिसत्त

सो सब्बसतुत्तमो - वे जो सारे प्राणियों में सर्वोत्तम हैं, सब्बपजानमुत्तमो - (देव मनुष्यों की) सारी प्रजा में श्रेष्ठ हैं। नरासभो - जो नरों में वृषभ सदृश हैं, अगपुगलो - जो अग्र पुद्रल हैं अर्थात प्राणियों में अगुआ हैं,

(सु० नि० ६८८-६८९, नालकसुत

लेकों में व्याप्त हो गर्यो। धमं-चक्र-प्रवर्तन हुआ, तव दृश्य-जगत में तो वह उन पंचवर्गीय भिक्षुओं के व्रह्माओं में भी यह उत्कंठा जागी होगी। अतः जव ऋषिपत्तन मृगदाय में करेंगे। उनके कारण भिन्न-भिन्न देवलेकों और व्रह्मलेकों के अन्य देव करेंगे और कव विमुक्ति की विद्या का उद्घाटन करते हुए धर्मचक्र प्रवर्तन इस वात की प्रतीक्षा करने लगे थे कि वोधिसत्त्व कव सम्यक संबोधि प्राप्त ल्रिए प्रवर्तित किया गया था, परंतु उस गंभीर देशना की धर्म-तरंगें स<mark>भी</mark> वोधिसत्त्व के प्रति इस कदर आदरभाव रखने वाले देवता स्वभावत

कंठ से तुमुल-नाद में यह घोपणा की ने भी सुनी। इसे सुन कर उनका मन आह्नाद से भर गया और उन्होंने मुक्त सुनी ही; उनके साथ-साथ अट्टश्य भूमड-देव, अर्थात थरती से जुड़े हुए देवों धर्म-चक्र-प्रवर्तन के उपदेश की भगवद्- वाणी पांचों भिक्षुओं ने तो

एतं भगवता वाराणसियं इसिपतने मिगदाये

इतिपि सो भगवा सत्था देवमनुस्सानं - देवलेकों के देवता

जिसका -अनुत्तरं धम्मचक्कं पवत्तितं - ऐसे अनुपम धर्मचक्र का प्रवर्तन किया है भगवान ने वाराणसी के इस ऋषिपत्तन मृगदाय में

अप्पटिवत्तियं - प्रत्यावर्तन नहीं किया जा सकता

समणेन वा ब्राह्मणेन वा - किसी भी श्रमण या ब्राह्मण द्वारा, देवेन वा मारेन वा - किसी भी देवता या मार द्वारा

किसी भी प्राणी द्वारा। **ब्रह्मना वा केनचि वा लोकरिंग** - किसी भी ब्रह्मा या संसार के अन्य

पुण्य- पारमिताओं का संचय-संग्रह किया, उनका अनुपम धर्मवल इस और कौन सी शक्ति प्रत्यावर्तित कर सकती थी? बोधिसत्त्व ने अनगिनत जन्मों में विशिष्ट त्याग और तपस्या द्वारा अपूर्व धर्मचक्र के प्रवर्तन में लगा हुआ था। उसे भला संसार का कौन सा प्राणी _{सं}बोधि उपल्ब्ध की और जिस सम्यक संबोधि को उपल्र्ध्य करने के लिए जिस लोकमंगलकारी धर्मचक्र के प्रवर्तन के लिए भगवान ने सम्वक

क्रमशः याम देवलोक के देवताओं, तुषित देवलोक के देवताओं, निर्माणरित तावतिंस देवलेक के देवों ने सुनी और उन्होंने भी यह घोषणा दोहरायी। यो देवताओं ने सुनी, जिसे सुन कर उन्होंने भी यह घोषणा दोहरावी, जिसे देवलोक के देवताओं, परिनिर्मित वशवर्ती देवलोक के देवताओं से होती हुई विभिन्न ब्रह्मलोकों के ब्रह्मकायिक देवताओं तक गुंजित, अनुगुंजित हुई। भूमह-देवों की यह गगनभेदी घोषणा चातुर्महाराजिक देवलोक

तेन मुहुत्तेन याव ब्रह्मलोका सद्दो अब्भुगच्छि।

एतं भगवता वाराणिसयं इसिपतने मिगदाये अनुत्तरं धम्मचक्कं पर्वात्ततं... इस प्रकार मुहूर्त भर में यह शब्द ब्रह्मलेकों तक पहुँच गया।

इत्यादि। प्रवल प्रकाश फेला। सवके कान खड़े हुए। संसार में एक ऐसी अद्भुत घटना इस गुरु-गंभीर धर्मनाद से सभी देव और ब्रह्मलेकों में चेतना का एक (सं० नि० ३.५.१०८१, धम्मचक्कप्पवतनसुत्त)

इतिपि सो भगवा सत्था देवमनुस्सानं - आयुष्मान समृद्धि

घटी है, जो अनेकानेक सदियों में कभी-कभार एक वार घटती है। हा घटना ने अनेक यक्ष, किन्नर, गंधर्व, नाग और देव-ब्रह्माओं को भगवान क्ष ओर आकर्षित किया।

सातागिरि हेमवत यक्ष

धर्मसंबंधी जिज्ञासा पूरी की। दोनों अत्यंत संतुष्ट एवं प्रसन्न हुए और उन्होंने अपना हर्ष इन शब्दों में प्रकट किया-हजार साथियों के साथ भगवान से मिलने गये। भगवान ने उनकी धर्म-चक्र-प्रवर्तन के तुरंत वाद सातागिरि और हेमवंत यक्ष अपने एक

हुआ है, सुमभातं सुदुद्धितं - आज हमारे लिए मंगल प्रभात का मांगलिक उद्य सुदिहं वत नो अज्ज - आज हमने यहां मांगलिक दृश्य देखा है,

आसवमुक्त हैं। यं अद्दसाम सम्बुद्धं – हमने उन सम्यक संबुद्ध के दर्शन किये हैं, ओघतिण्णमनासवं - जो भवसागर को पार कर गये हैं 왥

चख लेता है उससे रहा नहीं जाता; वह औरों से भी कहने लगता है -भी यह रस चख कर देखो। एहिपत्सिको, एहिपत्सिको - आओ, इस सद्धर्म को तुम भी देखो, तुम तं नो सत्था अनुतरो - आप हमारे परम श्रेष्ट शास्ता हैं। सद्धर्म का अपना एक स्वभाव है। जो सद्धर्म का दर्शन कर उसका रस इद्धिमन्तो यसिसानो - जो ऋद्धि-संपन्न हैं, यशस्वी हैं, सब्बे तं सरणं यन्ति - ये सबके सब आपकी शरण जाते इमे दससता यक्खा - ये एक हजार यक्ष

हम गांव-गांव और पर्वत-पर्वत पर विचरण करेंगे

नमसमाना सम्बुद्धं, धम्मस्त च सुधम्मतं।

वखान करते हुए। और इस प्रकार अनुत्तर शास्ता की और उनके सिखाये अनुत्तर धर्म – सम्यक संबुद्ध को नमस्कार करते हुए और धर्म की श्रेष्ठता का (सु० नि० १८०-१८२, हेमवतसुत

की चर्चा दसो दिशाओं में फैलने लगी।

इससे संबंधित हम एक घटना देखते हैं-बड़े-बड़े ऋद्धिमान देवता भगवान को घेरे रहते, छुटभैयों की तो वारी ही बहुतों का कृल्याण होने लगा। वात और फैलने लगी; भीड़ और वढ़ने लगी। नहीं आती थी, उनमें से कुछ तो भगवान के समीप तक नहीं पहुँच पाते थे भगवान से प्रश्न करते थे और भगवान उन्हें संतोपजनक उत्तर देते थे मध्य रात्रि के पश्चात एक पहर का समय उनके लिए नियत किया। देवता देवताओं के समूह-के-समूह भगवान से मिलने आने लगे। भगवान ने

आयुष्मान समृद्धि

उन दिनों 'तपोदा' कहते थै। युवा भिक्षु, आयुष्मान समृद्धि रात बीतने पर प्रत्यूष काल के समय तपोदा में नहाने गये। नहाने के बाद वहीं उनका उनकी यह उम्र कामभोग का सुख भोगने के लिए है। इस उम्र में भिक्षु का जीवन नहीं जीना चाहिए। कामभोग से तृप्त होने के बाद भले भिक्षु बनें। इस युवावस्था को व्यर्थ नष्ट नहीं करना चाहिए। संपर्क किसी देवता से हुआ, जिसने आयुष्मान समृद्धि को समझाया कि राजगृह में गर्म पानी का एक सोता आज भी है; उन दिनों भी था। उसे

मा तं कालो उपच्चगा - समय व्यर्थ मत गॅवाओ।

मा मं कालो उपच्चगा - में समय व्यर्थ नहीं गँवा रहा हूं। आयुष्मान समृद्धि ने उत्तर दिया-

कर रहा है। वह ऐसा धर्म धारण करने का अभ्यास कर रहा है जो

आयुष्पान समृद्धि ने देवता को समझाया कि वह समय का सदुपयोग

ते मयं विचरिस्साम, गामा गामं नगा नगं,

और यही हुआ। सातागिरि और हेमवंत के नेतृत्व में इन यक्षों ने निर्णय

सन्दिहुको अन्यान्य विशेषताएं भी बतायीं। देवता को धर्म की यह व्याख्या नयी ल बारे में और अधिक विवरण से जानने के लिए उसने समृद्धि से प्रश्न किये क्योंकि उसकी नजरों में तो धर्म वह है, जिसका पालन अब करो पांत अकालिको है, अर्थात तत्काल फलदायी है और इसी प्रकार धर्म क्ष समृद्धि ने सुझाव दिया कि अधिक व्याख्या वह स्वयं भगवान से ही प्राप्त करे। यह सुन कर उस देवता ने जो कहा, वह ध्यातव्य है। स्वर्गसुख के रूप में फल मरने के बाद भोगो। अतः उत्सुकतावश इस धर्म के दूसरे शब्दों में जो काल्पनिक नहीं, सांदृष्टिक है, और भे

न खो, भिक्खु, सुकरो सो भगवा अस्तेहि उपसङ्गमितुं। देवता ने कहा-अञ्जाहि महेसक्खाहि देवताहि परिवृतो। (सं० नि० १.१.२०, समिडिसुत) - भिक्षु, हमारे लिए तो भगवान के समीप जाना भी दुप्कर है।

दूसरे दिन भिक्षु समृद्धि के बीच-वचाव से वह देवता भगवान के संपर्क – वे अन्य महातेजस्वी देवताओं से घिरे रहते हैं।

देवराज शक्र

4

सेवा के ही चलता था। इसीलिए देवों की अव्यवस्थित भीड़-भाड़ लगी रहती थे। लगता है, रात्रि की देव-सभा का काम विना किसी निजी सहायक <mark>की</mark> को व्यवस्थित रूप से भगवान से मिलाने का काम आनंद नहीं कर सकते दिव्य-चक्षु तो थे नहीं। अतः रात के समय मिलने आने वाले देव-ब्रह्माओं इसकी सुव्यवस्था भगवान के निजी सहायक आनंद करते रहते थे। कव होती थी। भगवान से मिलने वाले लोगों का तांता दिन भर लगा रहता था किसे भगवान से मिलाना है- यह वे खूव जानते थे। पर आनंद के पास और तो और, देवराज शक्र को भी भगवान से मिल सकने में कठिनाई

> कुटिया के दरवाजे पर भुंजति नामक यक्षिणी हाथ बांधे खड़ी थी। वह न करता हो। अतः हम देखते हैं कि वह जब पहली बार भगवान से मिलने प्राथमिकता देने के लिए सारे उपस्थित देवों को स्वतः तैयार हो जाना चाहिए था। लेकिन हो सकता है कि वह स्वयं इस भीड़-भाड़ में जाना पसंद की बारी कभी-कभार आती थी। परंतु यदि देवराज शक्न आये, तो उसे समझते हुए कि वह भगवान की सेवा में खड़ी है, उसने भुंजति से कहा-महाराजा वैश्रवण की परिचारिका थी। शक्र ने उसे पहचाना और यह गया, ताकि भगवान उसे एकांत में अकेले मिलें। उस समय भगवान की गया, तब देवों के मिलने के निश्चित समय को टाल कर दिन के समय जो तेजस्वी, ऋद्धिशाली देव थे, वे भगवान को घेरे रहते थे। छुटभैयो

अभिवादेहि मे त्वं, भगिनि, भगवन्तं।

_ हे भगिनि, मेरी ओर से भगवान को अभिवादन करो।

और उन्हें कहो कि-

सक्को, भन्ते, देवानमिन्दो सामच्चो सपरिजनो भगवतो पादे सिरसा (दी० नि० २.३५२, सक्कपञ्हसुत)

सिर नवा कर, वंदना करता है। देवेंद्र शक्र अपने अमात्यों और परिजनों के साथ भगवान के चरणों में

संलीन हैं, उनसे मिलना नहीं हो सकता। तब शक्र ने भुंजति से कहा कि भगवान जब समाधि से उठें, तब उन्हें मेरा नमन कहना। इस पर भुंजति ने शक्र को बताया कि इस समय भगवान समाधि में

तव उनसे मिल ही नहीं सका। इस प्रकार हम देखते हैं कि शक्र जब पहली बार भगवान के पास गया,

वेरोचन भगवान से मिलने आये हैं। वे भी दिन में भगवान के दिवा-विहार , समय आये हैं और आकर भगवान की कुटिया के बाहर -आगे चल कर भी हम देखते हैं कि एक बार देवेंद्र शक्र और असुरेंद्र

पच्चेकं द्वारवाहं निस्साय अंद्रेसु। (सं० नि० १.१.२५४, वेरोचनअसुरिन्दसुत)

इतिपि सो भगवा सत्था देवमनुस्सानं - मातिले

सहम्पति ब्रह्मा आए और वह भी इसी प्रकार कुटिया के-ऐसे ही एक बार दिन के दिवा-विहार के समय देवेंद्र शक्त के ता द्वार की चौखट के एक-एक किवाड़ से लग कर खड़े हो गवे

पच्चेकं द्वारवाहं निस्साय अट्टंसु। (सं० नि० १.१.२६३, बुद्धवन्_{नापुत्त} भगवान से एकांत में मिलने का उन्हें वही समय उचित लगा। द्वार की चौखट के एक-एक किवाड़ से लग कर खड़े हो ग्वे।

मानव और देव

में अंतर है। धातु कहते हैं स्वभाव-तरंगों को। मानव और देव विभिन्न जाति के प्राणी हैं। दोनों की प्रकृतिप्रदत्त धातु

धातुवित्थारकथा) - अपना स्वभाव धारण करती हैं, इस माने में धातु (विसुद्धि० २.५१८,

क्र

मनुष्य (धातु) – दूर रहना चाहते हैं। उन्हें इन मानवी तरंगों की दुर्गंध सहन नहीं होती। विचलित नहीं होते। परंतु आकासङ्घ (आकाशस्थ) देवलोकों के देव इनसे देव, मानवों से बहुत घुले-मिले रहते हैं। अतः वे मानवी धातु-तरंगों से इतने है, वह देवलेक के प्राणियों के लिए असह्य होती है। भूमद्व यानी भूमस्य जो एक दूसरे से भिन्न हैं। मनुष्यों की धातु तरंगों में जो विशिष्ट गंध होती एवमेव खो, राजञ्ज, मनुस्सा देवानं - इसी प्रकार हे राजन, देवों के लिए विभिन्न लोकों की और वहां के प्राणियों की अपनी-अपनी धातु तरंगे हैं

घृणास्पद है, प्रतिकूल है। जेगुन्छसङ्घाता च, पटिकूला च पटिकूलसङ्घाता च - अपवित्र है, दुर्गधमय है, असुची चेव असुचिसङ्घाता च, दुग्गन्था च दुग्गन्थसङ्घाता च, जेगुच्छा च

योजनसतं खो, राजञ्ज, मनुस्सगन्धो देवे उब्बाधति।

(दी० नि० २.४१५, पायासिसुत)

् – हे राजन! एक सौ योजन की दूरी से भी देवों को मनुष्य-गंध सताती

गातीले काक्षराज्याने जोत् इस्क

भिधु संघ को नमस्कार करता है, तब उसे आश्चर्य होता है। देवराज शक्र का सारथि मातिले जब यह देखता है कि शक्र मानवी

और वह पूछ वैठा-इंद्र द्वारा मनुष्यों को पूजित देख कर मातिल को स्वाभाविक आश्चर्य हुआ शक्र (इंद्र) को लोग सबसे महत्वपूर्ण देवता के रूप में पूजते थे। अतः उल्टे भगवान बुद्ध का समय वैदिक काल से सटा हुआ है। उन दिनों देवराज

तं हि एते नमस्तेय्यं - आपको यही लोग नमस्कार किया करते हैं जो

निमग्न रहते हैं। पूतिदेहसया नरा - गंदे शरीर वाले मनुष्य हैं, जो कि-निमुगा कुणपसेते - कुणप में (माता की गंदी कोख में नौ महीने)

खुष्पिपाससमिषता - जो भूख-प्यास के अधीन रहते हैं। (सं० नि० १.१.२६६, सङ्घवन्दनासुत

रूपी आहार ही ग्रहण करते हैं, जबिक मनुष्य स्थूल, भौतिक आहार लेते हैं जिसके कारण उनके शरीर से मल, मूत्र, पसीना आदि अशुचि और दुर्गंध निकलती रहती है। यह देवलोक के प्राणियों के लिए असह्य होती है। देव-ब्रह्मलोक के प्राणी पीतिभक्खी होते हैं। दूसरे शब्दों में प्रीति-प्रमोव

होतीं, अपितु चित्त और चित्त-संतति की भी होती हैं, अर्थात नाम-काया की आते हैं ? इसका कारण समझें। धातु-तरंगें केवल भौतिक शरीर की ही नहीं अशुचिपूर्ण काया है, फिर भी इतनी संख्या में देव-ब्रह्मा उनके समीप क्यो धातु-तरंगे शरीर की धातु-तरंगों से अधिक तेज होने के कारण शरीर की भी होती हैं। संतों की नाम-काया पवित्र हो जाती है। अतः उनकी भगवान की मानवीय रूपकाया भी इसी प्रकार पूरिकाया

१७१

दुर्गध को दबा देती हैं और अत्यंत प्रिय लगने लगती हैं। शरीर की दुर्ग चित्त की पवित्रता की सुगंध से मिल कर सुगंधित हो उठती है। इसे है लक्ष्य करता हुआ देवराज शक्र कहता है –

की गंध, गन्थो इसीनं चिरदिक्खितानं - चिर काल से (धर्म में) दीक्षित ऋषियं

काया चुतो गच्छति मालुतेन - जब काया से निकल कर हवा के साथ

तब दुगंध लगने के वजाय –

माल की भांति सुचित्रपुष्फं सिरस्मिव मालं - सिर पर धारण किये हुए सुंदर फूलें क्ष

न हैत्थ देवा पटिकूलसञ्जिनो - देवों को यह गंध कभी प्रतिकूल नही गन्धं एतं पटिकङ्काम भन्ते - उस गंध की हमें चाह बनी रहती है, भंते। (सं० नि० १.१.२५५, अरञ्जायतनइसिसुत्)

जाती हैं और प्रिय लगने लगती हैं। शास्ता तो सम्यक संबुद्ध थे। उनकी किवाड़ों से लग कर खड़े हुए देवराज इंद्र और सहम्पति ब्रह्म को हमने देखा करते थे, कुछ दूर रह कर उन्हें नमस्कार करते थे। कुटी के दरवाजों के संभवतः देव-ब्रह्मा जब भगवान के समीप आते थे, तब उन्हें सर्श नहीं की धातु-तरंगें इन देव-ब्रह्माओं की तरंगों से अधिक पवित्र थीं। इसीलिए शास्ता की ओर खिंचा चला आता था। बल्कि स्थिति बदल गयी थी। शास्ता साधारणतया पूति-देहधारी मनुष्यों से दूर रहना चाहता था, वह मानव थातु-तरंगे परम सुगंध से भर चुकी थीं। इसी कारण जिस किसी कुटी में विहार करते थे, वह गंधकुटी बन जाती थी। सारा देव-समाज, जो **सच्चनाम** कहलाते थे। करुणा और मैत्री से भरी हुई उनकी चित्त-धारा <mark>की</mark> कहलाते थे। उनकी चित्त-धारा परम सत्यता से भर चुकी थी, इसीलिए वे चित्त-धारा तो परम श्रेष्ठता से भर चुकी थी, इसीलिए वे **अनोमनाम** चित्त-धारा श्रेष्ठ गुणों से भर जाय तो उसकी धातु-तरंगें सुगंध <mark>से भर</mark>

सुचलम

नहीं। अतः वह भगवान के-यक्ष सूचिलोम ने भगवान को जांचना चाहा कि वे सही श्रमण हैं

उपसङ्कमित्वा भगवतो कायं उपनामेति।

पीछे खींच लिया। अथ खो भगवा कार्य अपनामेति - इस पर भगवान ने अपने शरीर को समीप आकर (जान बूझकर) भगवान के शरीर से टकरा गया।

यह देख कर यक्ष सूचिलोम बोला-

भावित मं समण - हे श्रमण, क्या मुझसे डर गवे?

भगवान ने उत्तर दिया-

न ब्बाहं तं, आवुसो, भाषामि - नहीं, आयुष्पान, मैं तुमसे डरा नहीं। अपि च ते सम्फरसो पापको - परंतु तुम्हारा स्पर्श पापमय है, बुरा है। (सं० नि० १.१.२३७, सूचिलोमसुत,

की परम परिशुद्ध, धर्म-धातु-जन्य, निर्वाण-धातुजन्य तरंगों से कैसे मेल समीप आकर कुछ दूरी पर ही रुक जाते थे। भगवान के शरीर से सटते कारण था कि अन्य ऋद्धिशाली देवता भी भगवान से मिलने आने पर उनके नहीं पहुँच पाता था। इस बेचारे मामूली यक्ष का तो कहना ही क्या? यही खातीं भला! इसीलिए भगवान की शुद्ध धातु-तरंगों तक कोई देव-ब्रह्मा भी नहीं थे। देवता भगवान के कितने समीप जायँ, उसकी एक मर्यादा थी। हम देखते हैं कि जब गंधर्व पंचशिख भगवान के पास आया तब उसने यह मर्यादा ध्यान में रखी। वह वहां तक गया-जिन प्राणियों की धातु-तरंगें पापजन्य हों, उनकी धातु-तरंगें भगवान

एत्तावता मे भगवा नेव अतिदूरे भविस्सति नाच्चासन्ने 🕒 🐷 👬

- जहां से भगवान न अति दूर थे और न अति समीप।

और जहां से-

इतिपि सो भगवा सत्था देवमनुस्सानं - चार लेकपाल महाराजा

सहज्ब में सोस्सति – मेरी आवाज सुनी जा सके।

कुटिया के चौखट के पास ही खड़े रह जाते थे। 🔙 💷 इसी कारण देवराज शक्र और सहम्पति ब्रह्मा तक भी भगवान क्ष (दी० नि० २.३४७, सक्कपञ्हुम)

करने आते हैं वे सब-के-सब -हम देखते हैं कि जो समूह के समूह देवगण भगवान को नमन, वंदन

दूतो व नमस्तन्ति

(दी० नि० ३-२७८, आटानाटियपुत)

दूर से ही नमस्कार करते हैं।

हा गय कर इस अवस्था पर पहुँच गया, जहां देवता और ब्रह्मा उसके लिए अस्पृश्व देवताओं के लिए अस्पृश्य था, वही मनुष्य अरहंत बन कर, तथागत <mark>बन</mark> स्थिति किस प्रकार बदल गयी। जो अपनी गंदी धातु-तरंगों के कारण

देव-मनुष्यों में श्रेष्ठ हो जाता है-्षेतुद्ध बन जाता है और इस प्रकार केवल मनुष्यों में ही नहीं, बल्कि सभी यह मनुष्य की महिमा है कि साधना द्वारा वह विद्याचरणसंपन्न सम्यक

मनुस्सत्तं खो, भिक्खु, देवानं सुगतिगमनसङ्घातं। मानव इन ऊंचाइयों को प्राप्त कर सकता है इसीलिए भगवान ने कहा विज्जाचरणसम्पन्नो, सो सेट्ठो देवमानुसे। (दी० नि० १.२७७, अम्बद्वसुत्त)

कहा जाता है। ं – हे भिक्षु, देवताओं के लिए मनुष्यत्व प्राप्त करना, उनका सुगतिगमन (इतिवु० ८३, पञ्चपुव्वनिमित्तसुत्त)

हैं। किसी एक प्रसंग में देवता यमराज कहता है-इसी कारण कोई कोई देवता मनुष्य योनि में जन्म लेने की स्मृहा करते

सबुद्ध तथागत भी उत्पन्न हुए हों। और यह जन्म उस समय मिले जबिक मनुष्य लोक में अरहंत सम्पक अहो वताहं मनुस्सत्तं लभेष्यं - अहो, मुझे मनुष्य योनि में जन्म मिले।

नाम धृतराष्ट्र है।

SH. सो च मे भगवा धम्मं देसेय्य - जहां कि वे भगवान मुझे धर्म का उपदेश

को जानू। तस्स चाहं भगवतो धम्मं आजानेयं - और मैं उन भगवान के उपदेश

ऐसा उपदेश जिसे कि वे किसी से सुन- सुना कर नहीं देते, वल्कि जिसे

अनुभव किया है। तब अन्य देवता उसकी मंगल-कामना करते हुए कहते हैं-सामं जातं, सामं विद्वं, सामं विदितं - स्वयं जाना है, स्वयं देखा है, स्वयं ऐसा सम्यक संबुद्ध मनुष्य लोक छोड़ कर और कहां हो सकता है? : इसीलिए जब कोई देवता आयु समात होने पर मरणासन्न होता है (अ० नि० १.३.३६, देवदूतसुत्त,

इतो भो सुगतिं गच्छं, मनुस्सानं सहब्यतं। (इतिवु० ८३, पञ्चपुब्बनिमितसुत) - भो, तुम्हारी सद्रति हो, तुम मनुष्य योनि प्राप्त कर मनुष्यों के साथ

समीप खिंचे चले आते थे। भले ही उनको स्पर्श नहीं कर पाते थे और उनसे वाले देव-ब्रह्म, सम्यक संबुद्ध की धर्मकाया की सुरिभ के कारण, उनके इसीलिए मनुष्यों की गंध असह्य होने के कारण उनसे सौ योजन दूर रहने जीओ। जरा दूर रह कर ही उन्हें नमन करते थे। मनुष्य ही सम्यक संबुद्ध जैसी ऊंचाइयों को प्राप्त कर सकता है।

चार लोकपाल महाराजा

पूज्य, चारों दिशाओं के चारों लोकपाल महाराजा अपने अनेक पुत्रों और साथियों सहित भगवान की सेवा में उपस्थित होते हैं-हम देखते हैं कि ब्रह्मा और शक्र के अतिरिक्त उन दिनों के अत्यंत गन्थव्यानं अधिपति, धतरद्वोति नामसो - गंधर्वो का अधिपति, जिसका

इतिपि सो भगवा सत्था देवमनुस्सानं - देवताओं के प्रश्नोत्तर

कुम्भण्डानं अधिपति, विरूव्होइति नामसो - कुप्पांड देवों का अधिपति

जिसका नाम विरूढ़क है।

जिसका नाम विरूपक्ष है। नागानञ्च अधिपति, विरूपक्खोति नामसो - नागों का <mark>अधिप्र</mark>ति यक्खानञ्च अधिपति, कुवेरो इति नामसो - यक्षों का अधिपति, जिसक्ष

नाम कुबेर है। वे सब के सब नाचगान की रासलीला में निरंतर निमग्न रहने के अपने

धातुगत स्वभाव के कारण-दूरतोब नमस्सन्ति - वे भगवान को दूर से ही नमस्कार करते हुए कहते रमती नच्चगीतेहि - नृत्य और गीत में रमण करते हुए आते हैं, और

नमो ते पुरिसाजञ्ज, नमो ते पुरिसुत्तम।

- हे पुरुषश्रेष्ठ, पुरुषोत्तम, हम आपको नमस्कार करते हैं।

कुसलेन समेक्खसि, अमनुस्सापि तं वन्दन्ति।

देवता भी आपकी वंदना करते हैं। आप कुशलपूर्वक समीक्षण करते हैं, इस कारण अमनुष्य अर्थात

जिनं वन्दथ गोतमं, जिनं वन्दाम गोतमं।

(हे देवगण) तुम भी इन जिन गौतम की वंदना करो, हम भी इन जिन गौतम की वंदना करते हैं।

विज्जाचरणसम्पन्नं, बुद्धं वन्दाम गोतमं।

- हम बुद्ध की वंदना करते हैं, जो विद्याचरणसंपन्न हैं। (दी० नि० ३.२७८-२८१, आटानाटियसुत्त)

देवताओं के प्रश्नोत्तर

में दान-पुण्य आदि के कारण स्वर्ग को प्राप्त हुए देवता उसी को महत्त्व देते थे। भगवान उन्हें धर्म की ऊंची अवस्था समझाते थे। मानसिक धरातल वाले देवता भगवान के पास आया करते थे। मनुष्य-भव पर और इनके प्रश्नों पर दृष्टिपात करते हैं, तो देखते हैं कि कैसे भिन्न-भिन्न धर्म-चर्चा करने और धर्मसंबंधी प्रश्नोत्तर करने भी आते थे। हम इन देवों बहुत से देवता केवल वंदना करने ही नहीं आते थे बल्कि भगवान से

एक देवता ने भगवान से कहा-

सरकती जा रही हैं, अच्चेत्ति काला तरवित रत्तियो - समय वीतता जा रहा है, रातें

वयोगुणा अनुपुद्धं जहन्ति - क्रमशः उम्र की मंजिलें वीतती जा रही हैं। एतं भयं मरणे पेक्खमानो - (सामने आ रही) मृत्यु के इस भय को

देखते हुए, पुञ्जानि कयिराथ सुखावहानि – सुख देने वाले पुण्य के काम करें। भगवान ने देवता की इस गाथा को दोहराते हुए, उसके अंतिम चरण

को वदल दिया और कहा-य-लोकामिसं पजहे सन्तिपेक्खों - जिसे शांति चाहिए, वह सांसारिक भोग जव तक सांसारिक भोग में लगा रहता है, तव तक लोकचक्र ही चलता (सं० नि० १.१.४, अच्चेन्तिपुत्त)

रहता है। लोकोत्तर निर्वाणिक शांति प्राप्त नहीं कर सकता। यो धम्मलद्धरस ददाति दानं - जो धर्मपूर्वक कमाये हुए धन का दान एक अन्य देवता ने कहा-

देता है, उद्गनवीरियाधिगतस्स जन्तु - जो परिश्रमपूर्वक अधिगत किये हुए धन

का दान देता है,

लेता है, उसके पार हो जाता है। अतिक्रम्म सो बेतर्गण यमसा - वह यम की वैतरणी का अतिक्रमण के

दिब्बानि रानानि रपेति मच्चो - वह मर्त्य प्राणी देवलोक प्राप्त का के

बैठा है। अतः इस अंतिम लक्ष्य तक पहुँचने के लिए दान देने का सुक्षा अवश्य यह देवता मनुष्य लोक को मत्वें और देवलोक को अमा क

भगवान ने उसे समझाया -

देता हैं।

प्रशसनीय है। सदा हि दानं बहुधा पसत्यं - शद्धा से दिया गया दान सच्_{पुर}

परंतु इससे भी श्रेष्टतर कुछ और है-

अथात शाल, समाधि, प्रज्ञा का अध्यास करना। दाना च खो धम्मपदंव सेय्यो - दान से श्रेष्ठतर है, धर्मपथ पर चलना

में संत, पुष्वे च हि पुष्वतरे च सन्तो - निकट पूर्व काल में और सुदूर पूर्व काल

निब्बानमेवज्झगमुं सपञ्जा - प्रज्ञा द्वारा निर्वाण प्राप्त करते थे।

(सं० नि० १.१.३३, साधुसुत)

स्वर्ग प्राप्त कर लेना ही नहीं है, प्रत्युत प्रज्ञा द्वारा विमुक्ति प्राप्त कर लेना है। यह सुन कर भगवान ने कहा-नित्ये सूरियसमा आभा - सूर्य के समान कोई आभा नहीं है। अपने सीमित ज्ञान के कारण किसी एक देवता ने भगवान से कहा – भगवान उन देवों को समझाते थे कि मनुष्य-जीवन का लक्ष्य दान द्वार

नित्य पञ्चासमा आभा – प्रज्ञा के समान कोई आभा नहीं है।

(सं० नि० १.१.१३, नव्यिपुतसमसुत्त)

खत्तियो द्विपदं सेट्टो - मनुष्यों में क्षत्रिय श्रेष्ठ है। किसी एक वर्णवादी ने कहा –

> तो भगवान ने उसे सुधारते हुए कहा-सम्बुद्धो दिपदं सेड्डो - मनुष्यों में संबुद्ध श्रेष्ठ हैं।

क्यन में कुछ और अच्छी बात जोड़ कर उसे श्रेष्ठतर बना देते थे। जब कोई देवता धर्मसंबंधी श्रेष्ठ बात कहता था तब भगवान उसके (सं० नि० १.१.१४, खतियसुत)

सत्पुरुषों की संगत करके सत्पुरुषों से मेल-जोल बढ़ाये। देवता शिव ने भगवान के पास आकर कहा -

सतुरुपों से सद्धर्म सीखे। इससे-

तेच्यो होति न पापियो - भला ही होता है, बुरा नहीं

शाकमुक्त रहता है। सोकमन्त्रे न सोचति - शोकमय अवस्था के बीच रहते हुए भी प्रज्ञा लब्भति नाञ्जतो - प्रज्ञा ही प्राप्त करता है, कुछ अन्य नहीं।

ज्ञातिमज्से विरोचति - वंधु-वांधवों के बीच शोभायमान होता है। सत्ता गच्छन्ति सुग्गति – प्राणी सद्गति को प्राप्त होते हैं।

तत्ता तिइन्ति साततं - प्राणी सुखी रहते हैं।

भगवान ने देवता शिव के इन सुभाषितों में एक बात और जोड़कर

कहा -सब्बदुक्खा पमुच्चति – सारे दुःखों से विमुक्त हो जाता है। (सं० नि० १.१.१०२, सिवसुत)

हैं ही, उसका अंतिम ध्येय यही होना चाहिए। जन्म-मरण के भवचक्र से छूट जाता है। सत्संगत के अन्यान्य लाभ तो

भगवान के पास आकर एक सुभाषित कहा-तायन नाम का देवता अपने पूर्वजन्म में एक तीर्थंकर था। उसने ष्ठिन्द सोतं परक्कम्म, कामे पनुद ब्राह्मण।

इतिपि सो भगवा सत्था देवमनुस्सानं - देवताओं के प्रश्नोत्तर

पराक्रम करके भवस्रोत को काट दे; ब्राह्मण काम-वासना को

तायन देवता के इस मुक्ति-विधायक कथन की भगवान ने सराह्न - काम-वासना त्यागे विना मुनि को एकाग्रता प्राप्त नहीं हो सकती। नपहाय मुनी कामे, नेकत्तमुपपञ्जति। (सं० नि० १.१.८९, ताम्मू

ব্দ कोई-कोई देवता शुद्ध मुमुक्षु-भाव से बहुत समझदारी के प्रश्न _{करो}

एक देवता ने पूछा –

इसिलेए हे गौतम, मैं आपसे पूछता हूं कि इस जटा को कौन सुलझा सकता भीतर भी जटा, बाहर भी जटा; जटा में उलझी हुई है यह प्रजा तं तं गोतम पुछ्णिम, को इमं विजटये जटं॥ अन्तोजटा बहिजटा, जटाय जटिता पजा।

भगवान ने उस देवता को समझाया –

आतापी निपको भिक्खु, सो इमं विजटये जटं॥ सीले पतिद्वाय नरो सपञ्जो, चित्तं पञ्जञ्च भावयं।

लेता है। का अभ्यास करता है तो ऐसा परिपक्व तपस्वी साधक इस जटा को सुलझा शील पर प्रतिष्ठित होकर कोई समझदार व्यक्ति समाधि और प्रज्ञा (सं० नि० १.१.२३, जटासुत्त)

भगवान ने उसे समझाया-कथं दुक्खा पमुच्चित - दुःख-विमुक्ति कैसे होती है? एक अन्य मुमुक्षु देवता ने भगवान से पूछा-

पञ्चकामगुणा लोके, मनोछट्टा पवेदिता।

- संसार में पांच काम गुण है और छठा मन कहा गया है

भगवान से पूछ बैठा -

यानी पांच इंद्रियां और एक मन।

एत्थ छन्दं विराजेत्वा, एवं दुक्खा पमुच्चति।

इनमें उत्पन्न हुई तृष्णा दूर करके दु:ख-विमुक्त हो जाता है। एक अन्य देवता ने पूछा-(सं० नि० १.१.३०, एणिजङ्गसुत)

भव-भ्रमण करवाता है? किंसु जनेति पुरिसं, किंसु तस्स विधावति? मनुष्य को कौन जन्म देता है? कौन उसे दौड़ाता है, अर्थात

भगवान ने समझाया -

भव-भ्रमण करवाता है। तण्हा जनेति पुरिसं, चित्तमस्स विधावति। (सं० नि० १.१.५५, पठमजनसुत) तृष्णा मनुष्य को जन्म देती है, चित्त उसे दौड़ाता है, अर्थात

एक और मुमुक्षु देवता ने पूछा-

कुतो सरा निवत्तन्ति, कत्थ वहं न वत्तति।

- संसार-सरिता कहां जाकर रुक जाती है, कहां भवचक्र का प्रवर्तन

नहीं होता?

भगवान ने समझाया -

-जहां पृथ्वी, अग्नि, जल, वायु नहीं टिक सकते, वहां संसार-सरिता यत्थ आपो च पथवी, तेजो वायो न गाधति। अतो सरा निवत्तन्ति, एत्थ वहं न वत्तति॥

रुक जाती है, वहां भवचक्र-प्रवर्तन नहीं हो पाता। एत्थ नामञ्च रूपञ्च, असेसं उपरुज्जति। (सं० नि० १.१.२७, सरसुत)

भगवान के शांत-चित्त भिक्षुसंघ को देखकर विस्मित हुआ एक देवता – वहीं नाम और रूप पूर्णतया निरुद्ध हो जाते हैं।

केन बण्णो पसीदति - फिर भी इनके घेडरों पर इतनी रीनक केते है_? एकमतं भुळामानानं - दिन में एक बार ही भीजन करते हैं, भगवान ने उत्तर दिया -सन्तानं ब्रह्मचारिनं - शांत हैं, ब्रह्मचारी हैं। आरको विहास्तानं - ये निर्जन वन में विद्यार करते हैं,

करते, उसकी कल्पना नहीं करते। नप्पजपन्ति नागतं - अनागत की अर्थात भविष्य की जल्पना नह अतीतं नानुसोचन्ति - बीती हुई यातों का ये चिंतन नहीं करते

तेन बण्णो परीदित - इरीलिए इनके घेहरे पर रीनक बनी रहती है। पच्चणग्नेन यापेन्ति - प्रत्युत्पन्न अर्थात वर्तमान का जीवन जीते हैं

था, जैसे यक्ष मणिभद्र ने कहा-अभ्यास कर लभान्वित होता था, वह प्रसन्न चित्त से हपोद्वार प्रकट करता और सप्रज्ञानयुक्त रहने की विपश्यना साधना सिखाते थे। जो भी **इसका** कला सीख लेता है। भगवान यही सिखाते थे। सतत सजग, अर्थात स्मृति रहता है। वर्तमान क्षण में जीना सीख हेता है, तो सुख से जीवन जीने की प्राणी जब भूत और भविष्य की चिंताओं में डूवा रहता है, तव व्यक्ति (सं० नि० १.१.१०, अरञ्जात

श्रेष्ठतर है। सतीमतो सुवे सेय्यो - सजग, स्मृतिमान का (प्रत्येक) भावी दिवस सितमा सुखमेथित - सजग स्मृतिमान हो, सुख प्राप्त करता है। सतीमतो सदा भदं - सजग स्मृतिमान का सदा मंगल होता है।

वेरा च परिमुच्चित - वह वैर से सर्वथा विमुक्त हो जाता है। भगवान बुद्ध ने इस सुभाषित में कुछ और जोड़ कर कहा-

> मेत्तंतो सब्बभूतेषु, ये तसा न केनिय॥ सब्यमहोरतं, अहिंसाय रतो मनो। (सं० नि० १.१.२३८, मणिमद्रमुत)

रखता है, यह वैर से सर्वथा विमुक्त होता है। अहिंसा धर्म का पालन करता है तथा सभी प्राणियों के प्रति मैत्री का भाव _ जिसका मन दिन-रात, सभी समय हिंसा से विरत है अर्थात जो

भगवान ने कहा-देवता भी वतरस के लोभी थे। उन्हें तप करने के लिए प्रेरित करते हुए होता है। महज वातों से कोई विमुक्त नहीं होता। मनुष्यों की भांति अनेक विमुक्त हो जाता है। परंतु इसके लिए विपश्यना साधना का अभ्यास करना जो द्वेय-दुर्भावना से सर्वथा विमुक्त हो जाता है, वह वैरभाव से सर्वथा

न थिदं भासितमत्तेन – केवल कहने भर से नहीं होता, एकन्तरावनेन वा - और न ही केवल सुनने भर से।

अनुवकिमतिवे सक्का, यापं परिपदा दब्हा। याय धीरा पमुच्चित्त, द्यायिनो मारवन्थना॥ (सं० नि० १.१.३५, उज्झानसञ्जिसुत)

प्रतिपदा है, उस पर क्रमश: चलने से ही मुक्ति प्राप्त होती है। केवल वाणी-विलास और श्रुति-विलास से लक्ष्य-सिद्धि नहीं होती। ध्यानी के लिए जो यह मार के वंधन से मुक्त होने की सुट्ट

इसके लिए दृढ़तापूर्वक परिश्रम करना होता है। भगवान की यही वाणी दो हजार वर्ष वाद संत कवीर ने इन शब्दों में

व्यक्त की-

"क्षे वदे सुणै सव कोई। कथै न होई, सुणै न होई, कीये होई॥"

अथवा -

<u>ક્ષ</u>, (크, जब लगि तहां आप नहिं जड़एं॥ 왜" पतिअइए।

लगता है, क्योंकि सरल है, इसमें कोई मेहनत नहीं करनी होती। परंतु क्ष और इसी के लिए प्रेरणा देते थे। का अभ्यास करना कठिन होता है। शास्ता यहां कोठन काम करवाते _{है} अवस्था तक पहुँच पाता है। वाणी-विलास और श्रीत-विलास बड़ा अल वन का कार्य न मिलता। उसके लिए भरपूर परिश्रम करना होता है। तभी कोई स्था धर्म की केवल चर्चा-परिचर्चा करके रह जायँ, तो मुक्ति का लाम के

देवपुत्र ने भगवान से कहा -सक्रिय अभ्यास करने में कठिनाइयां व्यक्त करते हुए का<mark>मद नाम्क</mark>

समाहित करना। **दुस्समादहं भगवा यदिदं चित्तं** – कठिन है भगवान, इस <mark>चित्त को</mark> दुल्लभा भगवा यदिदं तुद्धि – दुर्लभ है भगवान, यह जो संतुष्टि है। **दुक्करं भगवा, सुदुक्करं भगवा** – दुष्कर है भगवान, बहुत **दुष्कर है**।

भगवान ने सांत्वना देते हुए समझाया-दुगामी भगवा विसमी मग्गी - दुर्गम है भगवान, यह विषम मार्ग।

और उन्होंने परम सत्य का साक्षात्कार किया हे कामद, दुर्गम है, विषम है तो भी आर्य लोग इस पर चलते ही हैं। जैसे अनेक मनुष्य वैसे ही अनेक देवता शास्ता के बताये मार्ग पर <mark>चले</mark> दुग्गमे विसमे वापि, अरिया गच्छन्ति कामद।(सं० नि० १.१.८७, कामदसुत्त)

मैंने केवल सुना ही था सुतमेव पुरे आसि, धम्मो चक्खुमतानुबुद्धो। जिस धर्म को चधुमान बुद्ध ने साक्षात्कार किया उसके बारे में पहले पर्जन्य देव की पुत्री कोकनदा ने अपने अनुभव प्रकट करते हुए कहा-

साहं दानि सक्खि जानामि, मुनिनो देसयतो सुगतस्स (सं० नि० १.१.३९, पठमपज्जुन्नधीतुसुत्त)

आया और उसने भगवान के सम्मुख यह गाथा गायी-

जान रही हूं। _ मुनि सुगत द्वारा उपदेशित उस धर्म को, अब में स्वयं साक्षात करके इतिपि सो भगवा सत्या देवमनुस्सानं - देवताओं के प्रश्नोत्तर

होता है। भगवान बार बार यही समझाते थे। साक्षात्कार नहीं हो सकता। इसके लिए प्रमाद त्याग कर स्वयं ध्यान करना रखना नहीं सिखाया, बल्कि उसे भावित करना सिखाया, धारण करना सिखाया। केवल सुनी-सुनायी बात के चिंतन से परम सुख निर्वाण का शास्ता ने धर्म को केवल श्रुत-ज्ञान और चिंतन-ज्ञान तक सीमित

हुए कहा -सतुल्लपकायिक देव भगवान से मिलने आये। तब भगवान ने उन्हें समझाते एक बार अनाथपिंडिक के जेतवन विहार में रात के समय बहुत से

अप्पमत्तो हि झायन्तो, पप्पोति परमं सुखं। – अप्रमत्त हो ध्यान करने वाला ही परम सुख निर्वाण की प्राप्ति करता

हुए लोग देखे थे और अब लंबे समय के बाद पुनः किसी को मुक्त हुआ देखा तो हर्ष के उद्गार प्रकट करते हुए कह उठे-अवस्था प्राप्त की, तव जो दीर्घायु देव थे, जिन्होंने पूर्व बुद्ध के समय मुक्त है। जब भगवान ने इस खोये हुए विपश्यना ध्यान को पुनः खोज कर मुक्त निर्वाण का दर्शन कराने वाला मुक्ति-दायक विपश्यना ध्यान लुप्त हो जाता एक सम्यक संबुद्ध और दूसरे सम्यक संबुद्ध के बीच के लंबे अंतराल में (सं० नि० १.१.३६, सद्धासुत्त)

की; भगवान और उनकी शिक्षा के प्रति प्रशस्ति-प्रशंसा प्रकट की। को मुक्त हुआ देख कर अनेक समझदार देवताओं ने मोद और प्रसन्नता प्रकट प्राप्त कर लिया है, अर्थात जो नितांत विमुक्त हो गया है। एक बार वेण्डु (वेण्डु, अर्थात विष्णु) नामक देवता भगवान के पास भगवान को स्वयं मुक्त हुआ देख कर तथा उनकी शिक्षा से अन्य कड़यों चिरस्तं वत पस्तामि, ब्राह्मणं परिनिब्धृतं। (सं० नि० १.१.१, ओघतरणसुत) - अहो, चिरकाल के बाद ऐसे ब्राह्मण को देखता हूं जिसने निर्वाण

493

युञ्जं गोतमसासने, अप्पमता नु सिक्खो॥ सुगतं. (सं० नि० १.१.९३, बेण्ड्स पीयरुपासिय।

증환 शासन से अर्थात शिक्षा से जुड़ कर, अप्रमत हो, उस शिक्षा का पालन के - सुखी हैं वे मनुष्य जो सुगत की संगत करके शास्ता गीतम बुद्ध है

महासमय

दशनाथं एकत्र होते हैं। देवों और मनुष्यों में उनकी प्रसिद्धि-प्रशस्ति खूब फैल जात<mark>ी है, त</mark>ब की शिक्षा का वर्चस्व लेगों में पर्याप्त मात्रा में स्थापित हो जाता है <mark>और ज्</mark>व नहासमय का अवसर आता है। उस समय लोक-लोक के देव-ब्र<mark>ह्मा उनक्रे</mark> महासमय कहते हैं। धर्मचक्र प्रवर्तित करने के बहुत समय बाद, जब शासा हर एक सम्यक संबुद्ध के जीवन में एक ऐसा अवसर आ<mark>ता है जि</mark>

तब महासमय का अवसर आया, और-भगवान जब कपिलवस्तु के समीप हिमालय के महावन में विहार कर रहे थे नये-नये अरहंत हुए पांच सौ शाक्य-पुत्रीय भिक्षुओं को साथ लिए हुए

दसिंह च लोकधातूहि देवता येभुव्येन सिंबपितता होन्ति भगवन्तं दस्सनाय

(दी० नि० २.३३१, महासमयसुत्त)

दस चक्रवालों के देवता एकत्र हुए। भगवान और भिक्ष संघ के दर्शनों के लिए दस लोकधातु, अर्थात

यं दवता-

मोदमाना अभिक्कामुं, भिक्खूनं समिति वनं।

(दी० नि० २.३३६, महासमयसत्त)

चन्दन इत्ते,

सोमो वरुणो च, भारद्वाजो पजापति। कामसेद्वी च, किन्नुघण्डु निघण्डु च॥

इिद्धमन्तो जुतिमन्तो, वण्णवन्तो यसस्सिनो - ऋदिमान, द्युतिमान, सुंदर और यशस्वी हैं, और

इतिपि सो भगवा सत्था देवमनुस्सानं - आटानाटिय

सबके सब इसी कामना से आवे हैं कि-_ वे मुदित मन से इस वन में भिक्षुओं के सम्मेलन में आये हैं।

दक्खेमोघतरं नागं, चन्दंव असितातिगं। पवुडजातिमधिलं, अधितिण्णमनासर्व

भिद्यु संघ का भी। रहित चंद्रमा-सदृश, नाग-सदृश भगवान बुद्ध का दर्शन करेंगे और उनके जन्म से मुक्त, मैल से मुक्त, भव से तीर्ण, आस्रव रहित, कालिमा (दी० नि० २.३४०, महासमयसुत्त)

वरुण, सोम, अच्युत, हरि और विष्णु आये। अन्य अनेकानेक देव-ब्रह्मा आये। मक्खिल गोसाल का शिष्य और प्रशंसक सहलिदेव भी आया। सारिथ मातिले, गंधर्व, चित्रसेन, देवपुत्र पंचशिख, महानाग, ऐरावण उन दिनों के अनेक प्रसिद्ध-प्रसिद्ध देवता जैसे पणाद, औपमन्यु, शक्र का महाराज धृतराष्ट्र, विरूढ़क, विरूपक्ष और कुबेर दल-वल सहित आये और भाव रखते हुए नाग और गरुड़ आये। चारों दिशाओं के चारों लेकपाल-कर बल्पिन और प्रह्लाद सहित असुर आये। परस्पर मैत्रीपूर्ण और प्यार का आदि ब्रह्मा आये, महाब्रह्मा आये। देवराज शक्र आये और उनसे भाईचारा इस महान उद्देश्य से इस सभा में सुब्रह्मा, परमात्मा, सनकुमार, तिस्स

आटानाटिय

और भिक्षुणी, उपासक और उपासिकाओं की रक्षा में तत्पर इन देव चारों लोकपालों के मुखिया, यक्षराज, महाराज कुबेर ने भगवान के भिक्ष सेनापतियों के नाम गिनाये -इसी प्रकार हम देखते हैं कि जब आटानाटिय सूत्र की घोषणा हुई, तब

पञ्चालचण्डो आळवको, पञ्जनो सुमनो सुमुखो। दिधमुखो मणि माणिवरो दीघो, अथो सेरीसको सह।। गोपालो सुप्परोधो च, हिरि नेति च मन्दियो। ओपमञ्जो च, मुचलिन्दो च, बेस्सामित्तो च गन्थब्बो, नको राजा जनेसभो॥ हेमवतो, पुण्णको करतियो 智 বা युगन्धरो॥ मतिले

(र्वाठ निठ ३.२८३, आदानाटियुत्त

का उक्तर्ष हुआ, कुछ एक का अपकर्ष और बहुतों का तो नाम ही भुल जो भी हो, महासमय के इस महासम्मेलन से यह सिद्ध होता है कि पिछले ढाई हजार वर्षों में, भारत के जन-समाज में, इनमें से कुछ देवा

बहुतों के शास्ता भी थे। भगवान बुद्ध देव-ब्रह्माओं द्वारा अत्यंत पूजित-प्रतिष्ठित हो चुके थे और

देवराज शक्र

उनके शिष्यों में प्रमुख था - देवराज शक्र

शासक होने के कारण वह वहुंघंघी था, इस कारण उसके लिए वहुत देर वार उसका संकल्प भगवान से मिल कर ही जाने का था। देवताओं का पाया। जव दूसरी वार गया, तव भी उनको समाधि में लीन देखा। परंतु इस भगवान से मिलने गया तब वे समाधि में लीन थे। अतः उनसे मिल नहीं कही अधिक महत्त्व देवराज इंद्र यानी शक्न का था। शक्न जब पहली वार व्रता के अर्थ में ही प्रयुक्त हुआ है। यज्ञ-प्रधान वैदिक काल में व्रता से भी था। तिपिटक में हम यत्र-तत्र ब्रह्म शब्द का प्रयोग हुआ देखते हैं। परंतु <mark>वह</mark> परम व्रह्म की अवधारणा नहीं हुई थी। उस युग में व्रह्मा का ही वहुत महत्त्व विल्कुल सटा हुआ था। वैदिक युग में तव तक ब्रह्मा से ऊपर किसी ब्रह्म <mark>या</mark> भगवान बुद्ध का जीवन काल, जैसा ऊपर कहा गया है, वैदिक युग से

> सुर में सुर मिला कर गीत गाता था। सदा राग-रंग में अनुरंजित रहने वाला नंधर्व ही तो था। उसके पास राग-रंग के सिवाय और क्या संगीत होता। होकर अपनी वीणा बजाने लगा और गीत गाने लगा। वह वीणा के साध गुहा में पंचशिख को भेजा। वह उनके न अति दूर और न अति समीप खड़ा उचित नहीं समझा। अतः जहां भगवान समाधिस्थ थे, उस वैदिक पर्वत की पंचशिख गंधर्व आया था। ध्यानस्य भगवान के पास सहसा जाना देवेंद्र ने तक प्रतीक्षा करना कठिन था। उसके साथ वेलवपंडु नामक वीणा लेकर वह अपनी प्रेयसी सूर्यवर्चसा के प्रति स्वरचित प्रणय गीत गाने लगा। परंतु गायन की अंतिम कड़ी में उसने शाक्य-पुत्र भगवान बुद्ध की बात जोड़ दी।

सक्यपुत्तीव झानेन, एकोदि निपको सतो। मुनि जिगीसानो, तमहं सूरियवच्छते॥

_ जैसे एकांतसेवी मुनि शाक्यपुत्र परिपक्व, स्मृतिमान हो, ध्यान द्वारा अमृत की कामना करते हैं, ऐसे ही हे सूर्यवर्चसे! में तुम्हारी कामना करता

नन्देयं कल्याणि, मिसीभावं गतो तया। नद्य, प्त (दी० नि० २.३४८, सक्कपञ्हसुत) सन्वीथिमुतम्।

तुम्हारा समागम कर आनंदित होऊंगा। वीणा का स्वर मिल हुआ था। भगवान की समाधि दूटी। उन्होंने पंचशिख पंचशिख वाद्य और गायन में निपुण था। उसके गीत के स्वर के साथ जैसे मुनि संवोधि प्राप्त कर आनंदित होते हैं, वैसे ही हे कल्याणी, मैं

से कुछ वातचीत की। उचित अवसर देख कर शक्र ने पंचशिख को आदेश दिया कि वह भगवान को वह निवेदन करे कि-सक्को, भन्ते, देवानियन्त्रे सामच्चो सपरिजनो भगवतो पारे सिसा

चरणों में शिर से वंदना करता है। - भंते, देवेंद्र शक्र अपने अमात्यों और परिजनों सहित भगवान के

इतिपि सो भगवा सत्था देवमनुस्तानं - देवराज शक्र

आशीर्वाद देते हुए कहा -पंचशिख ने भगवान के सम्मुख यही दोहरा दिया। भगवान

एवं सुखी होतु, पञ्चिताख, सक्को देवानमिन्दो सामच्चो सपरिजनो

होवे – हे पंचशिख, देवेंद्र शक्र अपने अमात्यों और परिजनों सहित सुंबे

शिक्षा से प्राप्त हुए सत्फल की चर्चा होती रहती है और उसकी भूरि-भूरि भगवान को बताया कि देवलोक में भगवान और उनकी शिक्षा तथा ज देवेंद्र को भगवान से वार्तालाप करने का सुअवसर प्राप्त हो गया। उसने

निराशा हुई थी। उसने बताया-हुआ। उसने कभी औरों से भी धर्मसंबंधी ये प्रश्न पूछे थे, पर तब उ<mark>से बड़ी</mark> यथोचित उत्तर पाकर अत्यंत संतुष्ट एवं प्रसन्न हुआ; उसका हृदय गह्नद दर्शनार्थ आया था। उसने भगवान से धर्मसंबंधी छः प्रश्न पूछे। उनका ऐसी चर्चा सुन कर और उसी से प्रेरित होकर देवेंद्र शक्न भगवान के

– बहुत दिनों तक तथागत की अन्वेषणा में, खोज में भटकता रहा। विचरि दीयमद्धानं, अन्वेसन्तो तथागतं। (दी० नि० २.३७०, सक्कपञ्हसुत)

प्राप्त हुआ ? तब मैं उन्हें अपनी जानकारी के अनुसार धर्म समझाता और शक्त हूं, तब वे उल्टे मुझसे ही प्रश्न करने लगते कि मुझे यह शक्त पद कैसे और जब वे तपस्वी मुझसे मेरा परिचय पूछ कर यह जान लेते कि मैं देवेंद्र जब पूछता था कि मुक्ति के लिए क्या करणीय है और क्या अकरणीय? मुक्ति की प्रतिपदा क्या है? तो मुझे कोई संतोषप्रद उत्तर नहीं मिलता था चला जाया करता था, परंतु वार-वार निराशा ही हाथ लगती थी। उनसे मैं किन्हीं-किन्हीं एकांतवासी श्रमणों को संबुद्ध समझ कर उनके पार

ते अञ्जदत्थु ममंयेव सावका सम्पज्जन्ति, न चाहं तेसं।

(दी० नि० २.३६७, सक्कपञ्हसुत्त)

(दी० नि० २.३५०, सक्कपञ्हाता)

और फिर-

. वे मेरे शिष्य थावक बन जाते, न कि में उनका।

तेन अत्तमना होन्ति - वे इस बात से बड़े खुश होते, कि उन्होंने-

कि वे तो सचमुच-ऐसे तपस्वियों की तुलना में शक्र ने जब भगवान को देखा, तो पाया दिद्वो नो वासवोति च - वासव (देवराज शक्र) का दर्शन कर लिया

तण्हासल्ल्स्स हन्तारं, बुद्धं अप्पटिपुग्गलं। – तृष्णारूपी शूल को नष्ट करने वाले हैं, बुद्ध हैं, बेजोड़ हैं।

यं करोमित ब्रह्मनो, समं देवेहि मारित। तो अपनी श्रद्धा प्रकट करते हुए कह उठा-े हे मान्यवर, अपने देवों के साथ जो (नमस्कार) में ब्रह्मा को किया

करता था, तदञ्ज तुम्हं कारसाम, हन्द सामं करोम ते। अब उसकी तथागत की खोज पूरी हुई और वह अत्यंत भाव-विभोर _ वह नमस्कार में आज से आपको ही करूंगा।

होकर कह उठा-湖 अथ खो सक्को देवानमिन्दो - तब देवेंद्र शक्न ने, तुवं सत्था अनुत्तरो - आप ही सर्वोत्तम शास्ता हैं, त्वमेव अपि सम्बुद्धों - आप ही संबुद्ध हैं, उदानं उदानेति - ये उल्लास-भरे प्रीति-वचन कहे, पाणिना पथविं परामितना तिक्खतुं - धरती को तीन बार छूकर, नित्थ ते पटिपुग्गलो - आपका कोई जवाब नहीं, आपका कोई जोड़ सदेवकरिंम लोकरिंग - देवताओं सहित सारे लोक में,

नमो तस्स भगवतो अरहतो सम्मासम्बद्धस्स।

यों पुलक-रोमांच से भर कर, जब यह गहद वाणी कही तब सक्करस देवानमिन्दरस विरजं वीतमलं धम्मचक्खुं उदपादि – - नमस्कार है उन भगवान अरहत सम्यक संबुद्ध को 🕞 – देवेंद्र शक्न को विरज, विमल धर्मचक्षु उत्पन्न हुए। उसने अनुभूति _{के}

यं किञ्चि समुदयधमां, सब्बं तं निरोधधमन्ति।

स्तर पर यह सत्य जान लिया कि-

- जो कुछ उत्पाद स्वभाव वाला है, वह निरोध स्वभाव वाला भी <mark>है</mark>। (दी० नि० २.३७०-३७१, सक्कपञ्हसुत)

आर्य शक्र

वजधारी शक्र पहले वड़ा क्रोधी था। अव उसका सारा क्रोध दूर हो ग<mark>या।</mark> यों अनार्य से आर्य हुआ शक्र अब बिल्कुल बदल गया। लगता है यह भगवान के यह बोल उसके जीवन के संबल बन गये -

कोधं छेत्वा सुखं सेति, कोधं छेत्वा न सोचति।

 क्रोध को नष्ट कर सुख से सोता है, क्रोध का नाश कर शोकमुक्त (सं० नि० १.१.७१, छेत्वासुत

उपदेश देने लगा। स्वयं तो क्रोधमुक्त हुआ ही, वह अन्य देवों को भी क्रोध त्यागने का कोषो मिय नावतिद्वति - अव मुझमें क्रोध टिक नहीं पाता। न वो चिराहं कुन्झामि - मुझे क्रोध किये जमाना वीत गया। कुद्राहं न फर्स्स ब्रुमि - न में क्रोध करता हूं और न कठोर वाणी अब शक्र क्रोधमुक्त हो गया। तभी उसने कहा – (सं० नि० १.१.२६८, दुव्वण्णियसुत्त)

> स्थापित करो)। मा वो कोधो अज्बभवि - क्रोध तुम्हें न जीते! (तुम्ही क्रोध पर प्रभुत्व बुद्ध-शिष्य शक्त यों बुद्ध-वाणी वोलने लगा। (सं० नि० १.१,२७१, अक्कोधसुत)

बुद्ध-वंदना एवं संध-वंदना

वैजयंत महल से उतार कर, रथ पर सवार होने के पहले हाथ जोड़ कर नहीं गया तो पूछ बैठा-नमस्कार करता है। मातिले यह देख कर हैरान होता था। आखिर उससे रहा देवेंद्र शक्र के पुराने सारिथ मातिल ने देखा, अब उसका मालिक

यं हि देवा मनुस्सा च, तं नमस्सन्ति वासव।

अथ को नाम सो यक्खो, यं तं सक्क नमस्सिति। _ जिस आप शक्र को सारे देव और मनुष्य नमस्कार करते हैं, तो

मातिल की उत्सुकता दूर करने के लिए शक्र ने उत्तर दिया-वह कौन यक्ष है जिसको आप शक्र नमस्कार करते हैं? यो इध सम्मासम्बुद्धो, अस्मि लोके सदेवके। अनोमनामं सत्थारं, तं नमस्सामि मातिल्छ॥

शास्ता हैं, मैं उन्हें नमस्कार करता हूं। देवताओं सहित सारे लोक में इस समय जो सम्यक संबुद्ध हैं, श्रेष्ठ

अहम्पि ते नमस्सामि, ये नमस्सांति वासव। 🗷 📨 🗎 🚞 यह सुन कर मातिले बहुत प्रभावित हुआ और कह उठा-

 जिन (लोकश्रेष्ठ शास्ता को) वासव (शक्र) नमस्कार करते हैं, उन्हें (सं० नि० १.१.२६५, सत्यारवन्दनासुन)

में भी नमस्कार करता हू। समय-समय पर भगवान के शिष्यों को भी नमस्कार करता था। यह देख कर मातीले फिर पूछ बैठा-देवराज इंद्र केवल भगवान बुद्ध को ही नमस्कार नहीं करता था,

तं नमस्सन्ति तेविज्जा, सब्बे भुम्मा च खत्तिया।

- आपको त्रैविद्य ब्राह्मण नमस्कार करते हैं और **धरती के सारे क्षान** नमस्कार करते हैं, और-

चत्तारो च महाराजा, तिदसा च यसस्सिनो॥

(सं० नि० १.१.२६४, गहहवन्दर्गामा)

ये चारों देवता, जो कि चारों दिशाओं के यशस्वी महाराज हैं,
 वे भी आपको नमस्कार करते हैं, तो फिर आप और किन्हें नमस्कार करते हैं?

शक्र ने जवाब दिया, भगवान के जो चिरकाल से प्रव्रजित शीलसंत्र श्रावक हैं उनको और जो शीलवान रह कर परिवार पालने वाले गुहस्व श्रावक हैं, उनको नमस्कार करता हूं।

किसी अन्य अवसर पर मातिल ने फिर प्रश्न किया कि यह जो मां के गर्भ की गंदगी में पड़े रह कर जन्मते हैं और भूख- प्यास से प्रपीड़ित रहते हैं और जो स्वयं आपको पूजते हैं, उन गंदे शरीर वाले मनुष्यों को आप भूख क्यों पूजते हैं?

त्यागी, शीलवान भिक्षुओं के गुण गाता हुआ शक्र, मातिले को इस पूजन का कारण समझाता है।

जिन भगवान बुद्ध और उनके शिप्यों को खर्च शक्र नमस्कार <mark>करता</mark> था, उनके प्रति अन्य देवताओं का श्रद्धालु हो जाना खाभाविक था। एक बार भगवान के शिप्य महामोग्गल्लन तावतिस देवलेक गये तव—

निसीदि खो आयस्मा महामोग्गल्लानो पञ्चते आसने।

- आयुप्पान मोग्गल्छान विष्ठे आसन पर वैठ गये।

उनके प्रति सम्मान प्रकट करता हुआ -

सक्कोपि खो देवानिमन्दो अञ्जतां नीचं आसनं गहेत्वा एकमन्तं निसीदि। - देवेंद्र शक्र भी एक नीचा आसन रुंकर एक ओर वैठ गया।

महामीगाल्लान महाऋदिवान थे। उस अवसर पर देवलेकवासियों ने महामीगाल्लान की ऋदि देखी और उससे वहुत प्रभावित हुए। महामोगाल्लान के लीट जाने के वाद शक्त की दासियों ने शक्त से पूछा, क्या महामोगाल्लान के लीट जाने के वाद शक्त की दासियों ने शक्त से पूछा, क्या महाभोगाल्लान के लीट जाने के वाद शक्त की दासियों ने शक्त से पूछा, क्या महाभोगाल्लान के लीट जाने के वाद शक्त की दासियों ने शक्त से पूछा, क्या महाभोगाल्लान के लीट जाने के वाद शक्त की दासियों ने शक्त से पूछा, क्या महाभोगाल्लान के लीट जाने के वाद शक्त की दासियों ने शक्त से पूछा, क्या महाभोगाल्लान के लीट जाने के वाद शक्त की दासियों ने शक्त से पूछा, क्या महाभोगाल्लान के लीट जाने के वाद शक्त की दासियों ने शक्त से पूछा, क्या महाभोगाल्लान के लीट जाने के वाद शक्त की दासियों ने शक्त से पूछा, क्या महाभोगाल्लान के लीट जाने के वाद शक्त की दासियों ने शक्त से पूछा, क्या महाभोगाल्लान के लीट जाने के वाद शक्त की दासियों ने शक्त से पूछा, क्या महाभोगाल्लान के लीट जाने के वाद शक्त की दासियों ने शक्त से पूछा, क्या महाभोगाल्लान के लीट जाने के वाद शक्त की दासियों ने शक्त से पूछा, क्या महाभोगाल्लान के लीट जाने के वाद शक्त की दासियों ने शक्त से पूछा, क्या महाभोगाल्लान के लीट जाने के वाद शक्त की दासियों ने शक्त से पूछा, क्या महाभोगाल्लान के लीट जाने के वाद शक्त की दासियों ने शक्त से पूछा, क्या महाभागाल्लान के लीट जाने के वाद शक्त की दासियों ने शक्त से पूछा, क्या महाभागालें के वाद शक्त की दासियों ने शक्त से पूछा के तो का का कि तो कि

यह। जा तब शक्र ने उत्तर दिया - नहीं, यह मेरे गुरु नहीं, मेरे गुरुभाई तब शक्र ने उत्तर दिया - नहीं, यह मेरे गुरुभाई महामोगाल्लान थे। यह सुन कर दासियां चिकत होकर वोलीं -

यस्त ते सब्रह्मचारी एवंमहिद्धिको एवंमहानुभावो,

्रजबिक आपके गुरुभाई ऐसे महाऋदिवान और महानुभाव हैं, अहो तून ते सो भगवा सत्था। (म॰ नि॰ १.३९१,३९४, चूळतण्डासह्वयसुत) — अहो, तो सचमुच आपके शास्ता भगवान (कैसे होंगे)? अपने शास्ता भगवान बुद्ध की प्रशंसा करते हुए एक वार देवंद्र शक्र ने

朝 -

एवं ओपनेव्यिकस्स धम्मस्स देसेतारं,

वों निर्वाण के समीप ले जाने वाले धर्म के उपदेशक,
 इमिनापड़ेन समन्नागतं सत्थारं - और अन्यान्य धर्म अंगों से संपन्न

शास्ता, नेव अतीतंसे समनुपस्साम, न पनेतरिह अञ्जब तेन भगवता।

नेव अतीतस समनुभस्ताम, न निल्लाहर हैं। (दी० नि० २.२९६, महागोविन्सुत) - (इन) भगवान को छोड़ कर न पहले कभी ऐसे किसी को देखा था

और न ही आज दखता हूं।
भगवान के प्रति शक्र की श्रद्धा अटूट थी। देवों का राजा अपनी
भगवान के प्रति शक्र की श्रद्धा अटूट थी। देवों का राजा अपनी
देव-मंडली सहित भगवान का शिष्य हो गया। यह अपने आपमें बहुत
महत्त्वपूर्ण घटना थी। यही वह शक्र था, जिसके दर्शनों के लिए लोग
महत्त्वपूर्ण घटना थी। यही वह शक्र था, जिसके दर्शनों के लिए लोग
वलायित रहा करते थे और जो उस युग का सर्वाधिक पूज्य देव था। यह
लालायित रहा करते थे और जो उस युग का सर्वाधिक पूज्य का श्रद्धालु
जान, सुन कर लोगों को आश्चर्य होता था कि वह भगवान का श्रद्धालु

भक्त हो गया है और समय समय पर भगवान के दर्शनों के लिए में लेक में आता रहता है।

िच्छिवयों का सेनापति महािल भगवान से मिलने आ<mark>या। उसने क्र</mark>

दिहो खो, भन्ते, भगवता सक्को देवानिमन्दो? - भंते, क्या भगवान ने देवेंद्र शक्र को देखा है?

भगवान ने उत्तर दिया-

दिहो खो मे, महािल, सक्को देवानीमन्दो। (सं० नि० १.१.२५<mark>९, महा_{लिएन}</mark> - हां महालि, भैंने देवेंद्र शक्र को देखा है।

सच ही है। जहां एक ओर लेग शक्त के दर्शन के लिए आतुर रहते व

देख कर मिलने आ ही जाता था। भगवान ने जो कहा, सच ही कहा। वहां दूसरी ओर शक्र भगवान के दर्शनों के लिए आतुर रहता था। अवस निक्कामो निब्बनो नागो(नाथो), किस्स हेतु मुसा भणे?

(सु० नि० ११३७, पारायनानुगीतिगाया)

अब उनकी और क्या एपणा रह गयी जो उनसे झूट बुल्<mark>वायेगी?</mark> निष्काम हुए, निर्वाण-प्राप्त नाथ (भगवान बुद्ध) किसलिए झूठ

था। इस तथ्य को उजागर करता हुआ एक दृश्य हमारे सामने आता है – सुनना उन्हें बहुत प्रिय लगता था। उसमें जरा भी विघ्न उन्हें सहन नहीं <mark>होता</mark> प्रभावित और लाभान्वित होते थे। भगवान की कल्याणकारिणी धर्म-देशना देवी-देवता स्वयं भी भगवान की धर्म-देशना सुनते थे और उससे प्रत्यक्ष यही नहीं था कि उनका शासक शक्र भगवान का शिष्य वन गया था। वे देवीऱ्देवता भी भगवान के श्रद्धालु प्रशंसक हो गये। इसका कारण <mark>केवल</mark> एक बार भगवान श्रावस्ती के जेतवन-विहार में भिक्षुओं को निर्वाण **देवेंद्र शक्र** तो भगवान का शिष्य और प्रशंसक था ही, अन्य <mark>अनेक</mark>

> उत्त है। वच्चे तो वच्चे थे, शोरगुल करने लगे। माता को यह अच्छा नहीं लगा। वह बच्चों को चुप कराती हुई बोली-र्थं इसे वहुत रस आने लगा। यक्षिणी के साथ उसकी पुत्री उत्तरा और पुत्र हैं। वह भी वहीं ठक गयी और भगवान का प्रवचन सुनने लगी। गुजर रही थी। वह भी वहीं ठक गयी और भगवान का प्रवचन सुनने लगी। हरवणाही थी। भिक्षु दत्तिचत्त होकर सुन रहे थे। कोई एक चिक्षणी उधर से

तुण्ही उत्तरिके होहि - अरी उत्तरिके, चुप हो जा,

तुण्ही होहि पुनब्बसु - अरे पुनर्वसु, चुप हो जा, ताकि में श्रेष्ठ शाक्यपुत्र का धर्म-उपदेश सुन सकूं

प्रिय लगता है। कोई भी पुत्र या पति या प्रिय जन दुःखों से मुक्त नहीं कर सकता, जैसे कि यह सद्धर्म प्राणियों को दुःखों से मुक्त कर देता है। इस इस समय इस धर्म में मेरी श्रद्धा बहुत बढ़ती जा रही है। संसार में पुत्र प्रिय जरा-मरण संयुक्त दु:खमय संसार में जरा-मरण से मुक्त हो सकने के लिए होता है, पति प्रिय होता है, परंतु यह मुक्ति का मार्ग मुझे उनसे भी अधिक ित्स धर्म का अभ्युदय हुआ है, उसे मैं सुनना चाहती हूं। भगवान निर्वाण का उपदेश दे रहे हैं, जो सारी ग्रंथियां खोलने वाला है

तुण्हीभूतायमुत्तरा - उत्तरा भी चुप है। पुनर्वसु ने उत्तर दिया-तुण्ही होहि पुनब्बसु - अरे पुनर्वसु, तू दुप हो जा। तू धर्म सुन। धर्म का सुनना तेरे लिए सुखकर है। साधु खो पण्डितो नाम, पुत्तो जातो उरेसयो। मां प्रसन्न होकर वोली-अमा न व्याहरिस्सामि - अमा, अव मैं नहीं वोलूंगा।

गया, अर्थात वह स्रोतापन्न हो गयी, तो भाव-विभोर होकर बोल उठी-धमं सुनते-सुनते श्रद्धालु यक्षिणी को चारों आर्यसत्यों का साक्षात्कार हो

- मेरी कोख से जन्मे हे पुत्र, तुम पंडित हो, समझदार हो, तुम धन्य

तथा निर्वाणगामी पथ के संबंध में धर्मोपदेश दे रहे थे। उनकी वाणी अत्यंत

903

इतिपि सो भगवा सत्था देवमनुसानं - प्रियंकर माता

पुनब्बसु सुखी होहि - हे पुनर्वसु, तुम सुखी होओ। उत्तरापि सुणातु में - उत्तरे, तू भी मेरी बात सुन। दिइानि अरियसच्चानि - आर्यसत्यों का दर्शन हुआ। अज्जाहां समुगाता - आज मेरा उत्थान हुआ, उन्नयन हुआ।

हम देखते हैं कि घर-गृहस्थी की जिम्मेदारी में उलझी हुई पुर यक्ष-माता भगवान के प्रवचनों से किस प्रकार प्रभावित होती है औ लभान्वित होती है। (सं० नि० १.१.२४१, प्रावस्ता

और लभान्वित हुए। ऐसे एक नहीं, न जाने कितने देवता भगवान की शिक्षा से प्रभा_{वित}

राहुल को उपदेश

अनेक सहस्र देवता यह सोच कर उनके साथ हो लिए कि-जब भगवान ने राहुल को अंध-वन में ले जाकर धर्मोपदेश <mark>दिया, त्व</mark>

अज्ज भगवा आयस्मत्तं राहुलं उत्तरिं आसवानं खये विनेस्सति।

आज भगवान आयुप्पान राहुल को आसवों के क्षय की ओर है
 जाने वाली आगे की शिक्षा देंगे।

फल प्राप्त किया और -भगवान के प्रशिक्षण को देवताओं ने भी सुना। इससे राहुल ने अरहंत

तासञ्च अनेकानं देवतासहस्सानं विरजं वीतमलं धम्मचक्खुं उदपादि –

जिनसे वे जान सके कि-उन अनेक सहस्र देवताओं को विरज, विमल धर्म-चक्षु उत्पन्न हुए,

यं किञ्च समुदयधम्मं, सव्वं तं निरोधधम्मित्त

जो समुदय स्वभाव वाले हैं, वे सभी निरोध- खभाव वाले भी हैं। अर्थात निरोध का प्रथम साक्षात्कार कर स्रोतापत्र हुए। (म० नि० ३.४१६,४१९, चूळराहुलोवादसुत्त)

प्रियंकर माता

नहीं लगता था। प्रत्यक्ष लाभ होता था। अतः उसमें किसी भी प्रकार का विघ्न उन्हें अच्छा हेवताओं को भगवान के उपदेश प्रिय लगते थे और इससे उनका

इसी प्रकार सुनने को आतुर हो उठते थे। एक समय भिक्षु अनिरुद्ध जेतवन मां ने अपने पुत्र को चुप कराते हुए कहा-दत्तचित हो सुन रही थी। इतने में उसका बच्चा प्रियंकर शोर मचाने लगा विहार में सुवह-सुवह धर्मपद का पाठ कर रहे थे। समीप ही एक यक्षिणी भगवान की बतायी धर्म-शिक्षा उनके भिक्षु भी देते थे। देवता उसे भी

मा सदं करि पियङ्कर - हे प्रियंकर, तू शोर मत कर।

उनके अनुसार जीवन जीएं तो हमारा हित होगा। भिक्षु धर्मपदों का पाठ कर रहा है। यदि हम धर्मपदों को जानें और

ज्ञायीं | अपि मुच्चेम पिसाचयोनिया - हम भी इस पिशाच योनि से मुक्त हो (सं० नि० १.१.२४०, पियङ्करसुत्त)

यही हुआ। अनेक यक्ष और देव मनुष्यों को सद्धर्म की ओर प्रेरित करने में भाव जागना स्वाभाविक था कि ऐसा ही कल्याण औरों का भी हो। और जिन देवों को भगवान के उपदेशों से लाभ हुआ, उनके मन में यह

अपना सौभाग्य समझने लगे। तन्मय होकर सुन रहे थे। शुक्रा के प्रति अतीव श्रद्धा रखने वाले एक यक्ष शुक्रा नाम की भिक्षुणी एक बड़ी जनसभा में धर्मोपदेश कर रही थी। लोग के मन में यह भाव जागा कि इस नगर के ज्यादा से ज्यादा लोग ऐसा कल्याणकारी धर्मोपदेश सुनें और अपना कल्याण साध हें। इसी एहिपस्तिको के भाव से प्रेरित होकर वह यक्ष-एक समय भगवान राजगृह के वेलुवन में विहार कर रहे थे। उन दिनों

इतिपि सो भगवा सत्या देवमनुस्तानं - राजा और प्रजा

राजगहे रिथकाय रिथकं

सड़क-सड़क पर, और - राजगृह के एक रथ-पथ से दूसरे रथ-पथ पर अर्थात गर्ला गर्ल

सिद्वाटकेन सिद्वाटकं - चीराहे से चीराहे पर,

इन गाथाओं को गाता और लोगों को उद्वोधित करता हुआ क्षा

कि मे कता राजगढ़े मनुस्सा – अरे राजगृह के लोगो, तुम क्या का _{से}

मधुपीताव सेयरे - क्या मदिरा पीकर सो रहे हो?

ये सुक्कं न पयिरुपासन्ति - अरे, शुक्रा भिक्षुणी के प्रवचन क्यों

देसेन्ति अमतं पदं - जो अमृत पद निर्वाण का उपदेश दे रही है।

(सं० नि० १.१.२४३, पठमसुक्कासुत)

प्यासा मुसाफिर मेघ के जल का पान करता है। लोक कल्याण की कैसी उदात भावना जागी इस यक्ष में? समझदार लोग उस अमृत का पान वैसे ही कर रहे हैं जैसे कि कों

शिवक यक्ष

अनाथिपिडिक किसी कार्य से राजगृह आया। वहां उसने सुना कि लेगों को कैसे भगवान की चरण-शरण लेने के लिए प्रोत्साहित करते थे, इसका एक और उदाहरण हमारे सामने आता है। श्रावस्ती का धनी सेठ भगवान बुद्ध और उनकी शिक्षा से प्रभावित और लाभान्वित हुए यक्ष

वुद्धो किर लोके उपानी - संसार में वुद्ध उत्पन्न हुए हैं।

के द्वार वंद थे। भोर होने पर खुलेंगे, तभी भगवान के दर्शनार्थ वह बाहर रहे हैं। वह उनके दर्शन के लिए आतुर हो उठा। रात का समय था। नगर उसने यह भी जान लिया कि इस समय वे नगर के बाहर विहार <mark>कर</mark>

> जा सकेगा। लाचारी थी। वह बुद्ध का चिंतन करते-करते सो गया, पर कई बार उठा। आखिरकार भीर होने के पहले ही आतुरतावश उठ कर चल उसके लिए रात बितानी कठिन हो गयी। भोर हो गया - समझकर रात में का नामोनिशान नहीं है। वह भयभीत हुआ। उसे बहुत घबराहट हुई और पड़ी और नगर के श्मशान द्वार पर जा पहुँचा। यह दरवाजा उसे खुला ुसने उल्टे पांव लीटने का निर्णय किया। जब वहां के रहने वाले शिवक मिला। नगर के बाहर निकलते ही उसने देखा, बहुत अंधेरा है, कहीं प्रकाश अनाथपिंडिक कहीं भगवान के दर्शनों से वंचित न रह जाय। अतः उसकी नामक यक्ष ने यह देखा तो उसके मन में करुणा जागी। गृहपति हिम्मत वढ़ाते हुए यक्ष ने आवाज रुगायी-

अभिक्कम गहपति, अभिक्कम गहपति!

_ हे गृहपति, आगे बढ़! हे गृहस्थ, आगे बढ़! 🌣

अभिक्कमनं ते सेच्यो - तेरे लिए अभिक्रमण यानी आगे बढ़ना ही

श्रेयस्कर है।

नो पटिक्कमनं - न कि प्रतिक्रमण अर्थात पीछे हटना। (सं० नि० १.१.२४२, सुदत्तसुत्त)

यों ब्रह्मा, देव और यक्षों ने भगवान से धर्म सीख कर उनके लोक लिया और उसे भगवान तक पहुँचा दिया। अनाथपिंडिक निहाल हो गया। शिक्षा फेली और भगवान देव-मनुष्यों के शास्ता कहलाये। कल्याणकारी अभियान में सहयोग दिया। मनुष्यों और देवताओं में उनकी शिवक यक्ष ने गृहपति को इस प्रकार प्रोत्साहित कर छौटने से बचा

राजा और प्रजा

साथ-साथ देश के अनेक शासक और उनकी प्रजा के लोग भी भगवान के मनुष्यलोक के मनुष्य, वहां एक और अर्थ होता है - राजा और प्रजा। उन दिनों राज्य-शासक को भी देव कहते थे। देवलोक के देवताओं के देवमनुस्सानं का जहां एक अर्थ होता है - देवलोक के देवता और

उनके अनुगामी वन कल्याणलाभी हुए। और प्रजा के दुर्वल से दुर्वल व्यक्ति; धनी से धनी गृहस्थ और समान है गरीब से गरीब दुखियार भगवान की शिक्षा से प्रभावित हुए और सञ्च थमगुरु अपन जान जाता थे। शक्तिशाली से शक्तिशाली भाषा भगवान सचमुच अनुपम शास्ता थे। शक्तिशाली से शक्तिशाली जाता

महाराज विविसार

जीवन छोड़ कर अपने साथ राजसी भीग भीगने का प्रलोभन दिया। प पूर्व जब बोधिसत्त्व मगध की राजधानी में भिक्षाचारिका कर रहे थे, तम के कारण उन दिनों के महाप्रतापी शासकों में से एक था। बुद्धत्व प्राप्ति के उसका प्राणांत किया, तब उस मरणांतक पीड़ा के समय भी वह श्रद्धापूर्वक प्राप्त हुई। वह जीवनभर भगवान का परम श्रद्धालु अंजलिबद्ध उपासक बना आये। विंबिसार उनके उपदेशों से लभान्वित हुआ। उसे स्रोतापन्न अवस्था असफल रहा। तब उनसे वचन लिया कि बुद्धत्व प्राप्त कर वे उसे धर्म-देशना ्र महाराज विविसार उनकी ओर आकर्षित हुआ। उसने उन्हें गृहत्यागी क्व देने उसकी राजधानी में अवश्य पधारेंगे। भगवान ने अपने वचनों का भगवान को ही याद करता रहा, उनके ही गुण गाता रहा। रहा। जब कृतष्म पुत्र अजातशत्रु ने उसे कैद कर लिया और यंत्रणा देते हुए पालन किया। सम्यक संबोधि प्राप्त कर और धर्मचक्र प्रवर्तन कर वे राजगृह महाराज विविसार काशी, अंग और मगध जनपद का अधिपति क्षे

सो खो पनापि, भन्ते, अहोति बुद्धे पत्तज्ञो धम्मे पत्तज्ञो ताह्वे पत्तज्ञो तीलेतु

श्रद्धालु बना रहा और शील से परिपूर्ण रहा। - भंते, वह बुद्ध के प्रति, धर्म के प्रति और संघ के प्रति जीवनपर्यंत

कालङ्कतो। याव मरणकालापि राजा मागधो सेनियो विन्विसारो भगवन्तं कित्तवमानरूपो (दी० नि० २.२७७, जनवसभसुत्त)

गुणगान गाते हुए ही प्राण छोड़े। मुं के समय भी मगधराज श्रेणिक बिंबिसार ने भगवान का महाराज प्रसेनजित

कालमा प्रदेश भी। कपिलवरतु भी उसके अधीन था। इसी प्रकार कोलिय, मल्ल, मौर्य और भगवान की उम्र कम देख कर उनके बुद्धत्व पर संदेह प्रकट किया। परंतु अनुमोदन किया, तो प्रसेनजित को बहुत बुरा लगा। उसे लगा कि मल्लिका अटूट श्रद्धा जल्दी जागी। एक बार मल्जिका ने भगवान के किसी वचन का होने में कुछ समय लगा। बल्कि उसकी रानी मल्लिका में भगवान के प्रति भगवान के उत्तर से संतुष्ट हुआ। भगवान की अंध-भक्त हो गयी है। अत: उसने मल्लिका को धिक्कारते हुए पहली ही मुलाकात में उसने उन दिनों के अन्य धर्माचार्यों की तुलना में भगवान के प्रति उसकी श्रद्धा बढ़ते-बढ़ते ही बढ़ी। अनन्य श्रद्धा पुष्ट महाराज प्रसेनजित कोशल राज्य का स्वामी था। शाक्यों का जनतंत्र

अब्भनुमोदिति। एवमेव खो त्वं, मल्लिके, यञ्जदेव समणो गोतमो भारति, तं तदेवस्स मिल्लिका, जैसे जैसे श्रमण गौतम कहता है, वैसे-वैसे ही तू उसका

अनुमोदन करती है। और फिर फटकारते हुए बोला-चरिप, रे मल्लिके, विनस्साति। (म० नि० २.३५५, वियजातिकसुत)

हेने का भी दुस्साहस किया। भगवान श्रावस्ती के पूर्वाराम विहार के बाहर का अभिशाप दिया, उसी प्रसेनजित ने एक अवसर पर भगवान की परीक्षा बैठे थे। प्रसेनजित उनसे मिलने आया हुआ था। इतने में-जिसने अपनी प्रिय रानी मल्लिका को बुद्ध- भक्त होने के कारण मरने - चल हट मल्लिका, तेरा नाश हो।

इतिपि सी भावा राजा रनायुर्धान - नहाराण पुष्करवात

सत्तं च परिव्वाजका सत्त च जटिला, सत्त च निगण्ठा, सत्त च अचेलका, सत्त च एकसाहिक

सात परिव्राजक-- सात जटाधारी, सात निर्ग्रंथ, सात नग्न, सात एकवस्त्रधारी औ (सं० नि० १.१.१२२, सत्तातिकाती

वस्तु- स्थिति जानी और उसके कथन को अस्वीकार करते हुए कहा कि _{वे} ये उसके राज्य के जासूस हैं। सब काम-भोगी गृहस्थ हैं। इस पर प्रसेनजित ने तुरंत स्वीकार कर लिया क्षि कहा कि ये सब के सब अरहंत हैं अथवा अरहंत-मार्ग-गामी हैं। भगवान क्षे नमस्कार किया और तीन बार अपना नाम सुनाया। उसने फिर भगवान है इसिलिए उन छद्मवेषी जासूसों के प्रति आमुख हो, उसने हाथ जोड़ का उसके लिए जासूसी करते हैं। लगता है वह भगवान को जांचना चा<mark>हता थ</mark>ा सब उसके राजकीय जासूस हैं, जो नाना प्रकार के छद्मवेष धारण के सामने सड़क पर से गुजरे। राजा प्रसेनजित जानता था कि वे सब के

लगा। उन्हें हाथों से दबाने लगा और श्रद्धापूर्वक अपना नाम सुनाने लगा। भगवान के चरणों पर अपना सिर रखा और श्रद्धाबहुल हो उन्हें चूमने उस समय उसने अपनी गहन श्रद्धा प्रकट की, वह अद्भुत थी। उसने <u>तुलना में उनकी महानता भी देख ली थी। अब वह पूर्णतया आश्वस्त था।</u> उसने भगवान को भली-भांति जांच-परख लिया था। अन्य धर्माचार्यों की में आ गया था। जब उसकी अस्सी वर्ष की पकी हुई अवस्था हुई, तब तक प्रसेनजित भगवान का समवयस्क था और कम उम्र में ही उनके संपर्क

राजाहं, भन्ते, पसेनदि कोसलो, राजाहं, भन्ते, पसेनदि कोसलो।

प्रसेनजित हूं। -भंते, मैं कोशल का राजा प्रसेनजित हूं, भंते, मैं कोसल का राजा

ऐसी अद्भुत श्रद्धा प्रकट करने का कारण पूछने पर उसने भगवान से

मंते, भगवान से मेरा धर्म-अन्वय है अर्थात धर्म का संबंध है। अयम्पि खो मे, भन्ते, भगवति धम्मन्वयो होति।

> समासम्बद्धो भगवा - भगवान सम्यक संबुद्ध हैं। व्यक्खातो भगवता धम्मो - भगवान का धर्म सुआख्यात है। उसने भगवान के साथ अपना सांसारिक संबंध भी प्रकट किया। सुव्यटिपत्रो भगवतो सावकसङ्घो - भगवान का श्रावक संघ सुप्रतिपन्न है।

कोशलदेशीय हैं: हैं, में भी असी वर्ष का हूं। गया। जीवन के अंतिम क्षणों तक वह भगवान के प्रति परम श्रद्धालु बना पुन वपरं, भन्ते, भगवापि खत्तियो, अहम्मि खत्तियो; भगवापि आसीतिको, अहम्पि आसीतिको - भगवान भी अस्ती वर्ष के इस घटना के कुछ समय बाद ही कोशलेश प्रसेनजित का देहांत हो भगवापि कोसलो अहम्मि कोसलो - भगवान भी कोशलदेशीय हैं, मैं भी ु और फिर भंते भगवान भी क्षत्रिय हैं, मैं भी क्षत्रिय हूं: (म० नि० २.३६६-३७४, धम्मचेतियसुत्त)

महाराज पुष्करसाति

उत्पन्न हुए हैं और भव-संसार से सर्वथा विमुक्त होने की साधना-विधि था। जब उसे विविसार के एक पत्र द्वारा यह सूचना मिली कि संसार में बुद्ध परिव्राजक का बाना पहना और भगवान के दर्शनार्थ गांधार देश की सिखाते हैं तो उसमें अपूर्व धर्म-संवेग जागा। राज्-वैभव त्याग कर उसने राजधानी तक्षशिला से मगध की राजधानी राजगृह की और पैदल चल कारण नगर के दरवाजे बंद हो चुके थे। अतः रात बिताने के लिए नगर के पड़ा। इस लंबी यात्रा के बाद जब वह राजगृह पहुँचा तब शाम हो जाने के धर्मशाला में टिके। पुष्करसाति भगवान को नहीं पहचान पाया। रात के से चल कर उसी शाम राजगृह पहुँचे और रात बिताने के लिए उसी बाहर एक कुम्हार की धर्मशाला में ठहरा। भगवान भी श्रावस्ती के जेतवन गांधार नरेश पुष्करसाति मगध नरेश बिबिसार का अनदेखा पत्रमित्र

इतिपि सो भगवा सत्था देवमनुस्सानं - राजा भद्दिय

करते हुए, उसने ये प्रीति-वाक्य अभिव्यक्त किये-अंतिम पहर में भगवान ने उससे बातचीत की और विपश्यना की भौर उसने भगवान को पहचाना। अत्यंत श्रद्धाबहुल होकर भगवान को जि थातु । ५५० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० । ५०० धातु विभंग देशना दी। इसे सुन कर गांधार नरेश पुष्करसाति ने भाषा धातु विभंग देशना दी। इसे सुन कर गांधार नरेश पुष्करसाति ने भाषा

सुगतो किर मे अनुप्पतो - अहो, मुझे सुगत मिल गये। सम्मासम्बुद्धो किर मे अनुमत्तो - अहा, मुझं सम्यक सबुद्ध मिल गर्गे सत्था किर मे अनुप्पत्तो - अहो, मुझे शास्ता मिल गये।

(म० नि० ३.३७०, धातुविभन्नमुत्)

के पूर्व भगवान का शिष्य बन कर निर्वाणलभी हुआ। भोर होते-होते पुष्करसाति का शरीरांत हो गया। इस प्रकार वह मृतु

राजा तिस्स

उसन कहा -अवस्था प्राप्त की। मुक्त अवस्था में प्रसन्नता भरा उद्गार प्रकट करते हुए भगवान के सान्निध्य में उसने विपश्यना का अभ्यास किया और अरहंत से प्रभावित होकर वह भी राजपाट छोड़ कर भगवान से मिलने आया गांधार नरेश की भांति महाराज विविसार का पत्रमित्र था। उसके एक पत्र सिंध के उत्तर में सोवीर देश की राजधानी रोरुव का नरेश तिस्त भी

बहुमूल्य राजसी पात्रों को त्याग कर हित्वा सतपर्ल कंसं, सोवण्णं सतराजिकं - कांसे और सोने के सुंदर

इदं दुतियाभितेचनं - मेरा यह दूसरा अभिषेक हुआ अगिहं मितकापतं - मैंने यह मिट्टी का भिक्षापात्र ग्रहण किया है।

ाज्याभिषेक से कहीं उत्तम यह मुक्ति का अभिषेक है। (थरगा० ९७, तिस्सत्थेरगाथा)

राजा भेदिय

विद उसका मित्र गोधिय-पुत्र शाक्य राजा भिंदय भी उसका साथ दे, तब ड्या। परंतु अत्यंत सुकुमार होने के कारण उसकी मां उसे रोकती रही। जब हुए। भगवान का चचेरा भाई अनुरुद्ध भी प्रव्रजित होने के लिए आतुर हो संसद के सभी सदस्य राजा कह्लाते थे और प्रत्येक के जिम्मे किसी न किसी वह भले प्रव्रजित हो जाय। शाक्यों का शासन जनतंत्रीय था। जनतंत्रीय वह किसी प्रकार भी नहीं माना, तब उसे एक शर्त पर अनुमति दी गयी कि अन्य अनेक लोगों को कृतार्थ किया। अनेक लोग भिक्षु संघ में सम्मिलित राहुल माता यशोधरा, राजा दंडपाणि सहित शाक्य और कोलिय परिवार के उनकी धर्म-देशना ने महाराज शुद्धोदन, महारानी प्रजापती, कुमार राहुल, अनुत्तर अवस्था का जीवन जीते हुए उनके मुँह से यह प्रीतियुक्त उद्गर का अध्यास करते हुए भद्दिय शीघ्र ही अरहंत अवस्था को प्राप्त हुए। उस तैयार कर लिया। राजा भद्दिय और अनुरुद्ध, आनंद, भुगु, किम्मिल और तैयार नहीं होगा, परंतु अनुरुद्ध ने उसे वचनबद्ध कर प्रव्रज्या के लिए शासन-विभाग. का दायित्व होता था। भिद्दय उस समय जनतंत्र का देवदत्त के साथ भगवान के पास प्रव्रजित हुए। भगवान की बतायी साधना जिम्मेदार राजा था। माता जानती थी कि वह कभी भी घर छोड़ने के लिए सम्यक संबोधि प्राप्त करने के बाद जब भगवान कपिलवस्तु गये, तब

के भीतर भी, वाहर भी, जनपद के भीतर भी, बाहर भी, सुरक्षा की बहुत उद्गार प्रकट कर रहा है। भगवान ने उन अबोध भिक्षुओं का भ्रम दूर करने सुरक्षा का कड़ा प्रबंध किया जाता है। महल के भीतर भी, बाहर भी, नगर के लिए उनके समुख भिंदय को बुलाया और उससे इन उदारों का कारण प्रवृज्ञित हुआ है और अपने गृहस्य जीवन के राज्सी सुख़ों को याद कर ऐसे पूछा। भद्दिय ने स्पष्ट किया - जब कोई राजा के पद पर होता है तब उसकी निकल पड़ा -अहो सुखं, अहो सुखं। अन्य भिक्षुओं ने समझा कि यह वचनबद्ध हो जाने के कारण बेमन से

चुस्त व्यवस्था होती है। यह सब होते हुए भी राजा की जान को खतरा की रहता है। इसी का उल्लेख करते हुए गोधिय-पुत्र भिंदय ने कहा _ एवं रिक्खित गोपितो सन्तो – यो पहरों के बीच सुरक्षित रखा हुआ भी में सदा,

भीतो उब्बिग्गो उसाङ्की उन्नासी विहासि – भयभीत, उद्विग्न, सशंक और संत्रस्त रहता था,

और अब अकेला ही अरण्य में रहते हुए, पेड़ के तले रहते हुए, शून्यागार में रहते हुए भी,

अभीतो अनुब्बिगो, अनुस्सङ्की, अनुवासी - अभीत, अनुद्धिग्न, अशंक और असंत्रस्त रह कर,

अप्पोस्मुक्को पन्नलोमो परदत्तवुत्तो, मिगभूतेन चेतसा विहरामि – अनुसुक, शांत और पराये दान पर संतुष्ट रह कर, मृग की तरह विश्वस्त होकर विहार करता हूं।

यह देख कर ही भेरे मुँह से उदान के वाक्य निकले-

अहो सुखं, अहो सुखं।

(उदा० २०, भहियसुत)

राजा भद्दिय का भगवान की शरण में आना परम फल्दायी हुआ देवदत्त को छोड़ कर अन्य राजकुमारों का भी कल्याण हुआ।

राजा महाकप्पिन

उन दिनों के सीमांतप्रदेश की राजधानी कुक्कुटावती थी। संभवतः वह आज के बलूचिस्तान की क्वेटा नगरी थी। वहां का राजा महाकप्पिन अत्यंत मेधावी था। व्यापार के लिए श्रावस्ती में आए हुए किन्हीं व्यापारियों से उसने जाना कि कोशल देश में बुद्ध उत्पन्न हुए हैं और वे भवमुक्ति के लिए श्रुद्ध धर्म सिखाते हैं। यह सुन कर राजा के मन में धर्म-संवेग जागा और वह भगवान से मिलने श्रावस्ती चला आया। वहां उनकी बतायी विधि के अनुसार पुरुषार्थ करते हुए उसने अरहंत अवस्था प्राप्त कर ली। महाकप्पिन अन्द्रुत धर्मापदेशक थे, अत्यंत प्रज्ञावान थे। भगवान ने उन्हें अग्र

्तिप सो भगवा सत्था देवमनुस्सानं - अन्य पांच सौ शाक्य-कोलिय राजकुमार ६१५ इतिप सो भगवा सत्था देवमनुस्सानं - अन्य पांच सौ शाक्य-कोलिय राजकुमार ६१५ धर्मीपदेशकं की उपाधि दी। उनके उद्गार वड़े प्रेरणादायक हैं। एक उदाहरण

हा। हैं जीवते वापि सपञ्जो, अपि वित्तपरिसखयो। जो तम भी सप्रज्ञ व्यक्ति जीवंत है। परंत

जान धनहीन होने पर भी सप्रज्ञ व्यक्ति जीवंत है। परंतु पञ्जाय च अलाभेन, वित्तवापि न जीवति। प्रज्ञाविहीन व्यक्ति धनवान हो तब भी अजीवित है यानी मृत ही

(थेरगा० ५५०, महाकप्पिनत्थेरगाथा)

अन्य पांच सौ शाक्य-कोलिय राजकुमार

राजा भिंद्देय के साथ जो शाक्य-कोलिय राजकुमार आये और भगवान के शिष्य हुए, उनके अतिरिक्त कालंतर में दो सौ पचास शाक्य राजकुमार के शिष्य हुए, उनके अतिरिक्त कालंतर में दो सौ पचास शाक्य राजकुमार और दो सौ पचास शाक्य राजकुमार वो सो पचास शाक्य राजकुमार शिहणी नदी के पानी के लिए परस्पर अनुगामी हुए। ये पांच सौ राजकुमार रोहिणी नदी के पानी के लिए परस्पर कर अरहंत पर उतारू थे। भगवान ने उन्हें इस दुष्कर्म से बचाया और प्रव्रजित कर अरहंत अवस्था तक पहुँचाया। ये वही पांच सौ अरहंत भिक्ष थे, जो का अवस्य के साथ हिमाल्य के महावन में विहार कर रहे थे, जबिक महासमय का अवसर आया और भगवान सिहत इन पांच सौ अरहंतों के भिक्षुसंघ के व्यन्तार्थ भिन्न- भिन्न चक्रवालों के देव-ब्रह्म एकन्न हुए थे।

अभय राज्कुमार

अभय राजकुमार महाराज बिबिसार का पुत्र था। अपने पूर्व आचार्य के उकसाने पर वह भगवान बुद्ध से विवाद करने गया परंतु भगवद्-वाणी सुन उकसाने पर वह भगवान बुद्ध से विवाद करने गया परंतु भगवद्-वाणी सुन कर भगवान का शिष्य हो गया। कुछ समय बाद जब अजातशत्र द्वारा कर भगवान का शिष्य हो गया। कुछ समय बाद जब अजातशत्र द्वारा और महाराज विविसार की हत्या कर दी गयी, तब यह बहुत व्यथित हुआ और प्रवृत्तित विवसार की हत्या कर दी गयी, तब यह मिनिलत हो गया। वहां प्रवृत्तित होकर भगवान के भिक्षु संघ में सम्मिलित हो गया। वहां

मुक्तिद्यिनी विपश्चना का अध्यास करते हुए उसे अरहंत पद यात के

का सदुपदेश सुन कर, सुत्वा सुभासितं वाचं, बुद्धसमिदच्चवन्धुनो - आदित्ववंधु भग_{वान}

पच्चव्यर्षि **हि निपुणं** – प्रतिवेधन करके देखने में, अर्थात निप्_{ष्या} साधना द्वारा पंचस्कंथों को अल्ग-अल्ग करके देखने में वैसे ही निपुण_{ते}

वालमां उसुना यथा – जैसे कि तीर द्वारा वाल के अग्र भाग को वी_व

वीथि राजकुमार

धुस्से बिछा रखे थे। भगवान ने उन पर पांव नहीं रखा। आनंद ने <mark>बोधि</mark> राजकुमार से कहा – निवेदन किया। उसने भगवान के सम्मान में महल की सीढ़ियों <mark>पर सफे</mark>र था। भगवान के आते ही उसने उन्हें महल की सीढ़ियों पर चढ़ने का सहित भगवान को भोजन के लिए आमंत्रित किया। भगवान समय प्र उसने एक नया महल वनवाया, जिसके गृह-प्रवेश के अवसर पर उसने संव पहुँच गये। वोधि राजकुमार महल के नीचे उनकी अगवानी के <mark>लिए खड़</mark> कीशाम्वी का वोधि राजकुमार भगवान के प्रति अत्यंत श्र<u>खा</u>ढु था

न भगवा चेलपटिकं अक्कमिस्सति – भगवान चेल-पंक्ति पर अर्थात सहरतु राजकुमार, दुस्तानि – राजकुमार धुस्तों को समेट लो,

कपड़े के पांवड़ों पर पैर नहीं रखेंगे।

कर रहे हैं। पिछमं जनतं तथागतो अनुकम्पति – भावी जनता पर भगवान अनुकपा

भक्तों को यह अशोभनीय बोझ उठाना पड़े कि भावी पीढ़ी के आचार्यों को पांवड़ों पर चलने की परिपाटी बने और भगवान ऐसी कोई गलत परंपरा स्थापित नहीं किया चाहते थे, जिससे

> हर्प के वचन कहे-का प्राप्त कर सकता है। यह सुन कर प्रसन्न-चित्त हो, बोधि राजकुमार ने तक और शाम को प्रशिक्षित किया हुआ व्यक्ति सुबह तक मुक्त-अवस्था प्रशिक्षित किया हुआ व्यक्ति भगवान के बताये हुए मार्ग पर चल कर शाम का उत्तर देते हुए बताया कि यदि योग्य पात्र हो, तो प्रातः भाजनीपरांत भगवान ने धर्म-देशना दी। उन्होंने बोधि राजकुमार के

अहो बुद्धो, अहो धम्मो, अहो धम्मस स्वाक्खातता।

्र अहो बुद्ध, अहो धर्म, अहो धर्म की सुआख्यातता अर्थात धर्म का (म० नि० २.३२६,३४५, बोधिराजकुमारसुत

मु-आख्यान! नं जो भी कुमारी या कुमार है, वह भगवान की, धर्म की और संघ की उसकी मां भगवान की नमस्कार करने आयी और बोली कि भंते, मेरी कोख उपासक स्वीकार करें। और अब यह तीसरी बार मैं भगवान की, धर्म की की, धर्म की, और संघ की शरण ग्रहण करता है। इसे अपना शरणागत के पश्चात एक बार उसकी थाय उसे गोद में उठाये भगवान के पास आयी शरण जाता है। इसे भी अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें। फिर जन्म और भगवान को नमस्कार कर वोली - भंते, यह वोधि राजकुमार भगवान और संघ की शरण जाता हूं। आज से भगवान मुझे जीवन-पर्यंत शरणागत तुदुपरांत बोधि राजकुमार ने बताया कि जब वह गर्भ में था, तब

सिंह सेनापति

उपासक स्वीकार करें

के सदस्य शासन की जिम्मेदारियां निभाते थे और उन्हें तदनुकूल अधिकार प्राप्त थे। हर सदस्य को उसकी योग्यतानुसार छोटी या वड़ी जिम्मेदारी दी प्रधानमंत्री भी होता था और उसी के अनुरूप उसका अधिकार भी होता जाती थी। सबसे बड़ी जिम्मेदारी गणराज्य के सेनापित की थी जो राज्य का था। उन दिनों लिच्छवियों का सेनापति और प्रधानमंत्री सिंह नाम का अन्य गणराज्यों की भांति लिच्छवियों के गणराज्य में भी राज्य संसद

नायक था, जिसका राज्य और जनता पर वड़ा दबदबा था। समय भारत अनेक लिच्छवी सरदार भगवान के शासन यानी उनकी शिक्षा के भारत अनेक लिच्छवी सरदार भगवान के शासन यानी अनकी शिक्षा के भारत अनेक लिच्छवी सरदार भगवान के शासन यानी अनकी शिक्षा के भारत अनेक लिच्छवी सरदार भगवान के शासन यानी अनेक शिक्षा के भारत अनेक लिच्छवी सरदार भगवान के शासन यानी अनेक शासन अनेक शासन यानी पर अनक १००० । में आये थे, उनमें से प्रमुख थे – महालि, महानाम भोद्देय, साल्ह, अन्तु पोडेत कुमार, दुर्मुख, महामात्य नंदक।

अवपाली, विमला आदि थेरियां। विल्ख्य, विज्जपुत्तक आदि थेर तथा जेन्ता, सोहा, वासेडी, रोहिन में आकर प्रव्रजित भी हुईं थीं, जैसे अंजनविनय, सुयाम, पियंजह, वाभ रा थुंगार, उठने इनके अतिरिक्त अनेक लिच्छवी पुरुष और नारियां भगवान के गंक इनके अतिरिक्त अनेक लिच्छवी पुरुष और नारियां भगवान के गंक

के सिद्धांत को मानने वाले आस्तिक हो, तुम्हें किसी नास्तिक गुरु के पास नहीं जाना चाहिए। कहता रहा कि तुम क्रियावादी हो, यानी कर्मवादी हो, यानी कर्म और कर्म कर्म-सिद्धांत को नहीं मानता। इसीलिए उसका पूर्वाचार्य सिंह सेनापित से दिनों नास्तिक को भी कहते थे। नास्तिक माने वह व्यक्ति जो कर्म <mark>औ</mark>र अक्रियावादी है, अर्थात धार्मिक क्रियाओं का विरोधी है। अक्रियावादी उन था, परंतु उसका पूर्वाचार्य उसे यह कह कर रोक देता था कि श्रमण गीतम सुना होगा। इसीलिए वह बार-बार भगवान से मिलने के लिए आतुर होता भिक्षु और भिक्षुणियों से भगवान की महानता की इस सच्चाई के बारे में भी संप्रदाय का बाड़ा बांधने में कोई रस नहीं है। लोक कल्याण ही उनको शिक्षा का एकमात्र उद्देश्य है। सिंह सेनापति ने अन्य लिच्छवी **सरदारों _{से,}** प्रसिद्धि भी फैली हुई थी कि वे परम परिशुद्ध धर्म की शिक्षा देते हैं। उन्हें पास जाता है उसे अपनी ओर मोड़ लेते हैं। दूसरी ओर भगवान की _{यह} भगवान मायावी हैं, वे आवर्तनी विद्या का प्रयोग करते हैं और जो उनके भगवान के बारे में निंदा की यह बात खूव प्रचारित कर दी गयी थी कि कहीं उसके प्रभाव-क्षेत्र से वाहर न चला जाय। तब तक विरोधियों बात उसके पूर्वाचार्य को भय था कि लिच्छवी राज्य का इतना महत्वपूर्ण व्यक्ति सेनापति सिंह का भगवान के संपर्क में आना विशिष्ट ढंग से हुआ

उपसङ्गामस्तासे ? कि पन त्वं, सीह, किरियवादो समानो अकिरियवादं समणं गोतमं दस्सनाय

> दर्शन के लिए जायेगा? ्र सिंह, क्रियाचादी है होते हुए, क्या तू अक्रियावादी श्रमण गौतम के

समणो हि, सीह, गोतमो अकिरियवादो, अकिरियाय धम्मं देसेति। ्र हे सिंह, श्रमण गोतम अक्रियावादी है, वह अक्रियावाद का उपदेश

द्री क्ष कि क्या भगवान अक्रियावादी हैं? रोकता रहा। पर अंततः उससे रहा नहीं गया और वह भगवान से मिलने चला ही गया। जाते ही भगवान को नमस्कार कर, उसने यही प्रश्न किया इस कारण सिंह सेनापति भगवान से मिलने की अपनी इच्छा को

भगवान ने उत्तर दिया - हां, मैं अक्रियावादी हूं।

वाचिक और मानसिक दुष्कर्मों के प्रति अक्रियावादी हैं अर्थात उन्हें न करने वाचिक और मानसिक सत्कर्मों के प्रति क्रियावादी हैं। उन्हें करने का का उपदेश देते हैं। भगवान ने कहा कि वे क्रियावादी भी हैं। कायिक, सिंह यह सुन कर चौंका। भगवान ने सप्ट किया - वे कायिक

उपदेश देते हैं। उसका सारा संदेह दूर हुआ। उनके प्रति गहरी श्रद्धा जागी और वह कह सिंह सेनापति यह सुनकर उनके प्रति पूर्ण आश्वस्त हुआ। भगवान के प्रति भगवान ने करणीय और अकरणीय धर्मों पर और भी प्रकाश डाला।

धन्य है भगवान का वचन, धन्य है भगवान का कथन!

उपासकं मं भगवा, धारेतु अज्जतमो पाणुपेतं सरणं गतं। - आज से भगवान मुझे जीवन-पर्यंत अपना शरणागत उपासक

स्वीकार करें। करता, तब वह और सतर्क होकर उसे पुनर्विचार करने का परामर्श देते थे समाज का कोई विशिष्ट व्यक्ति उनकी शरण ग्रहण करने की घोषणा सांप्रदायिक बाड़े में बंद करना उनकी शिक्षा का मकसद नहीं था। जब भगवान को संप्रदाय स्थापित नहीं करना था। किसी व्यक्ति को

इतिपि सो भगवा सत्या देवमनुस्सानं - अन्य राजा

वैसे उन्होंने उपारि सेनापति से कहा-외 द्य था। अव भी यही

निव भी अनुविच्चकारं खो, सीह, करोहि – सिंह, अच्छी प्रकार सोच-समञ्ज क्ष

अनुविच्चकारो तुम्हादिसानं ञातमनुस्सानं साधु होति।

(महाव० २९०-२९३, संहिसेनापतिक्कु

निर्णय करना चाहिए। - तुम्हारे जैसे लोक-प्रसिद्ध व्यक्ति को वहुत साच-समझ कर हो को

अपनी विजय पताकाएं फहराता। परंतु एक ये हैं शुद्ध धर्म के आचार्य, जो द्विगुणित हो उठी और उसने शरणागत होने की पुनः घोषणा **की।** इतने असंग और अनासक्त हैं। भगवान के प्रति सिंह से**नापति की श्र**स सरदार को अपनी शरण आया देख कर फूल नहीं समाता। **सारे नगर** भू गया। कोई अन्य सांप्रदायिक आचार्य होता, तो लिच्छवियों के शीर्पस् भगवान की ऐसी निःसंग निःस्पृहता देख कर सिंह सेनापति चिक्रेत रह

बंद हो जाय सदृश रहा है। कहीं ऐसा न हो कि उनको दी जाने वाली दान-दक्षिणा अब और उस संप्रदाय के साधुओं के लिए तुम्हारा घर दीर्घ-काल तक प्याक तब भगवान ने अपने सहज स्वभाव-वश कहा कि तुम्हारे पूर्व आचार्य

प्रचार का मिथ्यापन भी उसे स्पष्ट हुआ। देने का उपदेश देते हैं, औरों को नहीं। भगवान के बारे में फैलाये गये इस भगवान के बारे में यह गलत सुन रखा था कि वे अपने साधुओं को ही दान भगवान के इस कथन से सिंह के मन में और गहरी श्रद्धा जागी। उसने

शास्ता मना। सिंह सेनापति ने शेष जीवन भगवान बुद्ध को ही अपना उपकारी

अन्य राज

राजा मधुर भिक्षु महाकात्यायन का शिष्य हुआ। ्रिं का राजा कोरव्य भिक्षु राष्ट्रपाल का और मधुरा (मधुरा) का जी, कुर्त हेश का चटाकात्यागन का जिल्ला का और मधुरा (मधुरा) का धननार जैसे कि कौशाम्बी (वत्स) राज्य का शासक उदयन भिक्षु आनंद धर्मशास्ति हुए। अनेक राजा, शासक और राजपुरुष भगवान के शिष्यों धर्मशास्ति हुए। अनेक तो राजा, शासक और राजपुरुष भगवान के शिष्यों वों भगवान उन दिनों के सभी महत्वपूर्ण राजाओं और शासकों

जैसे राजा वैसी प्रजा

सार्वजनीन, सार्वदेशिक और सार्वकालिक सनातन धर्म की शिक्षा थी। भगवान की शिक्षा उनके जीवनकाल में ही खूब फैली। भगवान की शिक्षा भारत के पुरातन, शुद्ध आर्य-धर्म की शिक्षा थी। अतः वह किसी एक हर वर्ग के, हर उम्र के पुरुष और नारियों ने भगवान की शिक्षा सहर्ष जनपद अथवा किसी एक जाति, वर्ण व वर्ग तक सीमित नहीं रही। देश के वीकार की, अंगीकार की। जैसे राजाओं में वैसे ही उत्तर भारत के गंगा-जमुनी दोआबे की प्रजा में

उत्रवेल काश्यप

इसी उम्र में धर्म सिखाने लगे। उन दिनों के समाज के अनेक चिर-प्रतिष्ठित, वयोवृद्ध धर्म-गुरु भगवान के श्रद्धालु शिष्य हो गये। ब्राह्मण ऋषि उरुवेल काश्यप को, उसके दोनों भाइयों को और इन तीनों के उन्होंने धर्म-चक्र-प्रवर्तन किया। उसके बाद शीघ्र ही उरुवेल के वयोवृद्ध शिक्षित कर उन सबको साथ ले अपना वचन निभाने राजगृह पहुँचे। राजा पांच सौ जोड़ तीन सौ जोड़ दो सौ अर्थात एक हजार शिष्यों को धर्म में विविसार सहित अनेक नगर निवासी भगवान की धर्म सभा में एकत्र हुए। भगवान ने पैतीस वर्ष की युवावस्था में सम्यक संबोधि प्राप्त की और ऋषिपत्तन मृगदाय में पंचवर्गीय ब्राह्मण शिष्यों को धर्म में दीक्षित कर

£23

भगवान के समीप उरुवेल काश्यप बैठा था जो चिरकाल से सारे माध में प्रतिष्ठित, वयोवृद्ध धर्माचार्य था। उसकी तुलना में भगवान युवा थे के बहुत कम लोक-प्रसिद्ध थे। अतः सभा में उपस्थित हुए अनेक ब्राह्मण के

महासमणे ब्रह्मचरियं चरति। किं नु खो महासमणो उरुवेलकस्सपे ब्रह्मचरियं चरति, उदाहु उरुवेलक्_{सिक्}

धर्माचरण का जीवन जी रहा है, अथवा उरुवेल काश्यप महाश्रमण क्ष शिष्य हो धर्माचरण का जीवन जी रहा है? क्यों भाई, यह महाथमण गौतम उठवेल काश्यप का शिष है।

ब्राह्मण ऋषि का गुरु है। भगवान ने लोगों के मन की बात जानी औ उनका संदेह दूर करने के लिए उरुवेल काश्यप से पूछा – को कैसे विश्वास होता कि यह युवा महाश्रमण इस लट्य- प्रतिष्ठ, वयोवृद्ध यह प्रश्न लोगों के मन में उठना स्वाभाविक था, क्योंकि सहसा किसी

किमेव दिस्वा उरुवेलवासी, पहासि अग्निं किसकोवदानो।

देख कर अग्नि परिचर्या छोड़ी? – तप से कृश हुए शिष्यों के आचार्य हे उठवेलवासी काश्<mark>यप, तूने क्या</mark>

पुच्छामि तं कत्सप एतमत्थं, कथं पहीनं तव अग्गिहुत्तं?

सपे च सहे च अथो रसे च, कामित्थियो चाभिवदन्ति यञ्जा। कामभोग भवचक्र में उलझाने वाले हैं, भवमुक्त कराने वाले नहीं हैं। आ गया कि कामभोग तो कामभोग ही हैं चाहे मानुषी हों या दिव्य। सभी यह बात भगवान की शिक्षा से खूब समझ में आ गयी और यह भी समझ में देवलोक दिव्य कामभोगों के अतिरिक्त और कोई विशेषता नहीं रखता था। उन दिनों यज्ञ करने का एक ही लक्ष्य होता था। देवेंद्र शक्र तथा सोम, वरुण, अग्नि आदि देवों को प्रसन्न करके मरने पर देवलोक प्राप्त हो। इसी पृष्ठभूमि का उल्लेख करते हुए उरुवेल काश्यप ने उत्तर दिया हे काश्यप, मैं तुझसे पूछता हूं, तुम्हारा अग्निहोन्न कैसे छूटा?

वह का संवादन करना कहा जाता है। वहाने वाले हैं, यह जान कर यज्ञ और हवन से में विरंजित हुआ, यानी ्रातं महन्ति उपधीसु जत्वा, तस्मा न षिद्वे न हुते अरिञ्जि। ्रिट्यांगनाओं के रूप, शब्द और रस की कामना से प्रेरित होकर ही वे दिव्य काम-भोग मैल की उपाधि हैं, नाम-रूप का भव-संसरण

विग्वत हुआ। विहीन, नाम और रूप के परे शांतपद निर्वाण को देख कर -हिस्या परं सन्तमनूपधीकं, अकिञ्चनं कामभवे असतं। कामभव से अनासक्त, कामराग से अकिचन, मुक्त, उपाधि

प्राप्त होता है, बल्कि स्वयं अपने परिश्रम से ही उपलब्ध होता है, उसका अनञ्जथाभाविमनञ्जनेव्यं, _ निर्वाण पद का वह अनन्यभाव जो किसी अन्य की कृपा से नहीं

अनुभव कर-अनुकंपा से नहीं बल्कि स्वयं साधना करने से ही प्राप्त हो सकता है। लेगों का लक्ष्य है जो हवन यज्ञ के कर्मकांडों से नहीं, किसी अदृश्य देव की लोगों को विश्वास हुआ कि देवलोक की उपलब्धि से भी ऊंचा भवमुक्ति ने जब स्वयं साधना करके उसे प्राप्त करना शुरू किया, तब भगवान की शिक्षा जन-जन में फैलने लगी। तस्मा न चिट्ठे न हुते अर्क्जि। उरुवेल काश्यप जैसे चिर-प्रतिष्ठित, वयोवृद्ध धर्मगुरु की वाणी पर _ में यज्ञ और हवन से विरंजित हुआ, विरक्त हुआ। (महाव० ५५, बिम्बिसारसमागमकथा)

सारिपुत और मोगाल्लान

राजधानी राजगृह में रहता था। उसके अढ़ाई सी शिष्य थे जिनमें सारिपुत और मोगल्लान प्रमुख थे। उन दिनों के छः प्रमुख धर्माचार्यों में एक था संजय जो मगध की

इतिपि हो भगवा सत्या देवमनुस्तानं - सारिपुत और मोगाल्लान

एक दिन परिव्राजक सारिपुत्त ने राजगृह की राजनगरी में अपुप्त अश्विजत को भिक्षाटन करते देखा। वह उनकी संयत चाल- वाल, नेपा निजर और मु-आच्छादित चीवर, शांति और कांतियुक्त चेहरे को देख के वहुत प्रमावित हो उनकी ओर आकर्षित हुआ। उसे लगा कि वे या के विकार को तियुक्त चेहरे को देख के विकार प्रमान के विकार को तियुक्त के विकार के व बहुत प्रमाम्या क्या निर्माण पर आखड़ हैं। अधिक परिचय प्राप्त कर्ता ॥ आरहेत हैं या आरहेत- मार्ग पर आखड़ हैं। अधिक परिचय प्राप्त कर्ता ॥ अरहत ह था जारूप तीत्र उत्कंठा लिए हुए सारिपुत उनके पीछे हो लिया। भिक्षाचारिका भा हुई। मिक्षु अश्वित जहां एकांत में आहार छेने के लिए वेठे, वहां आहे शुद्ध और शांत हैं। आपका आचार्च कीन है ? आप किसके सिखाचे धर्म क आचरण कर रहे हैं?

बुद्ध के शिष्य हैं और उन्हीं के वताये धर्म का पालन करते हैं। अश्वजित ने वताया कि वे शाक्य कुल से प्रवजित हुए भगवान गीतम जब सारिपुत्त ने उनसे भगवान के मत के बारे में पूछा तो अ<mark>श्वजित ने</mark>

कहा, वे उसे संक्षेप में ही वता सकते हैं। और संक्षेप में यों **वताया** ये धम्मा हेतुष्पभवा, तेसं हेतुं तथागतो आह। तेसञ्च यो निरोधो, एवंवादी महासमणो॥

और उसका जो निरोध है, उसे भी। महाश्रमण का यही वाद है, यही कथन - जो कुछ कारणों से उत्पन्न होता है, उसका कारण तथागत <mark>वताते हैं</mark> (महाव० ६०, सारिपुत्तमोग्गल्गनपद्धन्ना<mark>क्या</mark>

कारण उत्पन्न नहीं होता। भगवान उसकी उत्पत्ति का मूल कारण वताते <mark>हैं</mark> व्यावहारिक शास्ता थे। परिव्राजक सारिपुत्त विपुल पुण्य- पारमी का धनी और यही नहीं, उसके निरोध की यानी नितांत उन्मूलन की साधना ब<mark>ताते</mark> था। उसे तुरंत समझ में आ गया कि संसार में जो भी दुःख है, वह विना वाली मत-मतांतरीय मान्यताएं किस काम की? अर्थपूर्ण शिक्षा तो यही <mark>थी</mark> और इस शिक्षा के शुभफल का एक अत्यंत आकर्षक और आदर्श उदाहरण हैं। इसी की तो भूख थी, इसी की तो खोज थी उसे। वाद-विवाद वढ़ाने भगवान बुद्ध का कोई दार्शनिक वाद या मत तो था नहीं। वे तो

> क्र क्या कि-हमके सामने था। सारिपुत्त को समझते देर नहीं लगी। यह गाथा सुन कर उत्तर्भा मन प्रीति-सुख से भर गया। उसके भीतर अनित्यबोधिनी विपश्यना उत्तर्का मन त्राने विगज-विगल धर्म-०० -उत्तर्भ उती। उसके विरज-विमल धर्मचक्षु खुल गए, जिससे उसने अनुभव

र्व किञ्च समुदयधमं, सब्बं तं निरोधधम्मिनि।

(महाय० ६१, सारिपुतमोग्गल्जनपब्दज्जाकथा

मोतापन हुए। वे प्रसन्न-चित हो, अपने मित्र मोग्गल्लान के पास गये। उन्हें सारी आप-बीती कह सुनायी। मीम्माल्लान भी विपुल पुण्य-पारमी के धनी और मोतापत्र हुए। दोनों ने निर्णय किया कि वे तुरंत भगवान के दर्शन के निए चलेंगे। उन्होंने अपना अनुभव अपने दो सौ पदास साथियों को है। सुनते सुनते उनके भी धर्म-चक्षु खुले, उन्होंने भी अमृत का पान किया सुनाया। वे भी उनके साथ चलने को उद्यत हो गये। उन्होंने अपने आचार्य संजय से भी वातचीत की, परंतु वह उनका साथ देने के लिए तैयार नहीं इस प्रकार निरोध-निर्वाण अर्थात् अमृत् का अनुभव कर सारिपुत

आये, उनसे प्रव्रजित हो दोनों ने ही अचिर-काल में अरहंत-अवस्था प्राप्त की की शरण आकर प्रव्रजित हुए। कुछ लोगों को बुरा भी लगा। उन्हें लगा कि इस घटना का लोगो पर गहरा प्रभाव पड़ा। अनेक प्रसिद्ध गृहस्थ भी भगवान श्रमण गीतम अपना संप्रदाय वढ़ाने में लगा है। इसने काश्र्यपवंधुओं सहित अनेक प्रसिद्ध-प्रसिद्ध गृहस्थों को प्रव्रजित कर अपना संप्रदाय वढ़ा रहा है। वे शिप्यों को अपना शिष्य वना लिया। इतने से इसे संतीप नहीं हुआ। अब वह एक हजार जटाधारियों को अपना शिष्य बना लिया। अढ़ाई सी संजय के दु:खी होकर निंदा करते हुए कहने लगे-सारिपुत और मोग्गल्लान अपने साथियों सहित भगवान की शरण में

वनाने में लगा है। अपुतकताय पटिपन्नो समणो गोतमो - श्रमण गीतम लोगों को अपुत्र

वनाने में लगा है। वेधव्याय पटिपज्ञे समणो गोतमो – श्रमण गीतम सधवाओं को विधवा

इतिपि सो भगवा सत्या दवमनुस्तानं - अनायपिडिक

करने में लग है। कुलुपच्छेदाय पटिपन्नो समणो गोतमो - श्रमण गीतम कुल का न

इसमें उनका अपना कोई निहित स्वार्थ नहीं था। लोग सच्चाई स<mark>मझने लो</mark> उनके कल्याण के लिए उन्हें सत्य धर्म सिखाते थे, शुद्ध धर्म सिखाते थे। संख्या बढ़ाने के लिए कुछ नहीं कर रहे थे। वे लोगों के संगल के लि भाषा । जरूर भ्रम दूर होगा। और वही हुआ। शीष्ठ ही लोगों को भगवान के भे भारत होगा। और वही हुआ। शीष्ठ ही लोगों को भगवान के भे ४५ हुई कारा कार कर है। मांगल्कि मंतव्य समझ में आने लगा। वे चेले मूंड़ कर अपने सं<mark>प्रदेश के</mark> भगवान ने कहा, लेगों को भ्रम है, इसलिए निंदा करते हैं। श्रीव है भी के भगवान के भारत हैं। श्रीव है के नयन्ति वे महावीरा, सद्धम्मेन तथागता।(महाव० ६३, अमिञ्जातानं पत्रकाता भगवान महावीर तथागत लोगों को सत्य- धर्म की और <mark>ले जाते हैं।</mark>

धर्म केवल भिक्षुओं के लिए ही नहीं है

रूप से कल्याणकारी था। इसीलिए भगवान के शिव्यों में चाहे वे गृहत्वागी **धनहीन, विद्वान** हो या अनपढ़, ब्राह्मण हो या भूद्र; वह सबके लिए समा<mark>न</mark> समाधि, प्रज्ञा का अप्टांगिक मागे। गृहत्यागी हो या गृही, धनवान हो <mark>या</mark> धर्म सबके लिए एक ही था - अनार्य को आर्य वना देने वाला शील गृही अनुगामी भी समाज के हर तबके से थे। भगवान का सिखाया हुआ संख्या में थे। जैसे गृहत्यागी समाज के हर वर्ण और वर्ग से आये थे, वैसे ही खेग गृहत्यागी हुए थे, उनकी तुलना में भगवान के गृही शिष्य कहीं अधिक थे। अन्य छोग गृही रहते हुए यथाशक्ति धर्म का जीवन जीते थे। जितने हीं गृहत्याग कर, प्रव्रजित हो, भगवान की शिक्षा का शीघ्र लाभ उटा सकते सकते थे। जिनके पास पूर्वजन्मों की निष्क्रमण-पारमी पर्याप्त मात्रा में हो, वे की अपेक्षा गृहत्यागी को अधिक होती है परंतु सभी लोग घर-वार <mark>नहीं छोड़</mark> है कि भव-मुक्ति के लिए निरंतर साधना कर सकने की सुविधा एक गृही उन्हीं खेगों के लिए नहीं है जो बर-वार छोड़ कर प्रव्रजित होते हैं। <mark>यह स्व</mark> निरर्थक सावित हुई जव लोगों ने देख लिया कि भगवान की शिक्षा <mark>केव</mark>ह भगवान लोगों को यर-वार छोड़ने की ही शिक्षा देते हैं, यह <mark>भ्रांति भ</mark>ू

हों या गृही, पुरुष हों या नारी, समाज की बहुरंगी छटा देखने को मिलती

उसने सम्मिलित हुए। राजा से लेकर भिखारी तक सभी पेशे के लोग क्रीर सार्वभौमिक था। उनकी शिक्षा वैज्ञानिक और आशुफलदायिनी थी, समिलित हुए। इससे यह सिद्ध होता है कि उनका सिखाया धर्म सार्वजनीन सहृहस्य का जीवन जीते हुए, धर्म का यथाशक्ति अध्यास कर लभान्यित ला जाने की मनोवृत्ति रखते थे, वे प्रव्रजित हो जाते थे। वाकी लोग समझनार व्यक्ति को आकर्षित कर लेती थी। जो घर-बार छोड़ कर इसी मे त्या कर्मकांडों और अंध-विश्वासों से सर्वधा मुक्त थी। अतः प्रत्येक होते थे। इन्हीं की संख्या अधिक थी। जुनकुटावती तथा गंधार से लेकर अंग देश तक के सभी प्रदेशों के लोग

अनाथपिडिक

वुद्ध उत्पन्न हुए हैं और कुल उसके साले के घर भोजन के लिए पधार रहे हैं में विहार कर रहे थे और दिन ढलते ही बाहर जाने के लिए नगर के सारे संभव भी नहीं था, क्योंकि भगवान नगर की चहारदीवारी के बाहर शीतवन थी। भगवान के पास जाने के लिए यह उचित समय नहीं था। और यह तव वह भगवान के दर्शन के लिए लालियत हो उठा। परंतु रात हो चुकी द्वार वंद हो जाते थे। भोर होते ही भगवान के दर्शन के लिए जाना है, यह संकल्प कर अनाथपिडिक सो गया। भीर हो गया, यह समझ कर रात में तीन वार उचक-उचक कर उठा। सुबह पी फटने के पहले ही चल पड़ा। राह की वाधाओं के वावजूद श्मशान की ओर जाने वाले दरवाजे से निकल कर कर एक विछे आसन पर वैठे और उसे नाम लेकर बुलाया-शीतवन पहुँच गया। भगवान वाहर खुले में चंक्रमण कर रहे थे। उसे देख थ्रावस्ती से राजगृह आये हुए अनाथपिडिक ने जब सुना कि संसार में

क्योंकि वह गरीवों को नित्य भोजन-दान देता था। एहि सुदत्त - आओ, सुदत्त। 🥌 यही उसका सही नाम था। अनाथपिंडिक तो उसकी उपाधि थी,

्रिकेत के पाना तथा कम्मूलान - अनुवाधिक

जं को देव किया, प्राप्त कर किया, सर्व अनुभव कर किया, अपने

地地 सामेन में भगवा आलगीत - भगवान मेग नाम लका मुन हैं के क इसी से वह इंग्रेनियार से उठा। परावान के चरणी में कि

कांच्य, मन्त, भगवा मुखं सांबन्ध - रूपा भने भगवान मुख के केंक्न, भगवान ने करणाधिक्त, शांत वाणी में उत्तर दिया-

स्ता मुख न साना है। सब्बदा वे सुख संति, ब्राह्मणो परिनिब्बुता - परिनिर्दाण-द्राप्त केल

यमकथा, गीलकथा इत्यादि और जब इस धर्म-देशनी से उसका **अन्** प्रयत्र और निमन्न हुआ तब -इतक बाद भगवान ने अनार्थापंडिक का आनुपूर्वी धर्मकथा कहें, 🚵

अथ या बुद्धानं सामुक्कंतिका धम्पदेसना, तं पकासीस

- बुद्धों की उत्थानगामिनी धर्म-देशना प्रकाशित की

और निरोध का मार्ग। दुक्खं, समुद्रयं, निरोधं, मर्गा - दुःख, उसकी उत्पत्ति, उसका निरोध

अनाथपिडिक को उसी आसन पर बैठ-बैठ-को आकर्षित कर लेती थीं। उनकी व्याख्या सुनते-सुनते जैसे कारिया रहित, शुद्ध, श्रेंबत बस्त्र अच्छी प्रकार रंग पकड़ लेता है, वैसे ही गृहस्थ हो या गृहत्यागी, जीवन-जगत की ये सच्चाइयां प्रत्येक व्यक्ति

उसने स्थानुभय से जान लिया कि-विरजं बीतमलं धम्मचक्खुं उदयादि - विरज्, विमल धर्मचक्षु उत्पन्न हुए।

यं किञ्च समुदयधमं, सब्बं तं निरोधधमानि

गया। अब उसने लीकिक और लोकोत्तर-निहास हुआ, अनार्य से आर्च हुआ, पृथग्जन से स्रोतापन्न हुआ। यों निरोध, निर्वाण अवस्था का स्वयं साक्षाकार कर अनाथपिडिक अब धर्म-चर्चा उसके लिए केवल बुद्धि- विलास का विषय नहीं रह

दिइयम्मो, पत्तयम्मो, बिरितयम्मो, परियोगाळ्यम्मो

The state of the s 417 क्रियानिक को जिसकार में सेमारज्याने

हों हो में के केशारेश प्राप्त कर निर्मय हो गया और सबसे बड़ी बात यह सारी शंकाओं से पुन्ते होता. निष्यंत बोलने बताबाने से पुन्त

THE THE कारित हो एवं कि अब जो किसी अन्य सहोरे की आवश्यकता नहीं रहे अन्यन्त्रयो सन्धुतासने - वह पगवान को शिक्षा में हस प्रकार

हुन, उसने भगवान को दूसरे दिन पोजन के लिए आमंत्रित किया। पर्गवान Ē न जीन व्हें कर जीकार किया। ग्रहण कर भगवान ने धर्मोधरेश दिया. तब अनावधिहिक ने भगवान से पान-विचोर होकर भगवान के प्रति अपनी अदूर अद्धा प्रकट करते योजन का सारा प्रबंध उसके साले के पर पर ही किया गया। भीजन

करबंद प्रायंत्रा की-अधिवासेतु में, भन्ते, भगवा सावस्थियं वस्तावातं तदि भिवसुगाहेंग। - भते भगवान, निशु संघ के साथ आजा वर्षावास श्रावस्ती में

लिका का। भगवान ने स्वीकातं हुए कहा -मुञ्जागते खो, गहपति, तथागता अभिगमित। - हे गृहपति, तथागत शून्यागार यानी एकांत में रहना पसंद करते हैं।

अनाथपिडिक प्रफुल्लित हो कह उठा-अञ्जातं भगवा, अञ्जातं सुगत - जान गया भगवान, समझ गया

्रम् ज्यात्र र

बोन बार्न सा। स्वतं ऐस वं में कि-की शहरो पहुँच का भगवान के विद्या के लिए केम्ब्रुक भारत

अति समाप र्व अस्त गानतो नेव आंतर्रा न अन्त्रासके - गांव में न आंत है है

गम्नागमनसम्बरं – जहां गमनागमन को सुविधा हो

नांत के लिए आ सकते की पुण्यता हो। अनिकानं अन्यिकानं मनुस्तानं अभिवकमनीयं - जहां जाम की क्ष

विजनवातं - जहां निर्जन वातावरण हो र्गते अप्पत्तरं, अप्पनियोमं - जहां गत में बहुत हल्ला-गुल्ला न 🛊 दिश अप्यक्तिणां - जहां दिन में बहुत भीड़-भाड़ न हो,

पटिसल्कानसारुषं - जो ध्यान के अनुकूल हो। **पनुस्तराहरसेव्यकं** - जहां राह पर लोगों का बहुत आवागमन न हो

था। उसने टालने के लिए उसकी कीमत कोटि सन्धर बता दी। राजकुमार जेत के पास गया। राजकुमार अपना उद्यान नहीं बेचना चाहता आवश्यकताओं के अनुकूल धीख पड़ा। यह उपान खरीदने के लिए बह खोजते-खोजते उसे जेत राजकुमार का उद्यान 智曲

ने यही किया। वह-सारी भूमि पर एक किनारे से दूसरे किनारे तक सोने के सिक्कों बिछायत करनी, यानी उसे सोने के सिक्कों से दकना। श्रेष्टि अनाथपिंडिक बिछावन। उन दिनों की बोलचाल की भाषा में इसका अर्थ था, उद्यान की लिए कोई तैयार हो जायेगा? कोटि सन्थर का अर्थ था - करोड़ों का स्वप्न में भी नहीं सोच सकता था कि उसके उद्यान की इतनी कीमत देने के लिया। विना मन के जेतवन कुमार को अपना उद्यान बचना पड़ा। वह अनाथपिडिक ने उसकी जबान पकड़ ही और तत्थण सौंदा पक्का कर

सकटेहि हिरञ्जं निब्बाहापेत्वा जेतवनं कोटिसन्यरं सन्यरापेति

म हम हो तक विद्याना शुरू कर दिया। मार्ग कर्ना, उस नांभी की को कीना भी आंकी जा ह ार्ज पर्न- स अनेक लोग वर्षे। यहां भगवान स्वयं आकर रहेंगे, तब म जा धर्म मा कांच केता है, उसके मान में पह भाव प्रवाह हो ही उठता है मन्त्र इनायधिहक को तथा, उस भूगि के लिए यह कीमत भी थोड़ी है। जिसमें को यह पुनिधा मिलनी सहज हो जायेगी। वह अत्यंत भारतान पर पगावान विहार करेंगे और उनके साजिया में अनेक किया न सोना भर-भर कर क्रया और उसने उचान के

क्रमण दिन से जेनवन को सोने की मोहरों से दके जा रहा था और उसका हुत भूमि पर कोई महत्वपूर्ण कार्य होने जा रहा है, अन्यथा यह सांसारिक महत्रयाग होने जा रहा है। मा इसी दिवान में बालों उछत हो था कि उसकी संपत्ति का केसा नगर संद इसके किए इतना धन नहीं चुदाता। जमीन का एक कोना अभी साना विठावें जाने से बचा या, अनाथविद्धिक ने गाड़ियों से और सोना छाने का आदेश दिया, परंतु जेत राजकुमार ने उसका हाथ पकड़ किया और तात्रकुमार यह सब देख कर भीचकका रह गया। उसने शोचा, अवश्य

(जमीन) को मत ढक यानी इस पर स्वर्ण मत बिछा। अलं गहपति, मा तं ओकासं सन्यग्रपेसि - बस कर, गृहपति, इस खाली रोह मे एतं ओकातं - यह खाती जमीन मुझे दे,

मतं दानं भविस्तति - यह मेरा दान हो।

नगर का प्रसिद्ध व्यक्ति है। ऐसे व्यक्ति का उस पुण्य-कार्य में सहयोगी अनाथपिडिक ने उसकी बात यह सोच कर मान की कि राजकुमार (मृद्धव० २०५-२०७, अनार्थापण्डिकवस्प)

बनवाये. सभागृह बनवाये, पानी गर्म करने के लिए अग्निशालाएं बनवायी, होना अच्छा ही होगा। अनाधापिडिक ने उस बहुमूल्य धरती पर विहार बनवाये, कोठे

चक्रमण शालाए जनवायीं, पुष्करणियां बनवायीं और मंडप जाती बनवाये, सानशालाएं बनवायीं, पुष्करणियां बनवायीं और मंडप जाती जिससे कि हजारों भिक्षु और साधक भगवान के सानिध्य में सुविधारिक रह कर ध्यान कर सकें। भगवान के इस परम श्रद्धालु, गृहस्य शिष्य ने स्त के लिए दान के इतिहास में एक अतुलनीय समुज्ज्वल कीर्तिमान स्थान भंडारघर बनवाये, पेशाब-पाखाने के स्थान बनवाये, खुले चंक्रमण गानीघर बनवाये, प्याक बनकाने भेगी

मिगारमाता विशाखा

और माता सुमना की वेटी विशाखा। भहिय का धन-कुबेर श्रेटि मिडक। मिडक का पुत्र धनजय। पिता धनंजा मगधराज के अधीन अंग देश। अंग देश की प्रमुख नगरी भीहें।

साथ- साथ उसने गंभीर साधना भी की थी। की सात बहनों में से एक थी और उस जीवन में वहुत से पुण्य कार्यों के अवस्था को प्राप्त हुई। उसके पास पूर्व जन्मों की पुण्य पारमिताओं का विपुरू भंडार था। अपने एक जीवन में वह भगवान करसप सम्यक संबुद्ध सौ सहेलियों के साथ भगवान की अगवानी की। भगवान ने उस समय _{जो} सारा परिवार भगवान का भक्त था। सात वर्ष की विशाखा ने अपनी पांत धर्मोपदेश दिया उसे सुनते-सुनते विशाखा इतनी छोटी उम्र में ही स्रोतापन विशाखा तब सात वर्ष की थी, जब भगवान भदिय पधारे। भिंडक क्र

धन-कुवेरों में से एक को श्रावस्ती वसा देने का आग्रह किया। परंतु उनमें से में पारस्परिक स्नेह था। एक वार प्रसेनजित ने विविसार के पास उनके पांच प्रसेनजित और विविसार ने एक दूसरे की वहन से विवाह किया था। दोनों कोशलेश प्रसेनजित के यहां उन पांचों जैसा धन- कुवेर एक भी नहीं था। शोभा-श्री भी बढ़ती है। अनाथपिडिक जैसा धनवान व्यक्ति होते हुए भी राज्य की आय-वृद्धि का ही कारण नहीं वनता, विल्कि उससे राज्य की जटिल, पुत्रक और काकविल्य। किसी राज्य में एक भी धन-कुबेर का होना मगधराज विविसार के राज्य में पांच धन- कुवेर थे – मिंडक, जोतिय

> ९५ धनंजय अपने परिवार के साथ कोशल देश में जाकर बसेगा। कार समाने में विविसार भी उन पर दवाव नहीं डाल सकता था। हुआ | इस मामले में विविसार भी उन पर दवाव नहीं डाल सकता था। कोई भी अपना स्थान छोड़ कर श्रावस्ती जा वसने के लिए तैयार नहीं हुणा कहने- सुनने पर श्रेष्ठि मिडक इस वात पर राजी हो गया कि उसका बहुत कहने- सुनने परिवार के मान न्येलन के प्रा नया। उसके व्यापार के लिए वह स्थान अधिक अनुकूल था। विशाखा भी नहीं वसी, परंतु श्रावस्ती से सात योजन दूर सांकेत नामक स्थान में वस अपने पिता के साथ साकेत बस गयी। धनंजय अपने परिवार सहित कोशल देश की राजधानी श्रावस्ती में तो इतिपि सो भगवा सत्था देवमनुस्सानं - मिगारमाता विशाखा

पुण्यवर्धन के साथ हुआ। वह ससुराल आ गयी, तब पुनः भगवान के में आकर स्रोतापन्न हुआ। इससे वह इतना कृतज्ञ और प्रभावित हुआ कि क्रिटनाइयों के बावजूद विशाखा ससुर सहित अपने सारे परिवार को विहार स्थापित हो चुका था और बहुधा भगवान वहीं वर्षावास करते थे। निकट संपर्क में आ गयी। तब तक श्रावस्ती में अनाथपिंडिक का जेतवन नाम भी उसने मिगार रख लिया, जिससे उसका यह नाम और अधिक मिगारमाता के नाम से प्रसिद्ध हो गयी। तदुपरांत जन्मे अपने एक पुत्र का विशाखा को अपनी मां की भांति सम्मानित करने लगा और इस कारण वह भगवान की शरण मे ले आने में सफल हुई। ससुर मिगार भगवान के संपर्क वहीं रहते हुए उसका विवाह श्रावस्ती के श्रेष्ठि मिगार के विशाखा का ससुर किसी अन्य आचार्य का शिष्य था। प्रारंभिक

कर भिक्षु संघ सहित भगवान को दान दिया था, वैसे ही नगर के पूर्व की सार्थक हो गया। ओर विशाल पूर्वाराम विहार बना कर विशाखा बृहद् दान की पुण्यभागिनी जैसे श्रावस्ती के पश्चिम की ओर अनाथपिडिक ने जेतवन विहार बना

दी, वैसे ही दानी उपासिकाओं में मिगारमाता विशाखा को अग्र की उपाधि भगवान ने जैसे दानी उपासकों में अनाथपिडिक को अग्र की उपाधि

मगारमाता रमाता। (अ० नि० १.१.२५८-२५१, प्राप्ता) - भिक्षुओ, मेरी उपासिका श्राविकाओं में, दाचिकाओं में तिश्वा एतदमां, भिक्खवे, मम साविकानं उपासिकानं दाविकानं यदिः क्षि

आल्वों का हत्थक आलवक

एक बार भगवान ने अपने इस गृही शिष्य के बारे में भिष्ठुओं के

आळवक धारथ। इमेहि खो, भिक्सबंवे सत्तहि अच्छरियेहि अन्भुतेहि धम्मेहि समन्नागतं हत्कः

आश्चयंजनक गुणधर्मों से संपन्न है। – भिक्षुओ, यह जान लो कि आलवी का हत्थक सात अ_{बुत्}

त्यागी है और प्रज्ञावान है। वह श्रद्धावान है, शीलवान है, लज्जावान है, पापभीरु है, <mark>बहुश्रुत है</mark>,

ا اهم आलवक को जा सुनायी। यह सुन कर हत्थक आलवक ने उस भिक्षु ते किसी भिक्षु ने यह सुना, तब उसने भगवान की यह वक्तृता हत्यक

कि जब भगवान ने यह कहा, तब उस समय वहां-

नहीं बैठा था न कोचि गिही अहोसि ओदातवसनो - कोई श्वेतवस्त्रधारी गृहस्थ तो

जब उसने जाना कि कोई नहीं था तव वह वहुत संतुष्ट और प्रसन्न जिसने भगवान के मुँह से मेरी यह प्रशंसा सुन ली हो?

है। भगवान ने जब यह सुना तव भिक्षु से कहा -भगवान का शिष्य प्रशंसा का भूखा नहीं होता, विल्कि उससे कतराता

उन्हें मीठे वचन बोल कर साथ कर लेता हूं।

साधु, साधु, भिक्खु – वहुत अच्छा, भिक्षु, वहुत अच्छा।

न इच्छति परेहि जायमाने - दूसरों पर प्रकट नहीं होने देना चाहता। अविक्यों सो, भिक्खु, कुलपुत्तों - भिक्षु, यह गृहस्य निःस्पृह है। ्.. तन्तेवेव अत्तिनि कुसल्धम्मे – अपने में गुण-धर्म होते हुए भी वह – निःस्पृहं होना, यह उसका आठवां अद्भुत, आश्चर्यजनक गुणधर्म

आठ ही नहीं और भी गुण थे, जिनके कारण अनेक लोगों का समुदाय सदा आलवी का हत्थक अपनी प्रशंसा से कतराता था, परंतु उसके पास ये

उसके साथ रहता था। के साथ-साथ लोक-व्यवहार की शिक्षा भी सिखायी थी। समाज के लोगों को आलवक एक बार अपने पांच सौ साथियों के साथ भगवान से मिलने गया। अपने साथ जोड़े रखने के लिए भगवान ने चार उपाय बताये थे। हत्थक भगवान ने पूछ लिया कि आलवक, तूने इतने सारे लोग अपने साथ कैसे भगवान ने अपने श्रावक शिष्यों को शील, समाधि और प्रज्ञा की शिक्षा

जुड़ा लिये?

आलवक हत्थक ने उत्तर दिया-यानिमानि, भन्ते, भगवता देसितानि चतारि सङ्गब्दशूनि, भंते, भगवान ने संग्रह के जो चार उपाय बताये हैं-

तेहाहं इमं महतिं परिसं सङ्गण्हामि। उन्हीं से मैं इस विशद परिषद को संगृहीत रखता हूं, यानी एकत्र

किये रखता हूं।

उन्हें कुछ देकर साथ कर लेता हूं। किर उसने वे चारों उपाय दोहराये-१. भंते, जिनके बारे में समझता हूं कि इन्हें कुछ देने से ये साथ होंगे, २. जिनके बारे में समझता हूं कि मीठे वचन बोलने से ये साथ होंगे,

साथ होंगे, उनका अर्थ सिद्ध करके उन्हें साथ कर लेता हूं। होंगे, उनके साथ वरावरी का वर्ताव करके उन्हें साथ कर केता है। ३. जिनके वारे में समझता हूं कि इनका अर्थ सिंह हो जो

इतना कह कर हत्यक ने फिर कहा-

संविज्जित खो पन में, भन्ते, कुले भोगा।

- भंते, मेरे अपने परिवार में सब ऐश्वयं भोग विद्यमान है।

दलिइस्स खो नो तथा सोतव्वं मञ्जन्ति।

(अ० नि० ३.८.२४, दुतिपहत्पक्ष

ら 会 会 अनाथपिंडिक और माता विशाखा सदृश हत्थक भी धनवान _{था,} दरिद्र हो तो उसकी वात कौन सुनता है, उसकी **वात कौन _{गनता}**

ऐश्वर्यवान था। इसका अर्थ यह नहीं समझना चाहिये कि भगवान क्षे निर्धन, भगवान की शिक्षा से समाज के सभी वर्ग के लोग समान रूप हो शिक्षा का लाभ केवल धनी वर्ग को ही मिला। सच्चाई यह है **कि धनी हो _ग**

भिखारी सुप्रदुद्ध

कीन है। यह देख लेने के बाद, अपना उपदेश विशेषकर उसी को लक्ष्य था, उसे धर्म का उपदेश प्रिय लगा। वह भी वहीं बैठ कर सुनने लगा। बुद्ध उपदेश दे रहे थे। लोग दत्तचित्त होकर सुन रहे थे। सुप्रबुद्ध पुण्यशाली जा रहा है। इसी आशा से वह भीड़ के पास जा पहुँचा। देखा, वहां <mark>भगवान</mark> यह भीड़ देखी, तो अनुमान किया कि वहां अवश्य लोगों को भोजन बांट ल्गी थी। नगर में एक महादरिद्र भिखारी था - कोड़ी सुप्रवुद्ध। उसने दूर हो भगवान अक्सर यह देखा करते थे कि श्रोतामंडली में सबसे योग्य पात्र राजगृह के वेलुवन कलंदकनिवाप विहार के सामने लोगों क<mark>ी बड़ी भी</mark>ड़

बना कर देते थे। आज की सभा में उन्होंने देखा कि सबसे योग्य पात्र

हुन उसके पास संगृहीत पुण्य- पारमी है, परंतु अपने पूर्वजन्म में हुम्हुन्ह है। उसके पिक दुष्कर्म के कारण वह ऐसा दु:खी जीवन जी रहा है। किय '' धर्म ग्रहण करने के सर्वथा योग्य है। सुप्रबुद्ध पर विशिष्ट होंकन वह धर्म ग्रहण करने के सर्वथा योग्य है। सुप्रबुद्ध पर विशिष्ट वार्य निहाल हुआ, उपदेश सुनते-सुनते भीतर की सच्चाई का दर्शन सुप्रवृद्ध निहाल हुआ, त्रमने मोनापन अन्यका होंका वरसाते हुए, भगवान ने उसे ही अपने उपदेश का लक्ष्य बनाया। प्र²³ लगा और उसने स्रोतापन्न अवस्था प्राप्त कर ली।

निर्धन सोपाक

का अपशान हे गये। वहां उसे कुछ समय के लिए होश आया। उसने पुत्र ही था जब एक दिन गर्भवती माता बेहोश हो गयी। लोग उसे मरा समझ संपर्क में आ गया। वह प्रव्रजित होकर ध्यान भावना में लग गया और को दरिद्र पिता ने ही पाला-पोसा। सात वर्ष की उम्र में वह भगवान के को जन्म दिया। प्रसव के वाद वहीं उसका देहांत हो गया। वालक सोपाक समय पाकर उसने अरहंत अवस्था प्राप्त कर ली। सोपाक अपनी मैत्री भावना के लिए प्रसिद्ध थे। मुक्त अवस्था में उन्होंने हर्ष का यह उदान गाया श्रावस्ती की एक महादरिद्र, गर्भवती महिला। तब पुत्र सोपाक गर्भ में

एवं सब्बेसु पाणेसु, वधानि एकपुत्तिम, सब्बत्थ मुन्से स कुसलो सियाति॥ कुसली (घेरगा० ३३, सोपाकत्थेरगाथा) 重

रखती है, वैसे ही कुशल-मंगल का भाव सारे प्राणियों के प्रति रखें। - जैसे माता अपने इकलौते, प्रिय पुत्र के प्रति कुशल-मंगल का भाव

डोम सुन्पिय

सोपाक की भांति सुप्पिय में भी मंगल मेत्री का भाव प्रबल था। मुक्त के संपर्क में आया। इस प्रकार बुद्ध, धर्म और संघ के संपर्क में आया। भिधु थावस्ती में ही डोम घर में जन्मा हुआ सुप्पिय बड़ा होकर भिक्षु सोपाक

इतिपि सो भगवा सत्या देवमनुस्तानं - भंगी सुनीत

अवस्था पाने पर उसका जो उदान प्रकट हुआ, उसमें भेजो प्रस्कृदित हुई-

अवरं जीरमानेन – जो जीर्ण-धर्मा हैं, उन्हें अजर (अमर) अवस्था तत्त्र्यमानेन निब्बृति – जो संतापधर्मा हैं, उन्हें निर्वाण को श्रीतक्ष्या निर्मियं परमं सन्ति, योगबंधेमं अनुत्तरनित (श्रेरणा० ३३, मुण्यक्षा) – परम शांति से, अनुत्तर, अनुपम योगक्षेम से वहकूंगा। याने अअनुत्तर, अनुपम योगक्षेम से वहकूंगा। याने अ

चांडाल सोपाक

यांडाल कुल में उत्पन्न सीपाक जब चार महीने का था, तब उसके कि का देहांत हो गया। उसके वाचा ने उसे पाल-पीसा। चाचा बड़े वंड स्वभान का था। छोटी-छोटी वात को लेकर वह सीपाक पर कुपित हो जाता को हाथ उठा लेता था। एक वार सोपाक जब सात वर्ष का था, तब किसी बात को लेकर उस पर इतना कुछ हुआ कि श्मशान में ले जाकर उसे एक मुद्दे के साथ बांध कर छोड़ दिया, तािक जब सियार उस मुद्दें को खाने आयें, तब इसे भी खाकर इसका काम तमाम कर दें। असहाय सोपाक चीखता रहा, विल्लाता रहा, रुदन-विलाप करता रहा, पर वहां श्मशान में उसका सुनने वाला कोई नहीं था। लेकिन उसका अरण्य-रुदन व्यर्थ नहीं यया। भगवान को उसकी दयनीय दशा की जानकारी हुई। उन्होंने उसे छुड़वाया और अपनी शरण में लेकर प्रविजित किया। भिक्षु सोपाक समय पाकर अपनी साधना द्वारा अरहंत अवस्था को प्राप्त हुए। मुक्ति के उल्लास में उन्होंने यह उदान गाया –

जातिया सत्तवस्सोहं - जीवन के सातवें वर्प में मैंने रुद्धान उपसम्पदं - उपसंपदा ली।

धारेमि अन्तिमं देहं – (और यह देखो, अव) में यह अंतिम **देह धारण** किये हुए हूं,

> हरके बाद अन्य काइ दह नहां मिलेगी। इसे धमसुधम्मता – (अरे, देखों तो) धर्म की महानता को, सुधर्मता असे धमसुधम्मता – (अरे, देखों तो) धर्म की महानता को, सुधर्मता

भंगी सुनीत

सुनीत राजगृह के भंगी कुल में जन्मा था और इसी पेशे द्वारा अपनी किता चलाता था। एक दिन सुबह-सुबह वह नगर की सड़क पर झाइ का का चलाता था। पक दिन सुबह-सुबह वह नगर की सड़क पर झाइ का खा। भगवान को देख कर सुनीत झाइ छोड़, हाथ जोड़ कर पर मावान को देख कर सुनीत झाइ छोड़, हाथ जोड़ कर एक मावान के संघ में प्रव्रजित हो गया। भिक्ष सुनीत भगवान से प्रव्रजित हो गया। भिक्ष सुनीत भगवान से काल में उन्होंने अरहंत अवस्था प्राप्त कर ली। एक रात विपश्यना में संलग्न में उन्होंने अरहंत अवस्था प्राप्त कर ली। एक रात विपश्यना में संलग्न में का स्मरण जागा; मध्यम याम में दिव्य चक्ष उत्पन्न हुए और पूर्वजन्मों का स्मरण जागा; मध्यम याम में दिव्य चक्ष उत्पन्न हुए और पूर्वजन्मों का स्मरण जागा; मध्यम याम में दिव्य चक्ष उत्पन्न हुए और पूर्व अवस्था प्राप्त की। अरहंत सुनीत ने अपने तत्कालीन अनुभव इन पूर्ण मुक्त अवस्था प्राप्त की। अरहंत सुनीत ने अपने तत्कालीन अनुभव इन पूर्व मुक्त अवस्था प्राप्त की। अरहंत सुनीत ने अपने तत्कालीन अनुभव इन पूर्व मुक्त अवस्था प्राप्त की। अरहंत सुनीत ने अपने तत्कालीन अनुभव इन पूर्व मुक्त अवस्था प्राप्त की। करहंत सुनीत ने अपने तत्कालीन अनुभव इन पूर्व मुक्त अवस्था कि समापन पर, सूर्योदय होते ही इंद्र और ब्रह्मा ने आकर, तब रात्रि के समापन पर, सूर्योदय होते ही इंद्र और ब्रह्मा ने आकर,

अंजलिबद्ध होकर यह कहत हुए मरा बदना का -नमो ते पुरिसाजञ्ज, नमो ते पुरिसुतम। _ आपको नमस्कार है, हे पुरुपश्रेष्ठ, आपको नमस्कार है, नरोत्तम। यस्स ते आसवा खीणा, दक्षिखणेब्योसि मासि।

आपके आसव क्षीण हो चुके हैं, हे मान्यवर, आप प्रणम्य हैं,
 दाक्षिणेच्य हैं।
 अरहंत सुनीत ने अपने अनुभव व्यक्त करते हुए आगे कहा-

इतिपि सो भगवा सत्या देवमनुस्सानं - जनपदकत्याणी अंबपाली

ततो दिस्वान मं सत्था, देवसङ्गपुरस्खतं।

मुझे इस प्रकार देव-मंडली से चिरे हुए देख कर शास्ता माना

सितं पतिकरित्वान, इममत्यं अभासय - जरा मुस्करा कर इस कि

검선 तपेन ब्रह्मचित्येन, संयमेन दमेन च - तप से, ब्रह्मचर्य से, संयम से क्षे

एतेन ब्राह्मणो होति, एतं ब्राह्मणमुत्तमन्ति।

(घेरगा० ६२९-६३१, सुनीतलेराचा

(इनसे) व्राह्मण होता है और यही व्राह्मण्य उत्तम है।

धर्म की गुरु-गंभीर घोषणा थी। अंधकार में डूबे हुए, निराश, उदास को केवल मनुष्यों के लिए ही नहीं बल्कि देव-ब्रह्माओं के लिए भी; भले क वही व्यक्ति मुक्त अवस्था प्राप्त कर सही माने में ब्राह्मण वन जाता <mark>है औ</mark>र ब्राह्मण ब्रह्माचरण से होता है, जन्म से नहीं। ऐसा ब्राह्मण ही पूज्य होता है, के लिए यह एक आशावंत, प्रकाशमान, प्ररणाप्रदायक उदाहरण था देव ब्रह्मा तक उसकी वंदना करने की स्पृहा करते हैं। किसी भंगी के घर में जन्मा हो। जिसे लोग अछूत और अस्पृश्य मानते हैं, जातिवाद की संकीर्ण मान्यताओं में जकड़े हुए लोगों के लिए <mark>यह शु</mark>र

शिकारी-पुत्री चापा

और मृत शिकारों का मांस बेचने के धंधे में लग गया। कालांतर में चापा को प्रेम-पाश में बँध कर, प्रव्रज्या छोड़, उसके साथ गृहस्थ जीवन जीने लग कर जो आजीवक उपक उन्हें छोड़ कर कुमार्ग पर चला गया था, वह आग संबोधि प्राप्ति की बात सुन कर, अविश्वास-भरे भाव में नाक-भौं सिकोड़ जाकर वंकहार जनपद के वन में, वहां के एक शिकारी की पुत्री चापा के धर्म-चक्र-प्रवर्तन के लिए वाराणसी की ओर जाते हुए भगवान हार

> के लिए कहती -उत्तर्त एक पुत्र प्राप्त हुआ। बच्चा जब कभी रोता, तब माता उसे चुप कराने

मना। उसने कहा कि वह सम्यक संबुद्ध को जानता है, उन्हीं की मन्त्रासी होने के लिए उद्यत हुआ। चापा ने उसे बहुत रोकना चाहा, पर बह अरे, आजीवक के पुत्र रो मत; अरे, मांस ढोने वाले के पुत्र रो मत। वार-बार पत्नी के ऐसे ताने सुन-सुन कर, उपक उसे छोड़ कर फिर

शरण जायगा। मगवान के प्रति श्रद्धा जागी। जब उसने देखा कि अब वह रोके नहीं कंकगा, तव उसने जाते हुए उपक से प्रार्थना की-उपक के मुँह से भगवान बुद्ध की प्रशंसा सुन कर चापा के मन में भी वन्दनं दानि वज्जाति, लोकनाथं पदक्खिणञ्च कत्वान, आदिसेव्यासि (थेरीगा० ३०८, चापाथेरीगाथा) द्मिखणं॥ अन्तर।

प्रकट करना। उनके प्रति अपनी प्रदक्षिणा और प्रणाम पूरा करके, मेरी ओर - तुम उन अनुपम लोकनाथ भगवान बुद्ध के प्रति मेरी भी वंदना

ते प्रदक्षिण कर देना। वढ़ चला। समय पाकर चापा भी अपने पति के चरण-विह्नों पर चल कर भगवान की शरण आयी और प्रब्रजित हो, ध्यान-भावना करते हुए, मुक्त उपक ने यही किया और भगवान से प्रव्रजित हो, मुक्ति के मार्ग पर

अवस्था की अधिकारिणी बनी। जनपदकल्याणी अंबपाली

राजकुमारों में प्रतिसम्दर्श चली। विग्रह-विवाद मिटाने के लिए राज्य के जनपदकल्याणी की उपाधि मिली। उसे अपनी बनाने के लिए गणराज्य के बड़े-बूढ़ों ने निर्णय किया कि वह किसी एक की न होकर सब्बेसं होतु, यानी सबकी हो। गृहवधू न बन कर नगरवधू बने। लिच्छवी गणराज्य की सर्वश्रेष्ठ सुंदरी अंबपाली। राज्य की ओर से उसे

आसिक्त रखने वाले भोले लोगों की आंख खोल देने वाले हैं। प्रविति हो, मुक्ति के मार्ग पर आगे बढ़ चुका था। पुत्र से प्रेरण भार के प्रति के मार्ग पर आगे बढ़ चुका था। पुत्र से प्रेरण भार के जीवन के अंतिम दिनों में वह भगवान बुद्ध की ओर सुकी। भ महाराज बिंबिसार से प्राप्त हुआ उसका पुत्र विमल कींडण्य पर्छ है। भो वह भी प्रव्रजित हुई और विपश्यना-साधना द्वारा अरहंत बनी। " जराधमां शरीर के प्रति उसके अनुभूतिजन्य उद्गर, शरीर के प्रति का - स्वर्णफलक के समान चमकीला मेरा यह शरीर पहले कि_{तना} कञ्चनस्सफलकंव सम्मद्दं, सोभते सु कायो पुरे मम।

सो वलीहि सुषुमाहि ओततो,

शोभायमान था।

सच्चवादिवचनं अनञ्जथा। - वही आज जरावस्था में नन्हीं-नन्हीं झुर्रियों से भर गया है। (थेरीगा० २६६, अम्बपालीथेरीगाया)

- सत्यवादी भगवान बुद्ध के वचन कभी मिथ्या नहीं होते।

अभय-माता पद्मावती

्रूषमय उद्घोष करते हुए उसने कहा – मेरे पुत्र ने मुझे साधना का जो मार्ग और मुक्त अवस्था प्राप्त कर भाव-विभोर हो उठी। अपनी उपलिध्य का भी अपने प्रव्रजित हुए पुत्र के उपदेशों से प्रभावित हो, स्वयं प्रव्रजित हुई पद्मावती। उसे भी महाराज विविसार से अभय नामक पुत्र प्राप्त हुआ। वह जैसी वैशाली की अंवपाली वैसी ही उज्जयिनी की प्रसिद्ध गणिका

गवी हूं। ् सीतिभूताम्डि निब्बुता - (और) मैं निर्वाण को प्राप्त कर शीतलीभूत हो पित्वाही समुच्छिन्नी - (वासना की) जलन जड़ से उखड़ गवी। सब्बी रागो समूहतो - (मेरा) सारा राग नष्ट हो गया। **एवं विहरमानाय** - उसी प्रकार विहार करने पर, (थेरीगा० ३४, अभयमातुथेरीगाथा)

गणिका अहकासा

बहती हुई राजगृह आकर देश्या का जीवन जीने लगी। भगवान बुद्ध के उपदेशों से प्रभावित होने के कारण उसके मन में वैराग्य जागा और वह भिक्षणीतं में प्रव्रजित हो गयी। भगवान से साधना-विधि सीख कर उसने उद्यम किया और अरहंत अवस्था प्राप्त कर ली। अपने पूर्व जीवन की और मंकेत करते हुए उसने कहा कि कभी में सौन्दर्य-सम्राज्ञी, रूपाजीवा थी वह वाराणसी के एक धनाढ्य परिवार में जन्मी, परंतु संसार-प्रवाह में

अथ निब्बिन्दहं रूपे - फिर मुझे रूप के प्रति निर्वेद जागा, निब्बिन्दं च विरज्जहं - निर्वेद जागा, तो विरक्ति जागी। और आज में उस अवस्था तक पहुँच गवी, जहां पहुँच कर-मा पुन जातिसंसारं - अब इस संसार में मेरा पुनर्जन्म होने वाला नहीं

सन्धावेयं पुनपुनं। - अब पुनः पुनः का संधावन (जन्म- जन्मांतरों में दौड़ना) छूट गया (घेरीगा० २६, अहकासियेरीगाया)

भव-भ्रमण छूट गया है।

वेश्या विमल

की दूषित आजीविका अपना ली। महामोग्गल्लान के उपदेश सुन कर उसमें धर्म-संवेग जागा। साधना-विधि सीख कर वह ध्यान-मार्ग में आगे बढ़ने साधना द्वारा मुक्त अवस्था प्राप्त कर उसने अपने गर्हित जीवन का लगी और उसे भिक्षुणी संघ में प्रव्रजित हो पाने की अनुमृति मिल गयी। प्रत्यवेक्षण किया और वर्तमान उपलब्धि पर संतोष व्यक्त किया। अपना वैशाली की एक वेश्या की पुत्री विमला। युवती होकर उसने अपनी मा 34º

इतिपि सो भगवा सत्था देवमनुस्सानं - सुनार की बेटी शुभा

पूर्व जीवन याद कर उसने कहा कि कभी वह खूब सज-धज कर, मो

अद्वाति वेतिद्वारम्हि, लुद्दो पासमिवोड्डिय

- वेश्या-गृह के द्वार पर खड़ी हो कर शिकारी की तरह जाल फेब्रुक्त

अकार्ति विविधं मायं, उज्जय्धन्ती वहुं जनं।

की माया रचती थी। - लोगों को फँसाने के लिए खिलखिलाकर हँसती थी और नाना प्र_{का}

साज्ज पिण्डं चरित्वान, मुण्डा सङ्घाटेपारुता।

निसिन्ना रुक्खमूलम्हि, अवितक्कस्स लिभनी। - आज वही मैं सिर मुँड़ाये, चीवर पहने भिक्षाचरण करती हूं।

沙 खेपेत्वा आसवे सब्बे - मैंने सारे आसवों को, विकारों को दूर कर दिवा और पेड़ के तले बैठ कर अवितर्क ध्यान का लाभ लेती हूं।

सीतिभूताम्हि निब्बुता - मैं निर्वाण- प्राप्त हूं, परम शांत हूं, शीतल हूं। (थेरीगा० ७३-७६, विमलाथेरीगाथा)

सुमगल-मात

उसने अलभ्य को प्राप्त कर लिया और भव-वंधनों से मुक्त हो, गा उठी न पुत्र से प्रेरणा पाकर सुमंगल-माता भी प्रव्रजित हुई और परिश्रम करके दरिद्र व्यक्ति से उसका विवाह हुआ। उसे सुमंगल नाम का एक पुत्र प्राप्त हुआ, जो बड़ा होकर भगवान के संपर्क में आया और प्रव्रजित हो गया। सुमुत्तिका... – अहो, मैं विमुक्त हुई, भली-प्रकार विमुक्त हुई ...॥ अहा सुखान्ते सुखतो झायामि। वह अत्यंत दरिद्र घर में जन्मी और छाता बनाने वाले किसी अत्यंत (थेरीगा० २३-२४, सुमङ्गलमाताथे<mark>रीगाथा)</mark>

्र अही, कितना सुख है, मैं कितने सुख से ध्यान करती हूं।

तुनार की बेटी शुभा

पुण्य-पारमी वाले थे, उनके लिए भगवान का पहला उपदेश ही बड़ा भगवान का उपदेश सुनने चली गयी। जो लोग अनेक जन्मों की कल्याणकारी सिद्ध हो जाता था। दत्तचित्त होकर धर्म-श्रवण करते-करते उदय-व्यय की सच्चाई का यथार्थ बोध होने लगता था और यही बोध आगे खतः ही उनके भीतर विपश्यना चलने लगती थी। शरीर और चित्त के बढ़ते-बढ़ते शरीर और चित्त के परे की निरोध-अवस्था का साक्षात्कार करा देता था और साधक को इस सत्य का कि जो समुदयधर्मा है, वह सभी राजगृह के एक सुनार की बेटी शुभा युवावस्था प्राप्त होने पर एक दिन

निरोधधर्मा है-साधक अनार्य से आर्य हो जाता था। सुनार-पुत्री शुभा ने यही अनुभूति यं किञ्चि समुदयधमं, सब्बं तं निरोधधम्मिति। - का स्वानुभव करा कर स्रोतापन्न अवस्था तक पहुँचा देता था।

संक्षेप में इस प्रकार व्यक्त की-दहराहं सुद्भवसना - युवावस्था में सफेद यानी गृही-वस्त्र धारण किये

व्यक्ति बहुधा गृहस्थ जीवन में ही रहते-रहते सद्-गृहस्थ का जीवन जीता था और गृहस्थ की जिम्मेदारियां निभाते हुए शनैः शनैः मुक्ति के रास्ते आगे बढ़ता रहता था। परंतु कोई-कोई प्रव्रजित होकर संपूर्णतया मुक्ति प्रा यं पुरे धम्ममस्तुणि - जब मैंने पहले- पहल धर्म-श्रवण किया, तस्ता मे अप्पमताय - तभी मुझे अल्प समय में ही, इस तरह धर्म-श्रवण करते-करते स्रोतापत्र अवस्था तक पहुँचा हुआ सच्चिभसमयो अहु - सत्य का साक्षात्कार हो गया।

पर लग जाता था।

युवता सुना के स्वाहते थे कि वह अभी युवती है, अतः विवाह के माता-पिता, भाई- वंधु चाहते थे कि वह अभी युवती है, अतः विवाह के मही-वंधन में वंध जाय। परंतु वह अपने निश्चय पर दृढ़ रही और स्वीक र्ण निश्चय होकर विरक्ति के पथ पर आगे बढ़ती रही। जाने वहती रही। जाने गृहान्यया हो गयी। घरवाले वार वार उसकी प्रव्रज्या तुड़वाने का प्रयत्न करते हे हो गयी। घरवाले वार वार उसकी प्रव्रज्या तुड़वाने का प्रयत्न करते हे सबसे दुढ़तापूर्वक यही कहा – युवती शुभा के मन में गृह त्यागने का धर्म-संवेग जागा।

तं मं ञाती अमित्ताव, किं वो कामेसु युञ्जथ।

क्यों मुझे काम-भोगों में लगाना चाहते हो? - तुम सब भाई-वंधु मेरे साथ शत्रु का सा व्यवहार क्यों करते हो?

जानाथ मं पब्बजितं, कामेसु भयदस्सिनि।

<u>જ઼</u> ्तुम जानते हो कि मैं काम-भोग के जीवन में भय देख<mark> कर प्रव्रिक्त</mark>

रणं करित्वा कामानं, सीतिभावाभिकद्विनी।

से कौन विमुख कर सकता है? - में काम-भोग से युद्ध करती हुई परम शांति की अभि<mark>लाषिनी हूं।</mark> जिसके पास अनेक जन्मों की पकी- पकायी पारमी होती है<mark>, उसे मुक्ति</mark>

थी। इसे प्राप्त कर विजयिनी के हर्षोद्गार प्रकट हुए-मुक्ति की विजय-श्री हाथ बांधे रण- बांकुरी शुभा की प्रतीक्षा कर रही

अज्जडमी पब्बजिता, सद्घा सद्धम्मसोभना।

आठवां ही दिन है और -– श्रद्धापूर्वक सद्धर्म की शोभा बढ़ाती हुई शुभा की प्रव्रज्या <mark>का यह</mark>

सब्बयोगविसंयुत्ता, कतकिच्चा अनासवा।

अनासव हो गयी है। वह सारे संयोजनों से विमुक्त हो गयी है, कृत-कृत्य हो गयी है, (येरीगा० ३३९,३४८,३६२,३६५,३६६, सुभाकम्मारधीतुथेरीगाथा)

सुनार की बेटी शुभा धन्य हो गयी है।

पनिहारिन पूर्ण

हा कार्य उनके उपदेशों से धर्म-संविग्न हो, स्रोतापति फल में प्रतिष्ठित हा काम करती थी। अपने मालिक के माध्यम से वह भगवान के संपर्क में हो गयी। उसने एक ब्राह्मण को पानी में स्नान करने से भव-मुक्त हो जाने की मिथ्या मान्यता से मुक्त किया और उसके श्रद्धाबहुल हो जाने पर उसकी मंगल-कामना करते हुए ये स्वस्ति-वचन कहे-संह अनाथपिडिक की दासी की पुत्री थी पूर्णा। वह घर में पानी भरने

तने भावति दुक्खस्स, सचे ते दुक्खमप्पियं। ्र यदि सचमुच तुझे दुःख से भय है, यदि सचमुच तुझे दुःख अप्रिय

ल्गता है तो-त्नों की शरण ग्रहण कर। ज़ीह सरणं बुद्धं, धम्मं सङ्खव्य तादिनं - तू बुद्ध, धर्म और संघ-सदृश समादियाहि सीलानि - तू शील, सदाचार का पालन कर।

तं ते अत्थाय हेहिति – इसी से तेरी अर्थीसिद्धि होगी। (धेरीगा० २४६,२४९, पुष्णाथेरीगाथा)

मुक्त कर दिया और वह भिक्षुणी संघ में प्रव्रजित हो, स्वयं भव-मुक्त हुई। कालांतर में अनाथपिंडिक ने प्रसन्न होकर पूर्णा को दासत्व के बंधन से

दासी खुज्जुतरा

उत्तरा, पर कुवड़ी होने के कारण खुज्जुतरा, यानी कुळ्ना- उत्तरा कहलाती थी। वड़ी होकर वह कौशांबी की रानी श्यामावती की क्रीत-दासी हो गयी। वह प्रतिदिन रानी के लिए बाजार से फूळ खरीदने जाती थी। रानी उसे फूळों के लिए आठ मुद्राएं दिया करती थी, जिनमें से चार वह फूल खरीदने में खरीदने गयी तव उसने नगर में भगवान बुद्ध का उपदेश सुना। सुनते-सुनते लगा देती और वाकी चार अपने लिए बचा लेती थी। एक बार जब वह फूल कौशांवी के सेठ घोषित की धाय की पुत्री थी खुज्जुतरा। नाम था

इतिपि सो भगवा सत्था देवमनुस्सानं - पनिहारिन पूर्णा

683

सभी आठ मुद्राओं के फूल खरीद कर हे गयी। अब उसके लिए बार भूक तुरा राखना कठिन हो गया। इसे उसने अधर्म समझा। इतने सारे भूक के कर रानी श्यामावती ने कारण पूछा। खुज्जुतरा ने सारी स्थिति सही भूके कह सुनायी। श्यामावती ने खुज्जुतरा के मुँह से भगवान का उपदेश सन ही उदय-व्यय और निरोध का साक्षात्कार कर स्रोतापति फल गा है। उदय-व्यय और निरोध का साक्षात्कार कर स्रोतापति फल गा है। जिया। अब खुज्जुतरा विल्कुल वदल गयी। वह अपनी मालकिन के कि वह वहुत प्रभावित हुई। अब वह रोज भगवान से उपदेश सुन का अग पर पट्टा न सामने उसे दोहरा की अन्य नारियों के सामने उसे दोहरा की। ऊंचे आसन पर विठा कर स्वयं नीचा आसन लेकर वैठती। खुज्जुता के आह्नादित होती। वह खुज्जुतरा से भगवान का उपदेश सुनती, तब क्षे आर स्थानानाम सम्मान के उपदेश सुन-सुन कर बहुत रानी श्वामावती उसके मुँह से भगवान के उपदेश सुन-सुन कर बहुत प्रति रानी श्यामावती की श्रद्धा वढ़ने लगी। उसने उसे दासी के वंधन से उसे सद्धर्म में नया जन्म जो दिया था। मुक्त किया और अपनी संगी मां की भांति पूज्य मानने लगी; खुज्जुत्ता |

खुज्जुत्तरा भगवान की प्रमुख गृहस्थ शिष्याओं में से एक हुई। भगवान

खुज्जुत्तरा। खुज्जुत्तरा उनमें अग्र है। भिक्षुओ, ये जो मेरी बहुश्रुत श्राविकाएं हैं, उपासिकाएं हैं, एतदगं, भिक्खवे, मम साविकानं उपासिकानं वहुस्सुतानं (अ० नि० १.१.२५८,२६०, एतदगवना) *라*

धर्मोपदेश का जिस व्यक्ति को तुरंत लाभ मिलने वाला है, वह व्यक्ति धर्म-श्रवण के लिए श्रोता-मंडली आ बैठी। भगवान ने देखा, आज के किया। भोजन-दान का कार्यक्रम समय पर पूरा हुआ। भोजनोपरात आलवी के नागरिकों ने भगवान को भिक्षु संघ सहित भोजन पर आमंत्रित भिक्षु संघ के साथ धर्मचारिका करते हुए भगवान आलवी पहुँचे

> भागामंडली में नहीं है। भगवान उसकी प्रतीक्षा में बैठे रहे। वह एक होती न अपि की धर्म सभा में उपस्थित होकर धर्म-लाभ लेने का क्रिसीन धा। उसने आज को मबह-सबह त्यान्य के के निर्म दीज में निकल पड़ा। दोपहर तक वह अपना बैल खोज पाया और हिता था, परंतु सुवह-सुबह उसका एक बैल खो गया। वह उस वन वा धका मांदा धर्म सभा में उपस्थित हुआ। भगवान ने फिर भी वार्यानीया नहीं था। भूखा व्यक्ति धर्म नहीं समझ सकता और न ही तरपार नहीं दी। उन्होंने देखा कि वह भूखा है। उसने सुबह से कुछ धारण कर सकता है। अतः पहले उसके लिए भोजन का प्रबंध करवाया। भाजन कर लेने के पश्चात उसका चित्त अनुकूल देख कर भगवान ने धर्म देशना दी। दत्तचित हो सुनते-सुनते उसे स्रोतापति फल प्राप्त हुआ। क्षिमान निहाल हुआ। भगवान ने उसी को लक्ष्य करके कहा-निघच्छापरमा रोगा... - भूख सबसे बड़ा रोग है...। इतिपि सो भगवा सत्या देवमनुस्सानं - धनिय कुम्हार

उसे दूर करके ही धर्म सिखाया जाना चाहिये।

राजगृह का धनिय नामक कुम्हार अपने पूर्वजन्मों के संचित पुण्यों के कारण भगवान के संपर्क में आया। उनके उपदेश सुन कर मन में वैराग्य साधना की विधि सीखी और एकांत में जाकर उद्योग करते हुए अरहंत जागा और वह भिक्षु संघ में प्रव्रजित हो गया। उसने भगवान से विपश्यना अवस्था प्राप्त कर ली। धनिय बड़ा संयमित जीवन जीते थे और ध्यान-भावना में निरत् रहते थे। किसी भिष्ठु के जीवन में शिथिलता देख कर उन्होंने उसे उद्बोधित करते हुए कहा-सुखञ्चे जीवतुं इच्छे - यदि सुखपूर्वक जीने की इच्छा है, सामञ्जितम अपेक्खवा – यदि श्रमण जीवन जीने की अपेक्षा है तो – इतरीतरेन तुरसेच्य - जो मिल जाय, उसी से संतुष्ट रहे, धनिय कुस्तर

एकधम्मञ्च भावये - और केवल एक ही धर्म का सेवन करे।

अन्य सारे कुशल धर्मों का सेवन सहज हो जाता है। (थेरगा० २२८,२३०, धनियक्षेणका) जो व्यक्ति केवल एक अप्रमाद धर्म का सेवन कर लेता है, उसके कि

धीवर यसोज

श्रावस्ती का यसोज नामक धीवर भगवान के संपर्क में आया, तो धर के संपर्क में आया और निर्वेद भाव से घर त्याग कर प्रव्रजित हो गया। भगवान से साधना-विधि सीख कर अरण्य में जाकर एकांत तपने ला। विज्ञ-वाधाओं से विचलित हुए बिना, एकनिष्ठ हो, साधना करते हुए अवसर पर एक बार उन्होंने यसोज की प्रशंसा करते हुए कहा **था**-उसने परम अवस्था प्राप्त कर ली। भगवान यसोज से प्रसन्न थे। किसी

कालपब्बङ्गसङ्कासो – यह काले, गांठ- गंठीले अंगों वाला है,

किसो धमनिसन्थतो – दुबला पतला है, उभरी नसों से जुड़े शरीर वाल

गया है। अदीनमानसो नरो - इस व्यक्ति के मन का सारा दुःख-दैन्य दूर हो **मत्त**ञ्जू अन्नपानिस्ह – खाने पीने की उचित मात्रा जानने <mark>वाला है,</mark> (थेरगा० २४३, यसोजत्थेरगाथा)

अतः वे अपने साथी साधकों को यही परामर्श देते थे-भिक्षु यसोज ने स्वयं अरण्य में रहते हुए अनेक कष्ट सहन किये थे।

मच्छरा का स्पर्श सहन करे। वार सहन करता है, उसी प्रकार अरण्य महावन में रहने वाला भिक्षु <mark>मक्खी</mark> समरांगण में आगे रहने वाला हाथी जिस प्रकार तीर भाले आदि का

ऋषिदत्त और पुराणस्थापित (बढ़ई)

्तिप सो भगवा सत्था देवमनुस्सानं - ऋषिदत्त और पुराणस्थापित (बढ़ई)

्रे। उसी के आश्रय में उनकी आजीविका चलती थी। राजकीय भवन हैर तक धर्मचर्चा करते रहे और जब सोये तब जिस दिशा में भगवान हमाण के कार्यों में सेवारत थे। एक बार किसी अवसर पर राजा प्रसेनजित विहार कर रहे थे, उस दिशा में सिर करके, राजा प्रसेनजित की ओर पैर और वे दोनों भेष बदल कर किसी सराय में बसेरे के लिए टिके थे। वे दोनों करके केट और सो गये। प्रसेनजित आश्चर्य-चिकत रह गया। ये जो मेरे टुकड़ों पर पलते हैं, वे मेरी ओर पांव करके सो गये हैं; अवश्य ही ये सत्य था। भूगवान और उनके शासन अर्थात शिक्षा में विशेष श्रद्धा रखते हैं। यही वे होनों भगवान के श्रद्धालु शिष्य थे। वे राजा प्रसेनजित पर आश्रित

तालपुट नाटककार

निर्माता था। वह पांच सौ न्तिकियों की बृहद् मंडली के साथ देश के आजीविका चलाता था। वह भगवान के संपर्क में आया और उनकी भिन्न-भिन्न भागों में भ्रमण करता हुआ नाटकों का प्रदर्शन कर अपनी धर्म-देशना सुन कर प्रव्रजित होने के लिए आतुर हो उठा। उसने अपने उद्गर इस प्रकार प्रकट किये-तालपुट उन दिनों का प्रसिद्ध नृत्यकार, अभिनेता, रंगमंच-निर्देशक एवं

कामना से मुक्त हो, रागञ्च दोसञ्च तथेव मोहं, हत्त्वा सुखी पवनगतो विहस्सं। मैं कब फटे हुए चीवर धारण कर, काषाय वस्त्रधारी, ममत्व और - राग, द्वेष और मोह का हनन कर सुखपूर्वक वन में जाकर (धेरगा० १०९५, तालपुटत्थेरगाथा)

कदा नुहं भिन्नपटन्थरो मुनि, कासाववत्थो अममो निरासो।

विहरूगा।

महावत हत्थारोहक

प्रवित्त हुआ। जिस कुशलता से हाथी को वश में किया करता ^{१९} भा प्रवित्त हुआ। जिस कुशलता से हाथी को वश में किया करता ^{१९} भा उद्यम का पुन: अवलोकन करते हुए उन्होंने यह उदान गाया.

इदं पुरे चित्तमचारि चारिकं, येनिच्छकं यत्थकामं यथासुखं।

वहीं स्वच्छंद विचरण करता रहा, - पहले यह चित्त मनमाने ढंग से जहां अच्छा लगा और जहां _{पहि,}

तदज्जहं निग्गहेस्सामि योनिसो, हत्थिष्पीभन्नं विय अङ्कुसग्गहो

हाथी को अंकुशधारी महावत वश में कर लेता है। उसे आज में भली प्रकार वश में करूंगा, वैसे ही जैसे कि मतवा_{ले} (थेरगा० ७७, हत्थारोहपुत्तवेरा_{णि})

उपालि नाई

उपालि गठरी लेकर लौट चला, परंतु कुछ दूर चलने पर उसके मन में एक विचार कौंधा कि शाक्य वड़े चंड स्वभाव के होते हैं। उन्हें कहीं यह जाओ। यह धन तुम्हारे जीवन भर की आजीविका के लिए पर्याप्त <mark>है।</mark> सेवक उपालि नाई भी था। अपने राज्य की सीमा पार कर मल्ल राज्य में कपिलवस्तु से मल्लों के निगम अनुप्रिया आये, तब उनके साथ उनक शाक्य राजा भद्दिय और शाक्य राजकुमार अनुरुद्ध, आनंद, भ्रा किन्विल और देवदत्त जब भगवान के पास प्रव्रजित होने के लिए एक दुपट्टे में बांध कर उपालि नाई को देते हुए कहा कि अब तुम <mark>लेट</mark> प्रवेश करते हुए सभी शाक्यों ने अपने राजसी वस्त्राभूषण उतार कर, <mark>उत्हें</mark>

लया हूं, तो वे मुझे अवश्य मरवा डालेंगे। ये राजकुमार जब इतना शक हो गया कि मैंने कुमारों की हत्या कर दी है और उनके वस्त्राभूषण <mark>लूट</mark>

> हाभव े हैं। में भी क्यों न इनके साथ प्रव्रजित हो जाऊं। यह सीच उसने समझते हैं। में भी क्यों नह चेट पा जंग के के वैभव-ऐश्वर्ष त्याग कर प्रव्रजित हो रहे हैं, तो अवश्य इसमें अपना भला समझार वह्याभूषणों की गठरी एक पेड़ पर टांग दी और मन में यह संकल्प किया – इतिपि सो भगवा सत्था देवमनुस्सानं - उपाछि नाई

राजकुमारों के पास लौट आया और उनके साथ ही प्रव्रजित होने के लिए तत्पर हुआ। शाक्य राजकुमार खुश हुए। भगवान के पास पहुँच कर उन्होंने हात - भले हे जाय। वो पत्सति, दित्रयेव - जो देखे, उसी को दी। वस्त्राभूषण की गठरी त्याग कर उपालि नाई उल्टे पांव शाक्य (चूळव० ३३१, छसक्यपव्यज्जाकथा)

भगवान से प्रार्थना की-हमारा सेवक रहा है। भगवान पहले इसे प्रव्रजित करें, जिससे कि प्रव्रज्या में करें, ताकि हमारा शाक्य होने का मिथ्या मान मर्दित हो। बड़ा होने के कारण हम नित्य इसको नमन किया करें, इसकी वंदना किया भंते, हम शाक्य बड़े अहंकारी होते हैं। यह उपालि नाई चिरकाल से भगवान ने ऐसा ही किया। प्रव्रज्या में उपालि नाई अन्य शाक्य कुमारों

उपिल ने भिक्षु नियमों का कड़ाई से पालन करते हुए साधना द्वारा अरहंत अवस्था प्राप्त की। उप्पिल केवल शाक्य कुमारों के ही अग्रज नहीं हुए, बल्कि भगवान के विनयधर श्रावकों में भी अग्र पद पर प्रतिष्ठित हुए। नहीं थे, प्रत्युत जो उन्हें कड़ाई से धारण भी करते थे। विनयधार वे कहलाते थे जिन्हें भिक्षु-विनय के सारे नियम कंठस्थ ही एतदग्गं, भिक्खवे, मम सावकानं भिक्खूनं विनवधरानं यदिदं उपालि। (अ० नि० १.१.२१९,२२८, एतदगविगा)

- भिक्षुओ, मेरे विनयधर भिक्षु श्रावकों में उपालि अग्र हैं।

243

इतिपि सो भगवा सत्या देवमनुस्सानं - अनुपम शास्ता

मंदबुद्धि चुल्लपंथक

किया कि वह चार महीनों में चार चरणवाली एक गाथा तक यद नहीं के दूसरी ओर चुल्लपंथक जैसा अत्यंत मंदवुद्धि शिष्य भी था। सका। विहार के वाहर उसे अश्रुमुख देखा तो महाकारुणिक शास्ता क्षे करुणा उमड़ पड़ी और -वड़े भाई महापंथक ने उसे भगवान के विहार से इसलिए निकाल बाह भगवान के शिष्यों में जहां ऐसे अनेक सुप्रज्ञ भिक्षु थे जो कि सिंक

वाहाय मं गहेत्वान - मेरी वॉह पकड़ कर, सङ्घारामं पवेसिय – संघाराम में प्रवेश करवाया। सीतं मदं परामित - मेरे सिर पर हाथ फेरा और -भगवा तत्थ आगच्छि - भगवान वहां आये और-

(थेरगा० ५५९, चूळपन्थकत्थरगाथा)

उपाधि से विभूपित किया हुए अचिरकाल में परम मुक्तावस्था तक पहुँच गये। यही नहीं, उन्होंने ऐसी सिखाते थे और उसी के उपयुक्त ध्यान का आलंबन देते थे। मंदबुद्धि जो उसके उपयुक्त था। शास्ता 'शास्ता' थे। खूब जानते थे कि <mark>साधक क्र</mark>ी ऋदिया उपलब्ध की, जिनकी वजह से भगवान ने उन्हें दो बार अ<mark>ग्र की</mark> चुल्लपंथक को अनुपम शास्ता का अनुपम अनुशासन मिला। वे ध्यान <mark>करते</mark> क्षमता क्या है? उसी के अनुकूल उसे कर्मस्थान देते थे, यानी साधना-विधि वर्तमान मनःस्थिति क्या है? उसका भूतकाल का अनुभव क्या है? उसकी वहां भगवान ने अनुकंपा करके उसे ध्यान के लिए ऐसा आलंबन दिया

अनुपम शास्ता

हरा। शास्ता सचमुच लोकगुरु थे, सत्था देवमनुस्सानं थे। मनुष्यलोक के हता के और देवलोक के देवताओं के शास्ता थे। वे ब्रह्मलोक के ब्रह्माओं मनुष्यों के और देवलोक के देवताओं के शास्ता थे। वे ब्रह्मलोक के ब्रह्माओं मगुणा थे। मनुष्यलेक में भी राजा और प्रजा सबके शास्ता थे, भी, राजकुमारों और राजकुमारियों के भी। राजपरिवार के और क नि और गणतंत्रीय राजाओं के भी; राजमहिषियों के एकतंत्रीय राजाओं के भी; राजमहिषियों के राज-अमात्यों के, राजमंत्रियों के, राज- सेनापतियों सहित अन्य अनेक राजपुरुवों के भी शास्ता थे। प्रजा में ब्राह्मणों, क्षत्रियों, वैश्यों, शूब्रों, अत्यजी, पुक्कुसी, चांडालों के भी शास्ता थे। धनवानों के और धनहीनों के भी, विद्वानों और अनपढ़ों के भी शास्ता थे। पुरुष-नारी, आबाल-वृद्ध तो यह देखी हमने उन अनुपम शास्ता के कुछ एक शिष्यों की बहुरंगी

सबके शास्ता थे। वे जहां जाते, समूह के समूह लोग उनसे मिलने और उनसे धर्मोपदेश

सुनने चले आते थे। जैसे-ब्राह्मणगहपतिके चम्पाय निक्खमित्वा सङ्घसङ्घी गणीभूते येन गगरा

जा रहे थे। पोक्खरणी तेनुपसङ्गनते। - समूह के समूह ब्राह्मण गृहपति चंपा से निकल कर गर्गरा पुष्करिणी THE THE PARTY

व्यक्ति भी उनसे मिलते। भगवान सबको यथायोग्य उपदेश देते। क्यों जा रहे थे-तमेते भवन्तं गोतमं दरसनाय उपसङ्कमन्ति ।(दी० नि० १.३०२, सोणदण्डसुरा) स्थान-स्थान पर परिषद-की-परिषद उनसे मिलती और अलग-अलग - वे वहां भगवान गौतम के दर्शनार्थ जा रहे थे। भिक्कबूनञ्चीप भिक्कबवे, तथागतो धम्मं देसीते,।

पुथुज्जनानञ्चेपि... अन्तमसो अन्नभारनेसादानम्पि।

भिक्खुनीनञ्चीपे...

उपासकानञ्चीपे...

- भिक्षुओ, तथागत भिक्षुओं को भी, भिक्षुणियों को भी, ज्यातकों के भी, उपासिकाओं को भी, सामान्य जनों को भी और यहां तक कि भी उपासिकाओं को, शिकारियों तक को भी धर्मोपदेश देते थे। को वाले मजदूरों को, शिकारियों तक को भी धर्मोपदेश देते थे।

सक्कचञ्जेव तथागतो धम्मं देसेति, नो असक्कचं। _ भरीभांति समझा कर तथागत धर्मापदेश देते थे, विना समक्षा

अनुकूल धर्मापदेश देते थे। उन्हें कोई संप्रदाय का वाड़ा नहीं वांधना था। अनुकूल धर्मापदेश देते थे। उन्हें कोई संप्रदाय का वाड़ा नहीं वांधना था। उन्हें कोई वाशीनिक मान्यता लोगों के गले नहीं उतारनी थी। उन्हें कोई विद्वता प्रदर्शित नहीं करनी थी। उन्हें लोक कल्याण के लिए शुद्ध धर्म सिखाना था; यही एकमात्र ध्येय था। उनके लिए धर्म का महत्व था, औ शिष्यों की योग्यता, क्षमता, ग्राहकता को समझ-समझ का उनके

कुछ नहीं। तभी कहा-धम्मगरु, भिक्खवे, तथागतो धम्मगारवो। (अ० नि० २.५.<mark>९९, सीहसुत्</mark>त) - भिक्षुओ, तथागत धर्म की पूजा करने वाले हैं, धर्म का गीरव करने

कल्याणकारी शास्ता थे। उतार कर शास्ता के रंग में रंग गया, शुद्ध धर्म के रंग में रंग गया। इसिलिए जो उनके संपर्क में आया, वही निहाल हो गया। मन के मैक भगवान सही माने में छोटे-बड़े, देव- मनुष्य सबके शास्ता थे,

इतिपि सो भगवा सत्था देवमनुस्सानं।

इतिपि सो भगवा बुद्धो

इतिपि सो भगवा बुद्धो

वे भगवान ऐसे बुद्ध भी थे।

जो भगवान सम्यक संबुद्ध थे, वे बुद्ध तो थे ही। अतः सम्यक संबुद्ध के गुणों की व्याख्या कर चुकने के बाद 'बुद्ध' के गुणों की और अलग से क्या व्याख्या की जाय? परंतु बुद्ध तो बुद्ध हैं, गुणों के अक्षय भंडार हैं। व्याख्या करने वाले भले थक जायँ, पर बुद्ध-गुणों का अंत नहीं। हम देखते हैं कि तिपिटक बुद्ध के गुणों का कोषागार है। आओ, इस बहाने भगवान बुद्ध के कुछ अन्य गुणों पर एक दृष्टि डाल लें।

शांत, शीतलीभूत

जिसे बोधि प्राप्त होती है, उसे इंद्रियातीत अर्थात छहों इंद्रियों के परे की नित्य, शाश्वत, ध्रुव, निर्वाण-अवस्था का गहरा अनुभव हो जाता है। अतः ऐंद्रिय और इंद्रियातीत क्षेत्रों का परिपूर्ण ज्ञान हो जाता है। इंद्रियातीत अवस्था परम शांति और शीतलता की अवस्था है। इस अवस्था में से गुजरे हुए बुद्ध स्वयं शांत और शीतल हो जाते हैं। उनके राग, द्वेष और मोह की अग्नि पूर्णतया निवृत्त हो जाती है, बुझ जाती है। अतः वे विकारों की तपन से सर्वथा मुक्त हो जाते हैं। इसी माने में शांत हो जाते हैं, शीतलीभूत हो जाते हैं।

हम देखते हैं, भगवान बुद्ध अंतर्मन की गहराइयों तक शांत थे। अतः उनकी वाणी का एक-एक शब्द शांति रस से सराबोर था। उनकी वाणी में मंगलमय शुद्ध धर्म समाया हुआ था। उनकी वाणी बड़ी शांतिप्रद, स्पष्ट और हृदयग्राही थी। उसे सुनने वालों का चित्त भी शांत हो जाता था। लोग उन्हें दत्तचित्त होकर सुनते थे, मंत्रमुग्ध होकर सुनते थे। सुनते समय परस्पर बातचीत करना तो दूर रहा, खांसना और खंखारना तक भूल जाते थे।

हिन्दी राज्ये के अपने अपना के प्रोत्ता वाला का अपने का अपने का अपने हिन्दी का विद्यालय है जिस का विद्यालय है

उक्त पान रखने में सदा असफल रहता था। इस पर उसने कहा -परंतु वह उन्हें मीन रखने में सदा असफल रहता था। इस पर उसने कहा -

इंध पनाहं, भन्ते, भिक्खू पस्तामि - किंतु भंते, यहां में भिक्षुओं को

अन्य धर्मगुरुओं की धर्मसभा में उनके शिष्य वीच-वीच में बोल थे। वे धर्मगुरु उन्हें मीन नहीं रख पाते थे। हम देखते हैं कि धर्मगुरु को काश्यप अपने शिष्यों को मीन रखने में कितना असफल रहता है. पूरणो कस्सपो वाहा पग्गस् कन्दन्तो न लभति –

आवाज न निकालें। अप्पसद्दा भोन्तो होन्तु, मा भोन्तो सद्दमकत्थ - आप सब दुप हं - पूर्ण काश्यप बांह उठा कर सर्वथा असफल रह कर ही चिल्लों के

देखता हुन

जितनी देर भगवान अनेक सौ की संख्या वाली परिषद को धर्मदेशना

नेते, भवने, पुछनि - ये लोग आपसे नहीं पूछ रहे हैं, अम्हे एते पुळान्ते - ये हमसे पूछ रहे हैं।

मयमेतेसं ब्याकरिस्साम – हम ही इसका उत्तर देंगे।

परंतु उसकी कौन सुनता? उसके शिष्य बीच-बीच में बोल ही पड़ते (म० नि० २.२३९, महासकुलुदाविपुत्त)

रखने का भरसक प्रयत्न करता है-इसी प्रकार हम देखते हैं ब्राह्मण सेल अपने बातूनी शिष्यों को चुप

यदा चाहं, भो, समणेन गोतमेन सिद्धे मन्तेव्यं,

मा मे भोत्तो अन्तरन्तरा कथं ओपातेथ - आप लोग मेरे बीच में न बोलें जब मैं श्रमण गौतम के साथ बातचीत करूं, तब -

कथापरियोसानं मे भवन्तो आगमेत्तु। (म० नि० २.३९८, सेन्सुत) आप लोग मेरे कथन की समाप्ति तक चुप रहें।

आदत है। अतः उन्हें प्रयलपूर्वक मौन रखा जाता था। तिस पर भी कोई-कोई सफल नहीं ही हो पाते थे; जबिक भगवान की श्रोतामंडली पूर्णतया मौन रह कर उन्हें सुनती थी। ये धर्मगुरु जानते थे कि उनके शिष्यों की बीच-बीच में बोलने की बुरी

राजा प्रसेनजित ने कहा कि जब मैं राजकार्य में बहुत निमग्न रहता हूं, तब कोई न कोई दरवारी बीच में बोल कर मेरा ध्यान भंग कर देता है। मैं

37; नेव तिसं समये भगवतो सावकानं खिपितसद्दो वा होति उक्कासितसद्दो

므 _ उतनी देर भगवान के श्रावकों के धूकने और खांसने तक का शब्द

की होता। आंगे कहता है कि एक वार भगवान सैकड़ों की संख्या वाली बड़ी सभा में धर्मीपदेश दे रहे थे। सभी शांत-चित्त मौन रह कर सुन रहे थे। इतने में एक थ्रावक को खांसी आयी। तव पास बैठे उसके साथी ने उसके घुटने को दबा भगवान की किसी धर्म सभा का अनुभव बताते हुए राजा प्रसेनजित

कर संकेत से समझाया -

अपसदो आयस्मा होतु - आयुष्मान, नि:शब्द रहें।

मायस्मा सद्दमकासि – आवाज न निकालें। सत्था नो भगवा धम्मं देसीते - हमारे शास्ता भगवान धर्म उपदेश दे रहे (म० नि० २.३७०, धम्मचेतियसुत)

रहे। प्रसेनजित यह देख कर विस्मित हुआ-और बस, श्रावक का खांसना बंद हो गया। सभी मौन रह कर सुनते

अच्छित्यं वत, भो, अब्भुतं वत, भो। अरे, सचमुच आश्चर्य है भाई, अद्भुत है भाई! अदण्डेन वत किर, भो, असत्थेन एवं सुविनीता परिसा भवित्सति। (म० नि० २.३७०, धमचेतियसुत)

विनीत रहती है। - जो बिना डंडे , और बिना शस्त्र का प्रयोग किये यह परिषद इतक्ष

अमृत अभिषेक

सुनने वालों का मन प्रसन्नता से भर उठता था। वह मौन रह कर सुनता क्षे रह जाता था, मानो अमृत की वर्षा हो रही हो। एक प्रसंग हमारे सामने भगवान की वाणी ऐसी सुखदा थी, शांतिदा थी, सुधा सिचित थी कि

प्रसन्नता देख कर सारिपुत्त ने उसका कारण पूछा। नकुलपिता ने उत्तर एक बार गृहपति नकुलपिता के खिले हुए चेहरे पर प्रकट हो रही

इरानाहं, भत्ते, भगवता धम्मिया कथाय अमतेन अभिसित्तो।

(सं० नि० २.३.१, नकुलपितुसुत्त)

हुआ हो मंते, में अभी-अभी भगवान के धर्मकथा- रूपी अमृत से अभिषिक्त

कर मौन भंग कैसे करता भला? जहां अमृत का ऐसा अभिषेक हो रहा हो, वहां सुनने वाला बीच में <mark>बोल</mark>

मौन की ही शिक्षा

वाणी ही बोलते थे, अन्यथा मौन रहते थे। अपने शिष्यों को भी यही लिए भगवान द्वारा अनेक वार उद्वोधित किये जाते हुए हम देखते हैं। और शांत रहने की शिक्षा देते थे। स्वयं जब वोलते थे, तब धर्म सिचित सिखाते थे। वतरस के लोभी भिक्षुओं को सांसारिक वार्ता से दूर रहने के हमारे सामने एक दृश्य आता है-भगवान स्वयं मौन और शांतता के प्रेमी थे। अपने शिष्यों को भी मौन

हैं। बहुत से भिक्षु भिक्षाटन से छीट कर आहार ग्रहण कर चुकने के बाद श्रावस्ती के अनाथपिंडिक प्रदत्त जेतवनाराम में भगवान विहार कर रहे

> धर्मसभा-मंडप में इकहे होकर अनेक प्रकार की सांसारिक वातों में संख्यन माला, नारी, शूरवीर, पूर्व-प्रेत प्राणी, नाना जीव, सृष्टि की रचना, है। तारा कुटुंब, नुक्कड़कथा, पनघटकथा, वाहन, ग्राम, निगम, नगर, माला, गंध, कुटुंब, नुक्कड़कथा, पनघटकथा, वाहन, ग्राम, निगम, नगर, ध्रम्भा चीर, महामात्य, सेना, भय, युद्ध, भोजन-पान, वस्त्र, शयन, जनमं भवाभव आदि-आदि अनेक प्रकार के लीकिक विषयों पर ह्या¹¹¹ बातचीत करने में संलग्न हैं। भगवान यह देखते हैं तो उन्हें फटकारते हुए इतिपि सो भगवा बुखो - मीन की ही शिक्षा

कहते हुं। न हो पनेतं, भिक्खवे, तुम्हाकं पतिरूपं कुल्पुतानं सद्धाय अगारस्मा

अनगारियं पव्यजितानं, भिक्षुओ, तुम्हारे जैसे कुलपुत्रों के लिए, जो कि घर से बेघर हो प्रव्रजित

हुए हैं, यह उचित नहीं है कि-यं तुम्हे अनेकविहितं तिरच्छानकथं अनुयुत्ता विहरेव्याथ।

दसविमानि, भिक्खवे, कथावत्थूनि। - तुम इन अनेक प्रकार की निरर्थक बातों में संलग्न रहो। भिक्षुओ, बातचीत करने के लिए ये दस उपयुक्त विषय हैं।

कौनसे दस? _ अल्पेच्छता, संतुष्टि, प्रविवेक, असंसर्ग, पुरुषार्थ, शील, समाधि,

होकर साधना करते हुए तुम सूर्य और चंद्र को भी अपने तेज से अभिभूत प्रज्ञा, विमुक्ति और विमुक्तिज्ञान-दर्शन। भिक्षुओ, यदि तुम इन्हीं दस विषयों पर बातचीत करो, तो इनसे प्रेरित

को पन वादो अञ्जतित्थियानं परिद्धाजकानं। 🦾 🕾 🖟 - यह जो दूसरे संप्रदाय वाले परिव्राजक हैं, उनका तो कहना ही (अ० नि० ३.१०.६९, पठमकयावत्युसुत)

कर दोगे।

超.~

भगवान बार-बार कहते थे-

इतिपि सो भगवा वुद्धो - आर्य मीन

दो ही काम करने चाहिये सनिपतितानं वो, भिक्खवे, द्वयं करणीयं - भिक्षुओ, इकहे होने भारते

धम्मी वा कथा, अरियो वा तुण्हीभावो।

- या तो धर्म-चर्चा अथवा आर्य मौन।

अर्घ मौन

इशारों से भी बातचीत नहीं करता और मन से भी मौन रहता है, अवितक्ष अविचार समाधि में स्थित होता है। आर्य मौन उसे कहते हैं जिसे धारण करने वाला साधक वाणी से तो मौन रहता ही है, काया से भी मौन रहता है, दूसरे शब्दों में संकेतों औ

इस क्षेत्र में अपना अनुभव व्यक्त करते हुए एक भिक्षु **साधक क**हत

अवितवकं समापन्नो, सम्मासम्बद्धसावको।

- सम्यक संवुद्ध का श्रावक जब अवितर्क अर्थात मन की मौनावस्था

अरियेन तुण्हीभावेन उपेतो होति तावदे।

(थेरगा० ६५०, खदिरवनियरे<mark>वतत्थेरगाथा)</mark>

उस समय वह आर्य मौन संपन्न होता है।

वात भी निस्सार एवं निरर्थक। कभी-कभी तो विग्रह-विवाद का रूप धारण वार्तालाप करना आवश्यक हो तो धर्म की ही वाणी वोले, सुने। साधक वाणी का मौन साधने के लिए वाणी को संयमित करना होता है। यदि सांसारिक वातों में रस लेने लगता है, तो वात पर वात बढ़ती <mark>जाती है औ</mark>र । वाणी का ही मौन नहीं साधता, वह आर्य मौन कै**से साध पायेगा**

होने पर, विगाहिकाय, मोग्गल्लान, कथाय सति - हे मोग्गल्लान, विग्रह-<mark>विवाद</mark>

> कथावाहुल्लं पाटिकहं - वात वढ़ने की ही संभावना रहती है। कथावाहुल्ले सित उद्घन्चं - बात बहुत बढ़ने पर उद्धतता वढ़ जाती है। उद्घतस्स असंवरो – उद्धतता से संयम छूट जाता है।

रहता है। अतः यदि बातचीत करनी ही हो, तो धर्म- चर्चा करे। कुछ देर धर्म-चर्चा असंवुतस्स आरा चित्तं समाधिम्हा - असंयत का चित्त समाधि से दूर (अ० नि० २.७.६१, पचलायमानसुत्त)

करता रहता है, तो धर्म-साधना के लिए यथोचित प्रेरणा और मार्गदर्शन प्राप्त कर ध्यान में रूग जाता है और अर्थसिद्धि कर लेता है। कोई वात करते हैं तो धर्म की ही, अभिधर्म की ही बात करते हैं। हम गंभीर साधकों को इसी प्रकार काम करते देखते हैं। मिल-बैठ कर

तेन खो पन समयेन सम्बहुल थेरा भिक्खू, - उस समय बहुत से स्थविर भिक्षु, अर्थात बड़ी उम्र के गंभीर भिक्षु,

पच्छाभतं पिण्डपातपटिक्कन्ता, मण्डलमाळे सिन्नीसेना, सिन्नपितिता – गोलाकार मंडप में इकहे बैठ कर, - पिंडपात यानी गोचरी से लैट कर भोजन कर लेने के पश्चात-अभिधम्मकथं कथेन्ति - अभिधर्मसंबंधी बातचीत कर रहे थे। (अ० नि० २.६.६०, हत्यिसारिपुतसुत्त)

बुद्धि-विलास और वाणी-विलास के लिए न हो। भगवान के लिए स्वीकार्य है, बशर्ते कि वह ध्यान के लिए उपयुक्त हो, प्रेरणादायक हो, कोरे ध्यान-साधना का महत्व ही प्रमुख है, प्रधान है। धार्मिक वार्ता के लिए भिक्षुओं का पारस्परिक संसर्ग भगवान को

इसीलिए भगवान ने कहा है-नाहं, मोगाल्लान, सब्बेहेव संसगं वण्णयामि। न पनाहं, मोगाल्लान, सब्बेहेव संसगं न वण्णयामि। - मोगाल्लान, मैं सारे संसर्गों की प्रशंसा नहीं कर रहा।

बनता है। परंतु यदि भिक्षु साधक ध्यान के रुक्ष्य से परस्पर मिल-जुल का उपयुक्त वातावरण में रहें, तो भगवान को यह संसर्ग स्वीकार्य है। सगहडुपब्बजितिहि छो अहं, मीगाल्लान, संसम्यं न वण्णायामि - और मोगाल्लान, न में सारे संसर्गों की निंदा करता हूं। अध्यानी गृहस्थों का संसर्ग ध्यानी साधकों के ध्यान में बाधक है। - में प्रवृजितों का गृहस्थों के संसर्ग में रहना ही अप्रशंसनीय कहता हूं। यानि च खो तानि सेनासनानि - परंतु जो ऐसे निवास स्थान हैं, अप्पसद्दानि अप्पनिग्योसानि – जहां कोलाहल और हल्ला-गुल्ला नहीं है, विजनवातानि मनुरसराहस्सेय्यकानि – जो निर्जन हैं, अजनाकीर्ण हैं, परिसल्लानसारुष्पानि - तथा जो ध्यान में संलीन हो सकने के लिए

तथारूपेहि सेनासनेहि संसग्गं वण्णयामि

(अ० नि० २.७.६१, पचलायमानसुत्त)

और परिणामस्वरूप व्याकुल होकर लौटा। भगवान ने उसे समझाया कि साधना की सफलता के लिए एकांत और नि:शब्द वातावरण के साध-साध

कल्याणिमत्र का साथ होना। कल्याणिमत्र सदा धर्मसंबंधी बातचीत ही पांच अन्य आवश्यकताएं भी हैं, जिनमें से प्रमुख और पहली है - किसी

स्वीकार्य नहीं है; जो साधक हो, वह स्वीकार्य है। रुक्ष्य ध्यान-साधना में निपुण होना है। इस कार्य में जो बाधक हो, वह - ऐसे निवास-स्थानों पर साथ रहने की मैं प्रशंसा करता हूं।

इस विषय में एक साधक ने अपनी अनुभूतियों को इन शब्दों में प्रकट

- जो अरण्य के एकांत, नि:शब्द निवास स्थान हैं; आरञ्जकानि सेनासनानि, पत्तानि अप्पसद्दानि।

मुनि को उनका सेवन करना चाहिए। ऐसा सेवन श्रमण के अ**नुरूप** (थरगा० ५९२, अपरगीतमत्थरगाथा,

भाजतब्बानि मुनिना, एतं समणस्स पतिरूपं।

सचमुच यही साधना के अनुरूप है।

अपुक्त बातावरण क्यों न हो, सफलता उससे दूर रहती है। यह उन दिनों की बात है जब भगवान का उपस्थाक (वैयक्तिक सहायक) मेघिय था। आनन्द तब तक इस पद पर नियुक्त नहीं हुए थे। मेधिय परिपक्व साथक नहीं था। उसने किमिकिला नदी के तीर पर एक मनोरम, रमणीय और के लिए जाने की इच्छा प्रकट की। भगवान ने उसे रोकना चाहा, परंतु एकांत आम्रवन देखा। भगवान के पास आकर उसने उस आम्रवन में ध्यान उसका प्रबल आग्रह देख कर जाने की अनुमति दे दी। वहां जाकर ध्यान करते हुए उसके मन में काम, क्रोध और हिंसाजन्य विचारों के तीव्र तूफान उठने लगे। वह घबरा कर लीट आया और उसने भगवान के सामने अपनी कृठिनाई रखी। भगवान उसे इसीलिए रोक रहे थे, पर उसने नहीं माना परंतु साधक यदि साधना में कमजोर हो, तो ध्यान के लिए कितना ही

करता है और सच्चे साधक को उसके द्वारा उचित मार्गदर्शन और प्रेरणा प्राप्त होती रहती है। इतना महत्त्व दिया गया। जो गंभीर साधक होते थे, वे कभी-कभी एक साथ वन में तपने चले जाते थे। एक बार तीन शाक्यकुलीय गंभीर भिष्ठ करें, इसलिए वनरक्षक राजकर्मचारी से प्रार्थना की कि उनके ध्यान के एकांत वन में ध्यान करने गये। बाहर के लोग उनके ध्यान में विघ्न न पैदा स्थान पर अन्य किसी को न आने दें। कुछ दिनों के बाद स्वयं भगवान उस राह से गुजरे। वनरक्षक ने उन्हें वन की ओर जाने से रोका। साधकों में से एक ने यह देखा तो द्वारपाल से कहा-इसीलिए साधना में पकने के लिए आर्य मौन अथवा धर्म-चर्चा को

ON,

को मत रोको।

मा, अवुसो दायपाल, भगवन्तं बारेति - आयुष्पान वनरक्षक, भगवान

933

इतिपि सो भगवा बुद्धां - मेथिय

सत्था नो भगवा अनुष्पत्तो - हमारे शास्ता भगवान आवे हैं।

हैं। और -जार निर्मा एक शब्द बोले वे पांच दिनों तक मौन रहकर ध्यान करते और फिर साधकों की भगवान से बातचीत हुई। साधकों ने बताया कि (म० नि० १.३२५, यूक्नोसिस्सा)

एवं छो मयं, भन्ते, अप्पमत्ता आतापिनो पहितत्ता विहराम। पञ्चाहिकं खो पन मयं, भन्ते, सब्बरत्तिकं धम्मिया कथाय सन्निसीतम्। भंते, पांचवें दिन की सारी रात हम बैठ कर धर्म-चर्चा करते हैं।

विहार करते हैं। - भंते, इस प्रकार हम लोग प्रमादरिहत होकर परिश्रमपूर्वक तपते हुए (म० नि० १.३२७, चूळगोसिङ्गसुत)

कल्याणकारी साथी

कल्याणकारी हो। साधक सदा ऐसे ही साथी चुनें, जो साधना में सहायक हों,

अभिभुव्य सब्बानि परिस्तयानि, चरेव्य तेनतमनो सतीमा॥ सचे लभेथ निपकं सहायं, सद्धियां साधुविहारिधीरं।

साथ विचरण करे। मिले, तो सव वाधाओं को हटा कर प्रसन्न चित्त से स्मृतिमान <mark>हो, उसके</mark> – वंदि सचमुच परिपक्व, साधु वृत्ति का धीर, गंभीर सह<mark>ायक साथी</mark>

और यदि ऐसा कल्याणकारी साथी न मिले तो

राजाब रहें विजित पहाय, एको चरे मातहरूको नागो

ाजराजन्सदृश अकल विचरे। विजित राष्ट्र की त्यागने वाले राजा की भांति जंगल में एक (ध० प० ३२८-३२९, नागवाग)

अद्धा पसंसाम सहायसम्पर्व, सेट्टा समा सेवितव्वा सहावा।

की संगत अवश्य करनी चाहिए, परंतु-मिलने पर, मित्र-लाभ की हम प्रशंसा करते हैं। श्रेष्ठ और बराबरी वाले मित्रों ्रें अल्झ अनवज्जभोजी - ऐसे निर्दोप आजीविका वार्छ साथी के न इतिपि सो भगवा बुद्धो - वोधिसस्य महागोरियर

ाहराइयों को अवश्य समझ हे, ताकि उचित रूप से साधना कर सके। एको चरे खग्गविसाणकप्पो - गेंडे के सींग की भांति अकेल विचरण अकेला विचरण करने से पहले किसी योग्य कल्याणिमत्र से धर्म की

बहुस्तुतं धम्मधरं भजेथ, मित्तं उळारं पटिभानवन्तं। _ किसी बहुश्रुत, महाप्रतिभावान, धर्मधर कल्याणमित्र की संगत कर

34 अञ्जाय अत्थानि विनेष्य कर्ड्डं, अर्थपूर्ण ज्ञान प्राप्त कर, धर्म-साधना संबंधी अपनी शंकाएं दूर कर

34 욋 सिखाते थे। भीड़-भाड़ किस काम की? ध्यान के लिए एकांत ही श्रेयस्कर है। बुद्ध यही एको चरे खग्गविसाणकप्पों - गेंडे के सींग की भांति अकेला विचरण जव मार्गदर्शक से साधना की विधि भली- प्रकार सीख ली, तब

वोधिसत्त महागोविंद

एकांत में, अकेले ध्यान करने जाते हुए देखते हैं। ब्राह्मण महागोविंद का जीवन जीते हुए वोधिसत्त्व ने ध्यान के लिए किसी एकांत शून्यागार में प्रवेश किया और अपने साथियों को आज्ञा दी, जिसका पालन करते हुए-बुद्ध वनने के पूर्वजन्मों में भी बोधिसत्त्व की जीवनचर्या में हम उन्हें

नासुध कोचि उपसङ्कपति, अञ्ञत्र एकेन भत्ताभिहारेन।

(दी० नि० २.३१७, महानंतिक्स

विजितावी अपेतलोमहंसो - विजयी है, निर्भय है,

क्वं कायगतासति धितिमा – वह धृतिमान कायानुपश्यना साधना की

(धेरगा० ६, सीतवनियत्थेरगाथा)

– एकमात्र भोजन ले जाने वाले को छोड़ कर कोई अन्य क्_{रिक्षे}

जाता था। सता। जार जार हम गहरा प्रभाव देखते हैं। एक प्रवुद्ध साधक केले सतत ध्यान के लिए एकांतवास अनिवार्य है। भगवान को इस ज़िल

एकतं मोनमक्खातं,

नैतिक संपूर्णता कही है। – एकांतवास को ही भगवान ने मुनि का मोनेय्य अ**र्थात मुनिम _{के}**

<u>윗</u>, एको चे अभिरमिस्सित - इसलिए साधक एकांतवास में अभिरमा (सु० नि० ७२३, नालकमुत)

नृत्यकार तालपुट

जीवन की उत्कट अभिलापा प्रकट करते हुए उसने कहा -राजगृह का प्रसिद्ध नर्तक ताल्पुट प्रव्रजित हुआ। **साधक के एकार्क्ष**

कदा नुहं पब्बतकन्दरासु, एकाकियो अद्दतियो विहस्सं।

(धरगा० १०९४, तालपुटत्थरगाया)

विहार करूगा? पर्वत की कंदराओं में बिना किसी दूसरे साथी के मैं कब एकाकी

ब्राह्मण-पुत्र संभूत

उसने शीतवन में साधना की और सफल हुआ। उसने अपने उद्गार यो प्रकट राजगृह के धनी ब्राह्मण का पुत्र संभूत। भगवान से प्रव्रजित होकर

वाज्जपुत

रक्षा करता है।

प्रवृज्ञित हुआ और अरण्य में साधना कर परमपद-लभी हुआ। उसने अपने वैशाली गणतंत्र के एक मंत्री का पुत्र भगवान के संपर्क में आकर

द्धार प्रकट करते हुए कहा -

एकका मयं अरञ्जे विहराम – हम अरण्य में अकेले विहार करते हैं। (धेरगा० ६२, वञ्जिपुत्तत्थेरगाथा)

संकेच

सफलता प्राप्त कर उसने अपने अनुभव व्यक्त करते हुए कहा -राजगृह का ब्राह्मण-पुत्र संकिच्च प्रव्रजित हो साधना में रत हुआ। अरण्यों में, कंदराओं में, गुफाओं में जहां जंगली जानवरों का निवास है, विसतं मे अरञ्जेसु, कन्दरासु गुहासु च। सेनासनेसु पन्तेसु, बाळिमगनिसेविते॥ (थेरगा० ६०२, सङ्किच्चत्थेरगाथा)

परापरिय

वहां मैंने एकाकी निवास किया।

अवस्था को प्राप्त हुए पारापरिय भिष्ठु ने भगवान के महापरिनिर्वाण के पश्चात भगवान के समकालीन भिक्षुओं की तपश्चर्या का उल्लेख करते हुए थावस्ती के ब्राह्मण कुल में जन्मे और भगवान से प्रव्रजित हो, अरहंत

803

एको सन्त्रीसतो समाहितत्तो - एकाकी है, संतुष्ट है, समाधिस्थ है,

इतिपि सो भगवा बुद्धो - विज्जपुत

यो सीतवनं उपगा भिक्खु - जो भिक्षु शीतवन में प्रवेश कर,

अर्घ विवकमनुद्रहिता।, रुक्बमूलसु, वहसु करतातु तपरायणा ॥ अनुस

करते हुए, वे उसी में रत रहते थे। – अरण्य में, पेड़ी के तले, कंदराओं और गुफाओं में एकांत का अध्वात (थेरगा० ९२५, परापियकंत्रका

महाकाश्यप

उनमें से वहुतों को एकांत विहार ही प्रिय था। उदाहरणस्वरूप हम स्वीव भिक्षुओं के साथ रहते थे और कभी अकेले वन में भी निवास करते थे। महाकाश्यप को देखते हैं, जो वहुंधा जनसमूह में रहते हुए भी एकांत में रहना पसंद करते थे। उन्होंने कहा -हम ऐसे भी अनेक भिक्षुओं को देखते हैं, जो कभी विहारों में अब

अनािकण्णा नानादिजगणािकण्णा, ते सेला रमयन्ति मं॥ गहरीहे, मिगसङ्घनिसेविता।

के विहगों से आकीर्ण जो शैल, पर्वत हैं, वे मुझे प्रिय हैं। - गृहस्थों की भीड़-भाड़ से दूर, मृग- समूह से सेवित और **नाना प्रका**र

और फिर कहा –

न गणेन पुरक्खतो चरे, विमनो होति समाधि दुल्लभो।

समाधि दुर्लभ हो जाती है। - भीड़ से घिरे हुए विचरण न करे। इससे मन अप्रसन्न होता है और

नानाजनसङ्गहो दुखो, इति दिस्वान गणं न रोचये

 अनेक लोगों का संग दु:खदावी है, उसे देखकर भीड़ की इच्छा न (थरगा० १०७२,१०५४, महाकस्सपत्थेरगाथा)

महामागल्लान

<u>원</u>

इसी प्रकार हम स्थविर महामोग्गल्लान का भी वह उद्गार देखते हैं-

विवरमनुपभन्ति विज्जुता, वेभारस्स च पण्डवस्स च। ं वंभार और पंडव पर्वतों के बीच बिजली चमकती है,

नगविवरगतो द्यायति, पुत्तो अप्यटिमस्स तादिनो॥ ्लेकिन् अप्रतिम बुद्ध का पुत्र उस समय पर्वत गुहा में प्रवेश कर (धेरगा० ११७६, महामोग्गल्लानत्थेरगाथा)

्धान करने के लिए ही अरण्य-वास है, पलायन के लिए नहीं, पर्यटन के लिए नहीं।

एकासन

समय समय पर विना हिले-डुले, एक आसन में स्थिर होकर बैठने का बड़ा का मनीवल बढ़ाने के लिए ही नहीं है, मन को मीन करने में भी सहायक महत्त्व है। यह जो अधिष्ठानपूर्वक, दृढ़निश्चय होकर बैठना है, वह साधक होता है। साधना की इस परंपरा के अनुसार साधक जब अधिष्ठान लेकर साथ-साथ काया का मीन भी सधता है, क्योंकि काया से कोई हलन-चलन एक आसन में एक निश्चित समय तक बैठता है तब वाणी के मीन के नहीं होती, काया स्थिर, शांत रहती है। और यों आसन साधे मीन बैठ कर ध्यान करता है, तो प्रयत्न करते हुए मन को वितर्क, विचार विहीन कर लेता है। इसे ही मन का मीन कहते हैं। इस प्रकार-विपश्यना साधना की जो परंपरा आज तक चली आ रही है, उसमें The Section

ישכי अवितक्कं समापन्नो - अवितर्कसंपन्न साधक, अरियेन तुण्हीभावेन – अर्थात आर्य मीन की अवस्था प्राप्त कर लेता (थेरगा० ६५०, खदिरवनियरेवतत्थेरगाया, ९९८, सारिपुत्तत्थेरगाया)

एकासनस्स सिक्खेथ - एकासन पर स्थिर रहना सीखें। इसीलिए इस वात पर वल दिया गया कि-(सु० नि० ७२३, नालकसुत)

अंतिम ध्येय विमुक्ति

परंतु इस प्रकार का आर्य मीन साथ लेना मात्र ही भगवान की की आर्य मीन एक साथन है, साध्य नहीं की की की की की की कि साथ नहीं विष्कृति को कोई साथ नहीं। विष्कृति करने का कोई साथ निष्कृति का को कि साथ निष्कृति की की कि साथ निष्कृति का को कि साथ निष्कृति का मीन का तो व्रत ले ले, परंतु मन को मीन करने का कोई प्रयल, प्राप्त न करे तो ऐसा कर्मकांडीय मीनव्रत भी किस काम का? इसी संतर् भगवान न कहा -

न, भिक्खवे, मूगव्यतं तित्थियसमादानं समादियितव्यं।

न ग्रहण करें। इसी ओर संकेत करते हुए परवर्ती संत गुरु नानकदेव के भिक्षुओं, जैसा (निरर्थक) मीनव्रत सप्रदायवादी ग्रहण करते हैं, के

चुपै चुप न होवई, जे लाइ रहा लिव लार

का उपक्रम करने वाले अनेक गृहत्यागी थे ही जो दीर्घकाल तक निश्क इसीलिए कहा गया है-कर लेना ही साधक का लक्ष्य होता है। यही परम साध्य अवस्था है। करते थे। अतः उनका रुक्ष्य सिद्ध नहीं हो पाता था। बुद्ध-शासन को पूत बैठे या खड़े रहते थे, परंतु मन को निश्चल करने का कोई <mark>अभ्यास न्हा</mark>ं स्थिर होकर बैठना एक साधन है, साध्य नहीं। उन दिनों शरीर को दंड क्षे एक मूक पशु भी मौन रहता है। ऐसे मौन का क्या लाभ ? एकासन प मन की वाचालता बंद करने के लिए वाणी का मौनवत है। अन्यव

करोथ बुद्धसासनं, यं कत्वा नानुतप्पति

– बुद्ध-शासने अर्थात बुद्ध की शिक्षा के पालन को पूरा करें, जिसे पूरा करने पर सारे संताप दूर हो जाते हैं,

इसी लक्ष्य की प्राप्ति के लिए-क्योंके साधक निर्वाण अवस्था को प्राप्त कर शीतलीभूत हो जाता है।

खिप्पं पादानि धोवित्वा, एकमन्ते निसीदथ।

शीघ्र पांव धोकर अकेली साधना में बैठ जा।

अवस्या को प्राप्त कर लेना है। एकमन्ते निर्तादथ का लक्ष्य करोथ बुद्धसासनं ही है, जो परम मुक्त

उत्तमा थेरी

नं सं गुजरने के बाद जो ध्यान में बैठी, तो मुक्त होकर ही आसन से उठी। उतमा। प्रविजित होकर, साधना की विद्या सीख कर कुछ एक कठिनाइयों यावस्ती के एक धनाढ्य सेठ की पुत्री और पटाचारा की शिष्या थी

अवस्थाओं का प्रीति सुख (आनंद) अनुभव करती रही और-सत्ताहं एकपल्लङ्केन, निसीदिं पीतिसुखसमप्तिता। अद्वीमया पादे पसारेतिं – आठवें दिन जब आसन-मुक्त हो मैंने पांव - पूरे एक सप्ताह तक एक ही आसन पर बैठ कर साधना की ऊंची

प्राप्त हो चुकी थी। पसारं, तव-तमोखन्धं पदालियाति। ऐसे ही सफल अधिष्ठान में बैठने का एक और उदाहरण-- अज्ञान का अंधकार समुच्छित्र हो चुका था, परम मुक्त अवस्था (धेरीगा० ४४, उत्तमाधेरीगाथा)

विजया थेरी

सहेली थी। खेमा के प्रव्रजित होने पर वह भी प्रवृज्ञित हुई और खेमा से ही साधना विधि सीख कर, कुछ दिनों कठिनाइयों में से गुजरने के बाद, एक बार अधिष्ठान में बैठी, तो सात दिन पूरे होने पर मुक्त हो कर ही उठी। राजगृह के धनी, कुलीन घर में जन्मी विजया महारानी खेमा की प्रिय

उसके उद्गर थे-आव्लावित हो गयी, व्याप्त हो गयी। पीतिसुखेन च कार्य, फरित्ना विहरि तदा। - साधना में बैठे-बैठे मेरी सारी काया में प्रीति सुख की स्फरणा

इतिपि सो भगवा बुद्धो - उत्तमा थेरी

193

इतिप सो भगवा बुद्धो - तीनों संस्कार निरुद्ध

पर वह आसन से नहीं उठी।

सत्तमिया पादे पसारेसि, तमोखन्यं पदालियाति।

सारा अज्ञानांधकार विदोणे हो चुका था। सातवें दिन जब मैंने आसन बदल कर पांव पसारे, तब कि

इस प्रकार विजया थेरी का लंबे अधिप्ठान में **बैठना प्र**म

तीनों संस्कार निरुद्ध

इंद्रियातीत निर्वाण का साक्षात्कार हो जाय। निरोध समापत्ति की अवस्था सभी संस्कार निरुद्ध हो जाते हैं। साधना की सफलता इस बात में है कि निरोध समापति के

क्या है ये संस्कार?

वाचिक संस्कार और चित्त संस्कार। त्त्वोमे, आवुसो विसाख, सङ्घारा - कायसङ्घारो, वचीसङ्<mark>धारो, चित्तसङ्घरो</mark>। हे आयुष्मान विशाख, कर्म-संस्कार तीन होते हैं - कायिक संस्का

क्या है कायिक संस्कार?

आश्वास-प्रश्वास हैं, यही काय संस्कार है। अस्सासपस्सासा खो, आबुसो विसाख, कायसङ्घारो c

क्या है वाचिक संस्कार?

संस्कार है। वितक्कविचारा वचीसङ्कारो - यह जो वितर्क-विचार हैं, यही वाक्कि

और क्या है चित्त संस्कार?

संस्कार है। सञ्जा च वेदना च चित्तसङ्घारो - यह जो संज्ञा और वेदना है, यही चित

साधक की साधना का परम लक्ष्य इन तीनों संस्कारों का निरोध है।

नता है कि कायिक कर्म-संस्कारों को निरुद्ध करने के लिए केवल संकेतों अर इशारों के पारम्परिक संवाद को रोक कर कायिक मीन प्राप्त कर लेना समय तक अधिष्ठान लेकर एक आसन में अचल, अडोल बैठ जाना और क्षे पर्याप्त नहीं है। अथवा उससे आगे बढ़ कर बिना हिले-डुले एक निश्चित क्रमं सुक्ष्म स्तर पर अवाध गति से निरंतर चलता रहता है और वह है-इस प्रकार काया का मौन साध लेना ही पर्याप्त नहीं है। काया का एक और ुवास का आवागमन। जब यह रुक जाता है, तभी बस्तुतः काथिक संस्कार विपश्यना साधना की गहराइयों में उतरने वाला साधक खूब समझने

का निरोध होता है। मन में वितर्क- विचार उठते हैं, तत्पश्चात वाणी में प्रकट होते हैं। अतः निरोध नहीं होता। वाचिक कर्म-संस्कार की उत्पत्ति मन में होती है। पहले सही माने में वाणी के कर्म-संस्कार का निरोध तब होता है, जब वितर्क, इसी प्रकार वाणी से मौन साध लेने मात्र से वाचिक कर्म-संस्कार का

विचार विहीन समाधि लग जाती है।

मात्र को मन यानी चित्त के कर्म-संस्कार का निरोध नहीं कहते। वितर्क-विचार रुक जाने के पश्चात भी चित्त में संज्ञा और वेदना का कर्म-संस्कार बनता रहता है। **नेवसञ्जानासञ्जायतन नामक आठवें ध्यान की** समापति पर भी चित काम करता रहता है। भले बहुत सूक्ष्म अवस्था में काम करता है; क्योंकि संज्ञा अभी कायम है, यद्यपि बहुत दुर्वल हो गयी है संज्ञा और वेदना के रहते चित्त कर्म-संस्कार का निरोध नहीं माना जाता। और मनोमय वेदना भी कायम है, क्योंकि इसका अनुभव हो रहा है। इस अतः जव सञ्जावेदयितनिरोधसमापति की अवस्था आती है, अर्थात साधक की संज्ञा और वेदना भी निरुद्ध हो जाती है, तब चित्त के कर्म- संस्कार का निरोध होता है। सञ्जावेदियतिनरोध की समापत्ति ही अंतिम मुक्त अवस्था है, अरहंत फल प्राप्ति की निर्वाणिक अवस्था है। सञ्जावेदियतनिरोध अवस्था तक पहुँचने के लिए कर्म-संस्कार निरोध इस क्रम से संपन्न होते हैं-इसी प्रकार मन को वितर्क-विचार विहीन कर मन का मौन साध लेने सञ्जावेदियतिनेरोधं समापज्जनस्स खो, आवुसो विसाख, भिक्खुनो,

- हे आयुप्पान विशाख, सञ्जाबेदीयतीनरो**धसपापन्न** पटनं निरुद्धति बचासद्वारा

अवस्था प्राप्त होता है। - पहले वाचिक संस्कार का निरोध होता है, यानी अवितर्क, अविता

ततो कायसद्वारो।

आश्वास-प्रश्वास विल्कुल रुक जाते हैं। कापत्त_{वार} किर काय संस्कार का निरोध होता है, यानी अस्के

और वेदना का निरोध होता है; चित्त का ही निरोध हो जाता है। ततो चित्तसङ्कारो - फिर चित्त-संस्कार का निरोध होता है, यानी का यही सञ्जावेदिवतिनरोष अवस्था है। निरोध का यही क्रम है। (म० नि० १.४६३-४६४, चूळवेदल्लाम

अपने शिष्यों को भी इसी प्रकार मुक्त अवस्था तक पहुँचने की शिक्षा हेते भगवान बुद्ध स्वयं इसी क्रम से परम मुक्त अवस्था तक पहुँचे थे। व

स्पीय बाल्य

है। इसी कारण वैशाली के ब्राह्मण कुल से प्रवर्जित हुए स्थविर विल्लेय ने साधना-संबंधी अपना दृढ़ संकल्प प्रकट करते हुए कहा – इसीलिए भगवान की शिक्षा में वाणी के मीन को इतना महत्त्व दिया गया उठाना आवश्यक है। आर्य मौन का आरंभ वाणी के मौन से होता है। इस अवस्था की ओर वढ़ने के लिए आर्य मीन का प्राथमिक कदम

की धारा सागर तक पहुँचती है। अहं मोनेन मोनिस्सं, गङ्गासोतोव सागरं। (धेरगा० १६८, वल्छियत्थरगा<mark>वा)</mark> मैं मौन रह कर मुक्त अवस्था तक उसी प्रकार जा पहुँचूंगा, जैसे गंगा

आनंद

मिल सकती, चाहे वह भगवान की श्रद्धापूर्वक सेवा करने वाला भिक्ष वाणी का मौन रख कर साधना किए विना किसी को सफलता <mark>नहीं</mark>

> अपंद ही क्यों न हो। भिधु आनंद भगवान की सेवा में बहुत व्यस्त रहते हो जा पावान के महापरिनिर्वाण के पश्चात उन्हें परम मुक्त अवस्था प्राप्त हो हो। भगवान के महापरिनिर्वाण के पश्चात उन्हें परम मुक्त अवस्था प्राप्त अतः साधना करके अरहंत अवस्था तक नहीं पहुँच पाये थे। स्रोतापत्र हो। अतः साधना करके अरहंत अवस्था तक नहीं पहुँच पाये थे। स्रोतापत्र कानी थी। वे बहुश्त थे, बहुम्मृतिमान थे, कुशल धर्मीपदेशक थे। अतः हनको बहुत बोलना पड़ता था। बहुभाषी मुक्त अवस्था कैसे प्राप्त कर जनमा उनकी ऐसी चित्य अवस्था देख कर अरहत बज्जिपुत ने भिधु अनद को चेतावनी के कुछ कठोर शब्द कहे, जिनसे संवेग प्राप्त कर वे मीन क्रोक उद्योग में लग गये और परम मुक्त हुए। चेतावनी के शब्द ये थे -ह्वखमूलगहनं पसिक्कय – गहरी छाया वाले वृक्ष मूल के पास निब्बानं हदयरिंम ओपिय - हृदय में निर्वाण की शांति धारण करके ब्राय गीतम - हे आनंद, गीतम ध्यान (विपश्यना साधना) करो। इतिपि सो भगवा बुद्धो - गंगातीरिय

भगवान बुद्ध का आजीवन श्रद्धालु सेवक ही क्यों न रहा हो। मा च पमादो - प्रमाद मत करो। कि ते चिळिचिळिका करिस्सति। सचमुच भला तो मीन रह कर ध्यान करने से ही होगा, चाहे कोई _ यह वड़वड़ाना यानी प्रवचन देते रहना तुम्हारा क्या भला करेगा ? (थेरगा० ११९, वज्जिपुत्तत्थेरगाथा)

गंगतीरिय

वाले साधकों में स्थविर गंगातीरिय अपना विशिष्ट स्थान रखते हैं। वे लंगे। अतः गंगातीरिय नाम पड़ गया। वे मीन का व्रत लेकर साधना में लग थ्रावस्ती के दत्त नामक कुल- पुत्र थे। प्रव्रजित होकर गंगा के तीर पर रहने गये। एक उपासिका उन्हें नित्य श्रद्धापूर्वक भोजन-दान देती थी। एक दिन उसके मन में जिज्ञासा जागी कि क्या यह भिक्षु गूंगा है या इसने मीन व्रत ले ही रूक्ष्य करके स्थविर गंगातीरिय ने कहा-के शरीर पर गिर गया। भिक्षु के मुँह से निकल गया - वस। कालांतर में इसे रखा है। अत: उसने इतना अधिक दूध परोसा कि थोड़ा सा छलक कर भिक्ष दृढ संकल्प द्वारा मीन का पालन करते हुए मुक्त अवस्था तक पहुँच जाने द्वित्रं अन्तरवस्तानं – दो वर्षों के बीच एका वाचा में भासिता – मैंने केवल एक ही शब्द कहा। तितये अन्तरवस्तम्हि – तीसरे वर्ष में – तमोखन्धो पदालितो – अज्ञान की अंधकार- राशि को उच्छिन कर

तमाखन्धा पदालिता जारा ना कर कर लिया। (थेरगा० १२८, गङ्गातीरियत्थेरगाथा)

अर्थात परम मुक्त निर्वाणिक अवस्था प्राप्त कर ली।

(क्रमशः)

